

PEDAGOGICKÁ CHARAKTERISTIKA

posúdenie prejavov žiaka v základnej škole
(príloha k žiadosti o psychologické, špeciálno – pedagogické vyšetrenie)

Vyplní ZŠ. K zaevidovaniu žiadosti je potrebné vyplniť všetky údaje!

Meno a priezvisko klienta (dieťaťa, žiaka):

Dátum narodenia: Bydlisko:

Škola: Ročník:

Triedny učiteľ (meno a priezvisko):

Kontakt na tr. učiteľa (tel. alebo mail): Opakoval/a triedu.

Bol/a psychologicky vyšetrený/á kedy a kde:

Tel. kontakt na rodičov:

Dôvod/y vyšetrenia v CPPPaP :

Priebeh dochádzky:

- vek pri vstupe do ZŠ
- dochádzka (pravidelná, absencie...)
- zmena ZŠ

Prospech v jednotlivých predmetoch podľa posledného vysvedčenia:

Správanie	SJL (MJ)	MAT	AJ/NJ (CJ)	D	Z	F	CH	PR/VL	TEV	VV	HV

Vzťah k vyučovaniu, obľúbené predmety:

.....

Zvláštne a nápadné prejavy (výrazné povahové rysy):

.....

Silné stránky žiaka (event. za čo je – mohol by byť žiak pochválený):

.....

Slabé stránky žiaka:

.....

Zdravotný stav:

.....

Spolupráca rodiny so školou:

.....

.....

Komunikačné schopnosti:

- komunikuje primerane
- komunikuje simplexne
- komunikuje málovravne
- komunikuje ťažkopádne
- nekomunikuje
- vyhýba sa rozhovoru
- vyjadruje sa veku primerane
- vyjadruje sa veku neprimerane.

Výslovnosť:

- porucha reči (aká)
- čistá reč
- logopedická starostlivosť áno – nie kde:.....

Emocionalita:

- správanie spontánne
- správanie živé
- správanie výbušné
- ustrašené
- plačlivé
- nesmelé
- stabilné
- labilné
- neisté
- strémované
- so strachom
- napäté
- iné:.....

Motorika:

- grafický prejav primeraný - neprimeraný
- uchop ceruzky správny – nesprávny
- ťahy plynulé - prerušované
- prítlak áno – nie
- čarby áno - nie
- reprodukcia tvarov správna – nesprávna.

Pohybová aktivita:

- aktívna
- pasívna
- primeraná
- hyperaktívna
- s výdržou
- bez výdrže.

Sociabilita:

- spoločenské
- obľúbené
- neobľúbené
- hviezda triedy
- outsider.

Prejavy správania:

- veku primerané
- prispôsobivé
- hravé
- samostatné
- nesamostatné
- aktívne
- pasívne
- konfliktné
- vzdorovité
- neprispôsobivé
- disciplinované
- nedisciplinované.

Vzdelávanie a školské výsledky:

- chápe zadané úlohy
- nechápe zadané úlohy
- potrebuje individuálny prístup
- nechápe učivo
- reaguje pohotovo
- nereaguje.

Čítanie:

- s porozumením
- mechanické
- pomalé
- zbrklé
- po slabikách
- iné.....

Písanie:

- pomalé
- plynulé
- s chybami (akými)
- opis a prepis (s chybami alebo nie)
- problém s transferom (má – nemá).

Matematické schopnosti - ťažkosti v :

- počítanie spamäti
- písomné počítanie
- slovné úlohy
- geometria
- matematické operácie (zvláda – nezvláda).

Dopisiaľ realizované podporné opatrenia na zlepšenie ťažkostí školou:

.....

.....

.....

.....

Aké podporné opatrenia, ku ktorým sa vyjadruje zariadenie poradenstva a prevencie, navrhujete pre žiaka/žiačku:

.....
.....
.....
.....

Ďalšie doplňujúce informácie vzťahujúce sa k problémom žiaka:

.....
.....
.....
.....

Záznamový hárok vyplnil (prosíme uviesť meno a priezvisko, podpis):

V _____ dňa _____ podpis riaditeľa a pečiatka ZŠ