

SPRÁVA MŠ O DIEŤATI

Meno a priezvisko dieťaťa:

Dátum a miesto narodenia:

Adresa trvalého pobytu (alebo adresa miesta, kde sa obvykle zdržiava):
.....

Národnosť:Materinský jazyk:.....

Adresa MŠ:

Prijaté do MŠ (dátum): Prestup z MŠ:

Prerušenie dochádzky do MŠ:

Dochádzka dieťaťa: - pravidelne dochádza do MŠ (denne najmenej 4 hodiny) - individuálnou formou – oslobodené od povinnosti dochádzať do MŠ zo zdravotných dôvodov

Dieťa je vedené v MŠ ako dieťa, ktoré :

- plní povinné predprimárne vzdelávanie
- pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania
- je bez špeciálno-výchovnovzdelávacích potrieb (ŠVVP)
- má diagnostikou v zariadení poradenstva a prevencie určené ŠVVP

.....
Dieťa je v starostlivosti pediatra, neurológa, pedopsychiatra, príp. iného zariadenia (uved'te ktorého):

Vyšetrenie žiada: MŠ/zákonný zástupca / iní (uved'te):
.....

Vyšetrenie z dôvodu posúdenia:

- školskej spôsobilosti
- zdravotného znevýhodnenia
- sociálne znevýhodneného prostredia
- nadania
- u dieťaťa, ktorého zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, nadanie, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia (uved'te):
.....

Na základe pedagogického hodnotenia dieťa: je / nie je spôsobilé pre vstup do školy

Titul, meno a priezvisko rodiča (zák. zástupcu), adresa bydliska, kontakt pre účely komunikácie:
.....

.....
riaditeľka MŠ (pečiatka a podpis)

Príloha č.1

Podčiarknite alebo iným vhodným spôsobom vyznačte v pedagogickej diagnostike to, čo sa pre sledované dieťa hodí. Ak máte iné závažné informácie, alebo nie celkom vyhovujú kategórie tu uvedené, pripojte láskavo svoje pozorovanie na osobitnom liste.

Ďakujeme

1. Reč - výslovnosť:

- a) jasne a zreteľne vyslovuje všetky hlásky
- b) občas nejasne artikuluje, zajakáva sa
- c) nesprávna výslovnosť hlásokje v starostlivosti logopéda:..... nie je v logopedickej starostlivosti

2. Reč – vyjadrovanie:

- a) primerané veku, gramaticky správne
- b) neobratné s chudobnou slovnou zásobou
- c) v jednoduchých vetách

3. Reč – reprodukcia:

- a) vie porozprávať udalosť, dej, obsah rozprávky a pod.
- b) spomenie námet, hlavnú postavu – súvislosti však s ťažkosťami
- c) nevie porozprávať o zážitku, obsah rozprávky

4. Hrubá motorika:

- a) obratné, šikovné v pohybových hrách
- b) neobratné
- c) pomalé

5. Jemná motorika:

- a) správny úchop ceruzky, zvláda ťah ceruzkou s istotou(pravák – ľavák – strieda)
- b) zvýšený tlak na podložku, kľčovitosť v ťahu
- c) nesprávny úchop ceruzky
- d) línie neisté, prerušované

6. Kresba človeka:

- a) zodpovedá veku
- b) postava zobrazená na nižšej úrovni (hlavonožec a pod.)
- c) čmáranie s dodatočným pomenovaním
- d) odmieta kresliť

7. Sociabilita:

- a) dobre spolupracuje s pedagógom, s deťmi
- b) akceptuje autority
- c) s deťmi nadväzuje kontakt ľahšie - ťažšie
- d) s dospelými nadväzuje kontakt ľahšie - ťažšie
- e) konfliktné vo vzťahu s rovesníkmi
- f) je na kraji kolektívu, je skôr pasívne
- e) iné – uveďte

8. Emocionalita:

- a) spontánne dieťa
- b) impulzívne
- c) vzdorujúce, negativistické
- d) agresívne
- e) nesmelé, neisté
- f) ustrašené
- g) plačlivé
- h) úzkostlivé, citlivé
- i) iné prejavy dieťaťa - uveďte
-

9. Rodinná výchova:

- a) zhovievavá, láskavá
- b) benevolentná
- c) autoritatívna
- d) rozmaznávajúca
- e) zanedbávajúca
- i) iná - uveďte
-

Poznámky:

V..... dňa:

Meno a podpis učiteľky:.....

Kontakt pre účely komunikácie:.....