

Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie, M. Rázusa 25,
L u č e n e c

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti poradenského zariadenia
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
v L u č e n c i
za školský rok 2013/2014

Predkladá:
PhDr. Judita Ágoštonová
riaditeľka

Stanovisko zriaďovateľa:
Okresný úrad, odbor školstva, Nám. Ľ. Štúra 1, Banská Bystrica
schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti v poradenskom zariadení
Centre pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci
za školský rok 2013/2014

Správa je vypracovaná v súlade s platnými legislatívnymi predpismi:

1. Zákonom č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.
3. Vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
4. Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
5. Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R z 25.mája 2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
6. Pedagogicko – organizačnými pokynmi na školský rok 2013/2014.

Na základe :

7. Plánu činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci
8. Výstupov zo štatistickej evidencie klientov a činností EvuPP verzia 4.4 - Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2013/2014 Škol (MŠ SR) 05-01

OBSAH

A) Základné identifikačné údaje o poradenskom zariadení.

B) Údaje o klientoch a činnosti poradne v školskom roku 2013/2014

1. Odborná činnosť oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine.
2. Odborná činnosť oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie .
3. Odborná činnosť elokovaného pracoviska v Poltári.

C) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov zariadenia.

D) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP .

E) Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti .

F) Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené .

G) Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v zariadení.

H) Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach zariadenia.

I) Slabé a silné stránky poradenského zariadenia.

J) Prílohy:

1. Organizačná štruktúra CPPPaP v Lučenci platná od 1.10.2013
2. Štatistický výkaz Škol (MŠ SR) 05–01 za šk. rok 2013/2014 (k nahliadnutiu v CPPPaP, M. Rázusa 25, Lučenec, u riaditeľky zariadenia)

A. Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)

Názov zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	
Adresa zariadenia:	M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec	
IČO	37950436	
Telefónne číslo zariadenia:	047/4332300 sekretariát	0911240253 riaditeľka CPPPaP
E-mailová adresa zariadenia:	ppplc@stonline.sk	
Internetová adresa:	www.cpppap-lc.sk	
Údaje o zriaďovateľovi zariadenia:	Okresný úrad, Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica	
Meno vedúceho zamestnanca zariadenia s určením jeho funkcie:	PhDr. Judita Ágoštonová riaditeľka	
Ďalší vedúci zamestnanci zariadenia:	a) PhDr. Darina Krupová, psychológ, zástupkyňa riaditeľky, vedúca oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine b) Mgr. Margaréta Chrienová, sociálny pedagóg, vedúci oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie c) Mgr. Róbert Murgaš, psychológ, vedúci elokovaného pracoviska Poltár	

B. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2, ods.1, pís. b) až pís. d))

Údaje o počte klientov zariadenia podľa štatistického výkazu Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2013/2014 Škol (MŠ SR) 05 - 01

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie podľa § 132 ods. 1 zákona č. 245/2008 (Školský zákon) poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. V zmysle § 130 ods. 1 zákona č.245/2008 sa táto starostlivosť poskytuje od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie.

Do územnej pôsobnosti CPPPaP v Lučenci patria deti a žiaci materských, základných a stredných škôl dvoch okresov Lučenec a Poltár. **Potencionálnu klientelu** zaškolených v školách a školských zariadeniach predstavoval v minulom školskom roku **počet 13 347. Najpočetnejšie sú zastúpení žiaci základných škôl. Počet subjektov** (školy a školské zariadenia) pre ktoré sme poskytovali služby bol **110 spolu v oboch okresoch** - z toho je 49 materských škôl, 50 základných škôl a 11 stredných škôl. V uplynulom školskom roku mal každý psychológ pridelený určitý počet škôl, ktorým poskytuje služby.

Rozdelenie škôl je sprístupnené pre školy a verejnosť na webovej stránke zariadenia <http://www.cpppap-lc.sk>

Reálnu klientelu tvorili klienti, ktorým v školskom roku 2013/2014 Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci poskytlo komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a liečebno-výchovnú starostlivosť vrátane terapeutickú a rehabilitačnú intervenciu – v počte **2190** evidovaných klientov. Podrobné údaje o klientoch, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť, sú štatisticky spracované vo Výkaze Škol (MŠ SR) 05 - 01 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2013/2014, ktorý je prílohou „Správy o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti poradenského zariadenia Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci za školský rok 2013/2014“.

Vid' Príloha 2. Štatistický výkaz Škol (MŠ SR) 05–01 za šk. rok 2013/2014 II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia

Vykonávanie legislatívne vymedzených činností v zariadení bolo zabezpečované **odbornými zamestnancami v počte 14** – z toho 7 psychológov, 3 špeciálni pedagógovia, 4 sociálni pedagógovia - na pracovných miestach organizačne začlenených do troch útvarov:

1. oddelenie poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérového vývinu - plní aj úlohy špeciálno-pedagogického poradenstva
2. oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
3. elokované pracovisko v Poltári,

Odborné útvary spolu s riadením a odbornými činnosťami ekonomickými a personálnymi, prevádzkovými tvoria organizačnú štruktúru zariadenia. Personálne obsadenie je stabilizované.

Vid' Príloha 1. Organizačná štruktúra CPPPaP v Lučenci

1. Odborná činnosť oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

Personálne obsadenie oddelenia

Na oddelení osobnostného, vzdelávacieho a kariérneho vývinu pracuje päť samostatných odborných zamestnancov - 4 psychológovia a 1 špeciálny pedagóg :

PhDr. Darina Krupová, psychológ – vedúca oddelenia

Mgr. Ivica Ferancová, psychológ

PhDr. Dagmar Žingorová, psychológ

Mgr. Stela Dulovicsová, psychológ

PhDr. Zdenka Koncová, špeciálny pedagóg

Na činnosti oddelenia odborne participuje aj riaditeľka ako psychológ.

1.1. ODBORNÁ ČINNOSŤ ODDELENIA OSOBNOSTNÉHO, VZDELÁVACIEHO A KARIÉROVÉHO VÝVINU.

Pracovníci oddelenia osobnostného, vzdelávacieho a kariérneho vývinu poskytovali v školskom roku 2013/2014 služby deťom a žiakom ZŠ,SŠ podľa § 130,131 a 132 zákona 245/2008 Z. z. – v súlade s *Pedagogicko- organizačnými pokynmi* na školský rok 2013/2014 vydanými Ministerstvom školstva SR spracovanými v *Pláne práce oddelenia osobnostného a vzdelávacieho vývinu na školský rok 2013/2014*.

Dominantnou činnosťou oddelenia bolo riešenie žiadostí o psychologickú, špeciálnopedagogickú diagnostiku a poradenstvo deťom, žiakom a mládeži zo strany MŠ, základných škôl, stredných škôl a rodičov. Dialo sa to prostredníctvom individuálnej alebo skupinovej práce s klientami a ich zákonnými zástupcami vo forme diagnostiky alebo poradenstva.

V školskom roku 2013/2014 sme mali evidovaných klientov na oddelení osobnostného, vzdelávacieho a kariérneho vývinu v počte **1317**, z toho **287** sa podrobilo individuálnym aktivitám a **1030** skupinovým.

V uvedenom školskom roku dominovali v diagnostickej a poradenskej činnosti oddelenia u psychológov dva okruhy problémov: problematika týkajúca sa **školskej zrelosti** u detí predškolského veku a **profesijná orientácia** u žiakov ZŠ, študentov SŠ a gymnázií .

Psychológovia oddelenia realizovali depistážne činnosti v materských školách okresu Lučenec u 392 detí predškolského veku.

Depistáž sme zamerali na zisťovanie školskej spôsobilosti a pripravenosti detí pred začiatkom plnenia PŠD - úrovne jemnej motoriky a vizuomotorickej koordinácie s cieľom následnej stimulácie a tiež výberu pre komplexné posúdenie školskej spôsobilosti. Individuálnym a skupinovým vyšetreniam školskej zrelosti sa podrobilo spolu 627 detí. Tu je potrebné *vzdvihnúť ochotu pracovníkov k terénnej práci*. V minulom školskom roku pracovali mimo pracoviska najmä z dôvodov diagnostiky školskej spôsobilosti *u detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia* v okrese, ale následne aj u žiakov.

Na zápisoch detí do prvých ročníkov ZŠ sa zúčastnili všetci odborní pracovníci oddelenia - v školách podľa svojej pôsobnosti orientačne posúdili 344 zapísaných detí.

Nie menší podiel ako predchádzajúce témy zaoberali psychologické vyšetrenia u detí so **vzdelávacími ťažkosťami** (*vývinové poruchy učenia, všeobecný neprospech a osobnostné*

problémy). Každý psychológ pristupoval k tejto problematike zodpovedne. V spolupráci so špeciálnym pedagógom hľadali adekvátne riešenia najmä vzdelávania pre žiakov so ŠVVP. Na integrované vzdelávanie odporúčali len tých žiakov, u ktorých to bolo opodstatnené. Psychologické aj špeciálnopedagogické vyšetrenia boli ukončené poradenstvom pre rodiča a často aj konzultáciami s pedagógmi priamo v škole. Snažíme sa o komplexnosť, multidisciplinárnosť a adresnosť služieb, pričom u klientov kladieme dôraz na raport a dôveru.

Psychológovia participovali tiež pri výbere do tried s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka (ZŠ Vajanského Lučenec), športových tried (ZŠ L. Novomeského Lučenec, ZŠ M.R Štefánika Lučenec) a do prímym Gymnázia vo Filákovke. Významnú časť psychologickéj starostlivosti už mnohé roky venujeme deťom a žiakom intelektovo nadaným bežne začleneným v ZŠ a SŠ.

Najväčší podiel v diagnostickej a poradenskej činnosti mala psychologická pomoc **v kariérovom poradenstve**. Komplexné služby boli poskytnuté žiakom deviatych ročníkov 3 plnoorganizovaným základným školám (aj v spolupráci s koordinátorom pre výchovné poradenstvo v rámci programu Čím budem) : ZŠ Haličská 7 Lučenec, ZŠ Vajanského Lučenec, ZŠ Novomeského Lučenec . Kariérové poradenstvo smer poskytli aj študentom stredných škôl : Gymnázium B.S. Timravy v Lučenci, Gymnázium vo Filákovke, OA v Lučenci, SZŠ v Lučenci, PASA v Lučenci. Diagnostická a poradenská pomoc pri výbere povolania bola poskytnutá 61 klientom ZŠ a 298 klientom stredných škôl. Po skupinových vyšetreniach nasledovali individuálne konzultácie s každým žiakom. V niektorých prípadoch nerozhodnutých klientov sme dopĺňali skupinovú diagnostiku komplexným vyšetrením záujmov a osobnosti. U žiakov základných škôl bolo samozrejmosťou konzultovať aj so zákonnými zástupcami žiaka .

1.2. ČINNOSŤ ŠPECIÁLNEHO PEDAGÓGA

Špeciálna pedagogička v následnosti na psychologickú diagnostiku realizovala **špeciálno-pedagogické vyšetrenia** u 101 žiakov a u 124 klientov špeciálnopedagogické poradenstvo (počet aktivít 539). Pravidelnej dlhodobej **reedukácii** sa podrobilo 35 žiakov (spolu 179 aktivít, individuálna reedukácia bola realizovaná u 23 žiakov, skupinová u 12-ich). Počas školského roka jedenkrát mesačne viedla 2 skupiny detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a aplikovala intervenčný program „*Musíme si pomáhať*“ - v ZŠ L. Novomeského Lučenec a ZŠ s MŠ Opatová. V decembri 2013 uskutočnila depistáž u žiakov 1. ročníka s predikciou na VPU v ZŠ Nám. Kubínyiho v Lučenci, kde na základe jej výsledkov realizovala korekčné cvičenia pre žiakov s čiastkovými oslabeniami (3 kontakty). Individuálne viedla rodičov detí s poruchou aktivity a pozornosti v programe **KUPOZ** . Grafomotorické cvičenia u detí predškolského veku sa uskutočnili v trvaní 8 stretnutí u 5 detí.

Podrobné údaje o klientoch, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť, sú štatisticky spracované vo Výkaze Škol. (MŠ SR) 05 - 01 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2013/2014, ktorý je prílohou „Správy o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti poradenského zariadenia Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci za školský rok 2013/2014“ – III. Klienti ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť, VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky ,VII. Dôvody príchodu a iniciátor príchodu klienta do CPPPaP

1.3. METODICKO-ODBORNÁ ČINNOSŤ

Odborní pracovníci oddelenia komunikovali s pedagógmi rodičmi a ostatnou verejnosťou :

- počas konzultačných hodín na ZŠ M.R Štefánika Lučenec (1x mesačne) a ZŠ Kubínyiho nám. Lučenec (1 raz dvojmesačne), Súkromné gymnázium Lučenec (3x za šk. r.) s pedagógmi
- nepravidelne podľa potreby počas návštev škôl

Na začiatku školského roka sa uskutočnilo naplánované *stretnutie s výchovnými poradcami* SŠ, kde sa prerokovali otázky individuálneho začlenenia (rediagnostika, dokumentácia, ai.).

Prednášky pre rodičov :

Školská zrelosť – v 7 MŠ na RZ (psychologovia podľa obvodov)

Prednášky pre pedagógov : Študent so ŠVVP na SŠ – SOŠ Zvolenská cesta Lučenec, Žiak s AS -ZŠ Novomeského Lučenec, *Prejavy a dôsledky porúch učenia u žiakov so ŠVVP- ZŠ M.R. Štefánika Lučenec* (PhDr. Koncová, PhDr. Žingorová)

Súkromná ZŠ Lučenec – beseda na tému : Čiastkové oslabenie funkcií u detí na 1. stupni, využitie špeciálnopedagogickej intervencie počas vyučovacej hodiny (PhDr.Koncová).

Poskytli sme prax študentke 2.r. jednodborového štúdia psychológie na FF UCM v Trnave v počte 20 hodín (PhDr.Krupová).

Traja pracovníci ako dobrovoľníci pre prácu s mládežou využili získané finančné prostriedky v rámci projektovej činnosti KOMPRAX cez IUVENTU na zakúpenie pomôcok, pracovných zošitov a iného spotrebného materiálu na realizáciu odbornej činnosti pri reedukačnej práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Spracovala : PhDr. Darina Krupová, vedúca oddelenia

2. Odborná činnosť oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie

Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP v Lučenci v školskom roku 2013/2014 pri realizovaní preventívnych aktivít a programov vychádzalo z týchto dokumentov:

- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2013 /2014
- Národná protidrogová stratégia Slovenskej republiky
- Národný program duševného zdravia
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 – 2014
- Národný program prevencie HIV / AIDS v Slovenskej republike na roky 2009 – 2012
- Národný program prevencie obezity

Na plnení plánu v oblasti preventívnych činností v školskom roku 2013/ 2014 sa podieľali 5 samostatní odborní zamestnanci oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP:

Mgr. Margaréta Chrienová – vedúca oddelenia – sociálny pedagóg, koordinátor výchovného poradenstva

Mgr. Michaela ZubčkováTatárová – psychológ

PhDr. Alexander Hariš – sociálny pedagóg

PhDr. Katarína Kropáčová, PhD. – sociálny pedagóg

Mgr. Milena Málišová - sociálny pedagóg

2.1 DIAGNOSTICKÁ ČINNOSŤ

Realizovaná bola **psychologická diagnostika** u detí, ktoré boli do nášho zariadenia odporučené s dominantným problémom v oblasti správania. Celkovo bolo psychologicky vyšetrených 52 klientov (20 klientov nových, 32 rediagnostických vyšetrení).

Sociálni pedagógovia realizovali v školskom roku 2013/2014 v 16 triedach (248 žiakov a študentov) **sociálnu diagnostiku zameranú na úroveň sociálneho prostredia a sociálnych vzťahov v škole**. Táto diagnostika sa realizovala v triedach základných a stredných škôl, kde sa vyskytovali problémy v správaní, resp. problémy vo vzťahoch medzi žiakmi. Diagnostika sa realizovala na základe žiadosti triedneho učiteľa a so súhlasom riaditeľa školy. V jednej triede sa realizovala aj následná sekundárna prevencia šikanovania, ktorá bola zameraná na zlepšenie vzťahov a atmosféry v triede.

Sociálni pedagógovia nasníмали **sociálnu diagnostiku rodinného prostredia** individuálnou formou celkovo u 59 klientov.

2.2 PORADENSKÁ ČINNOSŤ

Dominantnou oblasťou činnosti odborných pracovníkov oddelenia je poradenstvo, ktoré sa realizuje individuálne aj skupinovo a poskytuje sa deťom, mládeži, rodičom aj pedagógom.

Individuálne psychologické poradenstvo bolo poskytnuté 93 žiakom a 212 rodičom. Skupinové psychologické poradenstvo sa realizovalo celkovo 72 krát.

Sociálne poradenstvo sa realizovalo individuálnou formou 675 krát a skupinovo 105 krát. Celkový počet účastníkov v sociálnom poradenstve bolo 390.

Najčastejšie sme v poskytovali poradenstvo v nasledujúcich oblastiach: problémy v správaní, rodinné problémy, riešenie sociálno – patologických javov, osobnostné problémy, ako aj profesijná orientácia a voľba povolania v spolupráci s oddelením osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu.

2.3 TERAPEUTICKÁ ČINNOSŤ

Psychoterapia

Klientom zariadenia sme poskytovali aj psychoterapiu. Individuálnou formou bola psychoterapia realizovaná 50 krát a skupinová psychoterapia 4 krát. Psychoterapia bola poskytovaná 18 klientom. V terapii boli využité prvky na človeka zameranej terapie, relaxačné metódy (autogénny tréning).

Terapia liečebno – pedagogická

V rámci liečebno – pedagogickej terapie sme na našom oddelení poskytovali najmä hrovú terapiu – na dieťa zameranú. Hrová terapia sa poskytovala pre 91 klientov. Individuálne sa realizovala 177 krát a skupinovú formou 14 krát.

Socioterapia

Socioterapia je terapia sociálnych vzťahov. Socioterapia sa v uplynulom školskom roku využila ako metóda individuálne 31 krát a skupinovo 5 krát. Socioterapia bola poskytnutá 24 klientom.

2.4 PREVENTÍVNA ČINNOSŤ

Metodicko – odborná činnosť

Pre koordinátorov prevencie sme v školskom roku zrealizovali 4 porady koordinátorov prevencie MŠ, ZŠ I. aj II. stupňa, SŠ. Okrem porád sme poskytovali koordinátorom prevencie aj individuálne konzultácie na školách.

V rámci Európskeho týždňa boja proti drogám sme zrealizovali besedu MUDr. Ludvika Nábělka s koordinátormi prevencie ZŠ a SŠ na tému „Aj z každodennej činnosti sa môže stať závislosť...“ Táto beseda sa venovala najmä problematike nelátkových závislostí.

Aktívnou účasťou sme sa podieľali na spolupráci s Komisiou prevencie protispoločenskej činnosti mesta Lučenec.

Ďalej sme sa zapojili aj do Kampane Červené stužky.

Pre výchovných poradcov sme zorganizovali 2 porady výchovných poradcov. Metodicky boli usmerňovaní aj prostredníctvom elektronickej komunikácie.

Dňa 20.11.2013 sa konala v kongresovom centre Reduty v Lučenci Burza informácií. Celkovo sa na burze prezentovalo 22 stredných škôl, ktoré predstavili svoje študijné a učebné odbory a zúčastnilo sa jej takmer 650 žiakov z 20 plnoorganizovaných základných škôl regiónu Lučenec a Poltár.

V rámci národného projektu VÚDPaPu *Komplexný poradenský systém ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí* sme sa zapojili do vzdelávania výchovných poradcov v oblasti modernizácie kariérového poradenstva v praxi.

Pre učiteľské kolektívy sme realizovali Tréningy zvládania stresu.

Pre študentov stredných škôl a vysokých škôl sme poskytovali odborné konzultácie pri písaní prác ako aj prax.

Preventívno – výchovné činnosti

V oblasti preventívno – výchovných činností sme zrealizovali 137 besied pre žiakov základných škôl a študentov stredných škôl, zameraných na nasledovné oblasti:

- Prevencia šikanovania pre žiakov 6. ročníka
- Prevencia vzniku závislostí od legálnych a nelegálnych drog – konzumácie alkoholu a fajčenia pre žiakov 5. ročníka
- Prevencia HIV / AIDS pre žiakov ZŠ
- Predchádzanie vzniku závislostí od nelegálnych drog pre žiakov 8. a 9. ročníka
- Prevencia zameraná na problematiku rizík virtuálneho prostredia
- Predchádzanie vzniku závislostí od nelegálnych drog pre študentov SŠ
- Prevencia HIV / AIDS pre študentov SŠ
- Prevencia šikanovania pre študentov SŠ
- Obchodovanie s ľuďmi pre študentov SŠ.

Na besedách s odbornými pracovníkmi oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP sa zúčastnilo 2667 účastníkov.

Výcvikové skupiny

Počas roka sme zrealizovali 2 výcvikové skupiny. Počet účastníkov bol 52.

Preventívne programy

V školskom roku 2013/2014 sme realizovali 15 preventívnych programov, na ktorých sa zúčastnilo celkovo 450 účastníkov. Preventívne programy boli určené pre rôzne cieľové skupiny aj vekové kategórie.

Realizované preventívne programy:

- Preventívny program pre MŠ
- Program pre rizikové skupiny - poradenské komunity pre žiakov I. stupňa ZŠ (2 skupiny)
- Program pre rizikové skupiny – poradenské komunity pre žiakov II. stupňa
- Program pre rizikové skupiny - poradenské komunity pre deti z Krízového centra
- Peer program zameraný na problematiku virtuálneho prostredia pre žiakov ZŠ
- Peer program včasnej sexuality a prevencii HIV / AIDS
- Program Čím budem vo svojom živote
- Podporná skupina pre rodičov
- Resocializačný program v sekundárnej prevencii a terciárnej prevencii v oblasti sociálno – patologických javov (v spolupráci s ÚPSVaR v Lučenci)
- Práca s problémovými triedami ZŠ na základe požiadaviek škôl

- Peer program zameraný na problematiku duševného zdravia mladých ľudí v SŠ
- Peer program v oblasti drogových závislostí pre SŠ
- STREDA – konzultácie pre širokú verejnosť, prvkontaktné stretnutia
- Antistresový program pre učiteľov.

2.5 REHABILITAČNÁ ČINNOSŤ

Počas práce s klientmi sme najmä v skupinovej práci využívali metódu sociálnej komunikácie.

Podrobné údaje o klientoch, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť, sú štatisticky spracované vo Výkaze Škol. (MŠ SR) 05 - 01 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2013/2014, ktorý je prílohou „Správy o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti poradenského zariadenia Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci za školský rok 2013/2014“ – III. Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť, IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP, V. Prevencia sociálnej patológie, VIII. Preventívne programy

Spracovala: Mgr. Margaréta Chrienová, vedúca oddelenia

3. Odborná činnosť elokovaného pracoviska CPPPaP Lučenec v Poltári

Zmena nastala v školskom roku 2013/2014 v personálnom obsadení pracoviska, keď sa doplnil stav odborných pracovníkov o špeciálneho pedagóga, ktorého služby v minulom školskom roku neboli zabezpečené. Na pracovisku v Poltári pôsobili traja odborní zamestnanci:

Mgr. Róbert Murgaš- psychológ, vedúci elokovaného pracoviska

Mgr. Michal Bartko- špeciálny pedagóg

Mgr. Ivica Gáliková špeciálny pedagóg na úseku prevencie

Pre dlhodobú PN Mgr. Ivici Gálikovej boli pokryté služby na úseku prevencie len na začiatku školského roka.

Požiadavky škôl a rodičov v ostatných oblastiach sa priebežne plnili.

Informácie o poskytovaných službách

Naším zámerom je ponúkať komplexné poradenské služby

-diagnostika a identifikácia školskej neúspešnosti

-redukácia, terapia,

-metodická pomoc a poradenstvo,

-komunikácia s pedagógmi,

-skupinové programy a jednorazové aktivity v rámci prevencie sociálno-patologických javov.

V rámci štandardnej psychologickej starostlivosti boli poskytované služby v tradičných oblastiach:

- príčiny školskej neúspešnosti(poruchy učenia, poruchy správania..)

Poruchy správania v zmysle ADHD – 11

Iné poruchy správania – 2

Poruchy učenia - 19

- školská zrelosť a depistáž

Vyšetrenie školskej zrelosti - 24

Depistáž šk.zrelosti - 62

- integrácia

Návrhy na integráciu - 26

- prof.orientácia pre žiakov 9.ročníka a študentov gymnázia v Poltári
Profesionálna orientácia - 66

- terapeutické korekcie pre deti s poruchami správania (ADHD, emocionálne problémy)

Terapeutické intervencie - 43

- poradenstvo

Výraznou, čo do početnosti sociálnou skupinou zostáva rómska populácia, kde pretrvávajú ťažkosti s dosiahnutím školskej pripravenosti a následne všeobecné nevládanie učiva ZŠ. S tým súvisí aj diagnostika detí zo sociálne znevýhodneného prostredia pre zriadenie 0.ročníkov ZŠ (ZŠ Cinobaňa, ZŠ Hrnčiarska Ves, ZŠ Školská v Poltári). Pokračovali terapeutické korekcie pre deti s poruchami správania (ADHD, emocionálne problémy)

Depistáž školskej zrelosti bola zabezpečená na štyroch MŠ okresu Poltár Celkovo prešlo depistážou 42 detí predškolského veku. V čase zápisov do 1.ročníkov bola poskytované poradenstvo pedagógom a rodičom. Celkom sa poskytli rôzne formy psychologickej intervencie 220 klientom.

V porovnaní s minulým školským rokom je zrejмый nárast počtu poskytnutých služieb resp. klientov

Pretrváva trend z minulých rokov t. j. spontánna klientela tvorí menšinu, aj keď zisťujeme mierny nárast rodičov, ktorí prichádzajú do zariadenia a žiadajú vyšetrenie detí a poradenstvo.

Posun nastal aj v záujme o poradenstvo v profesionálnej orientácii.

Väčšina klientov prichádza na odporúčenie škôl a vlastnou aktivitou zariadenia. Značná časť rodičov je cielene školami orientovaná na poskytovanie služieb cez súkromné CŠPP aj pri indikáciách, ktoré v zmysle legislatívy sú v kompetencii CPPPaP.

V rámci špeciálnopedagogickej starostlivosti sme poskytovali nasledovné služby:

-špeciálno-pedagogické vyšetrenia

-individuálne reedukácie

-skupinové reedukácie

-konzultácie pre pedagógov

Reálne poskytovanie špeciálno-pedagogických služieb na elokovanom pracovisku sa začalo až v decembri 2013 po práci pod supervíziou špeciálneho pedagóga na oddelení osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu. Po oboznámení s podmienkami a špecifikami práce na elokovanom pracovisku resp. regionálnymi požiadavkami sa začali poskytovať deťom a školám štandardné špeciálno-pedagogické služby zamerané najmä na diagnostiku porúch učenia a ich korekciu, poradenstvo a konzultácie s dôrazom v integračnom procese pre rodičov a školy.

Celkovo sa zrealizovalo 45 individuálnych vyšetrení, skupinové stretnutia boli zamerané na korekciu porúch správania na ZŠ Školská (10 stretnutí so skupinou 6 žiakov), individuálne reedukácie na pracovisku a školách - 23 stretnutí. Konzultácie s pedagógmi realizované v ZŠ a účasť na zápisoch do 1.ročníka ZŠ.

Záver

Dosiahnuté výsledky za predchádzajúci školský reprezentujú čiastočne splnené úlohy.

Pozitívna zostáva schopnosť pokryť rôzne stupne zaškolenia detí okresu Poltár od predškolákov, posudzovanie školskej pripravenosti, zaraďovanie detí do 0.ročníkov(aj rediagnostika), identifikácia porúch učenia na 1.stupni a priebežná kontrola až po ukončenie ZŠ a kariérové poradenstvo .

Slabšou stránkou, ktorá je daná objektívne, je korekčná resp. reedukačná starostlivosť a vyplýva z nezáujmu rodičov ako aj stratou kontinuity, či skôr chýbajúcou tradíciou tejto služby. Samozrejme reštart špeciálno-pedagogických služieb znamená pozitívnu zmenu v prospech našich klientov.

Negatívnou stránkou činnosti pracoviska bola absencia aktivít na úseku prevencie pre dlhodobé ochorenie kolegyne. V predchádzajúcom období patrila práve táto oblasť k silným stránkam.

Na úseku technického zabezpečenia evidujeme výraznú amortizáciu PC, zastaralé softwérové vybavenie(operačný systém XP),ktoré postupne zlyháva a sťažuje pracovné podmienky a administratívu súvisiacu s odbornou činnosťou.

Spracoval: Mgr.Robert MURGAŠ
vedúci elokovaného pracoviska

C. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov zariadenia (§2 ods. 1 písm. g)

V hodnotenom školskom roku boli v našom zariadení zastúpené nasledovné **kategórie odborných zamestnancov** (podľa § 19 zákona č. 317/2009), ktorí zabezpečovali komplexné poradenské služby psychologické, sociálno-pedagogické a špeciálno-pedagogické :

7 psychológov

3 špeciálni pedagógovia (z toho 1 dlhodobu PN),

4 sociálni pedagógovia (z toho jeden sociálny pedagóg pracoval aj ako koordinátor pre výchovné poradenstvo).

Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov poradne - **všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.**

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérových stupňov	Celkový počet	Počet zamestnancov			
		Začínajúci odborný zamestnanec	Samostatný odborný zamestnanec	Odborný zamestnanec s 1.atestáciou	Odborný zamestnanec s 2.atestáciou
Psychológ	7	0	4	3	0
Špeciálny pedagóg	3	0	2	1	0
Sociálny pedagóg	4	0	2	1	1

Odborní zamestnanci sú plne kvalifikovaní na vykonávanie samostatnej odbornej činnosti podľa ukončeného vysokoškolského vzdelania v príslušnom odbore. Pri zaraďovaní odborných zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch vychádzame zo zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a z Vyhlášky MŠ SR o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

D. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. h)

Vzdelávanie odborných zamestnancov sa realizuje v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok najmä v akreditovaných programoch vzdelávania, účasťou na seminároch a výcvikoch, workshopoch, konferenciách a kurzoch, prostredníctvom ktorých je zabezpečený u odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon odbornej činnosti.

Prehľad o realizácii kontinuálneho vzdelávania OZ	Počet zamestnancov
I. Funkčné vzdelávanie	2
II. Adaptačné	0
III. Ostatné druhy vzdelávania	
Aktualizačné	5
Inovačné	4
Špecializačné	1
Ďalšie odborné vzdelávanie	
výcviky	3
semináre a konferencie, kurzy	3
doktorandské štúdium	1
rozširujúce štúdium	1
Vzdelávacia aktivita v rámci Národného projektu VÚDPaPu	11

KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE	Účastník vzdelávacej akcie
I. Funkčné vzdelávanie Riadenie školy a školského zariadenia MPC BB	2
II. Adaptačné vzdelávanie	-
III. Ostatné druhy vzdelávania	
1. Aktualizačné	
Metodika tvorby IVVP pre žiakov so ŠVVP v primárnom a sekundárnom vzdelávaní Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov	1
Integratívny korekčný program pre deti s ADHD Intervenčné stratégie v kontexte poradenského procesu v práci s deťmi, rodinou, školou	1
Program efektívnej drogovej prevencie v školách a školských zariadeniach	1
Školská mediácia - alternatívne riešenie interpersonálnych konfliktov	2
2. Inovačné	
Odborní zamestnanci a edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením – overenie profesijných kompetencií	1
Rozvoj komunikačných zručností pre výchovu, poradenstvo a prevenciu	2
Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi	3
Psychologická starostlivosť o nadané deti	1
3. Špecializačné	
Príprava žiakov pre trh práce – kariérové poradenstvo MPC BB	1
IV. Ostatné formy vzdelávania	
Semináre k odbornej starostlivosti žiakov so ŠVVP (Sindelar, Žovinec)	1
Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	OZ v počte 11 (7 psychológov, 2 špeciálni a 2 sociálni pedagógovia)
Ďalšie odborné vzdelávanie - Výcviky	
<ul style="list-style-type: none"> • Absolvovanie kurzu Autogénny tréning II. vyšší stupeň v Bratislave • Ukončenie dlhodobého výcviku v arteterapii v Prahe akreditovaného Českou arteterapeutickou asociáciou 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Slovenský inštitút vzdelávania v psychoterapii – teoretická a praktická príprava psychoterapeutov, ako súčasť komplexného psychoterapeutického výcviku • ISZ Praha – Naratívna akadémia – výcvik v naratívnej psychoterapii – tretí rok • ukončenie časti komplexného psychoterapeutického vzdelávania ISS Košice • Včasná preventívna intervencia pre prvoužívateľov drog FRED 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Prebiehajúci dlhodobý výcvik: Terapia hrou – Inštitút terapie hrou 	2
Doktorandské štúdium – sociálna psychológia	1
Rozširujúce štúdium– psychológia (Bc.)externé	1

Všetci zamestnanci sa okrem toho zúčastňujú periodického školenia BOZP,PO,CO, ktoré zabezpečuje bezpečnostný technik zariadenia. Novinkou je zavedenie interného vzdelávania sa venujeme hlavne novinkám v legislatíve, sebvzdelávaniu a konziliárnym stretnutiam. Okrem odborných zamestnancov sa aj ostatní zamestnanci (ekonómka, účtovníčka) zúčastňujú odborných školení a vzdelávania v súvislosti s výkonom svojej činnosti.

E. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)

Aj v uplynulom školskom roku sme vylepšovali **webovú stránku** zariadenia s cieľom zefektívnenia jeho prezentácie ale najmä komunikácie s odbornou i rodičovskou verejnosťou, **pravidelne aktualizujeme** informácie o našich službách, aktivitách a uverejňujeme odborné materiály pre rodičov, pedagógov a záujemcov.

V aktivitách a prezentácii CPPPaP sa orientujeme sa najmä na :

1. školské prostredie

- k prehĺbeniu a rozšíreniu doterajšej prezentácie využívame všetky doterajšie osvedčené metódy a prostriedky – konzultačné dni, pracovné stretnutia, osobný kontakt, akcie organizované školami a úradmi, samosprávou a hlavne odbornú a metodickú prácu v teréne
- funkčný a neustále aktualizovaný web zariadenia je ďalším prezentačným a komunikačným prostriedkom medzi zariadením a školou, ale osvedčil sa aj pri komunikácii s rodičmi, verejnosťou

2. verejnosť

- aktualizovaná webová stránka
- pokračovaním projektu STREDY – STRETY vychádzame v ústrety anonimnej verejnosti
- zapájame sa do celoslovenských kampaní:
- celoslovenskej kampane Červené stužky
- koordinujeme v spolupráci s Ligou za duševné zdravie verejnú zbierku Nezábudka
- Európskeho týždňa boja proti drogám
- dlhoročne sa podieľame na príprave a realizácii Burzy informácií (pre profesijné rozhodovanie deviatakov) v spolupráci s ÚPSVaR v Lučenci
- spolupracujeme so samosprávou - Mestom Lučenec – Komisia preventívnej a protispoločenskej činnosti
- občianskymi združeniami – IUVENTA, OZ PREVENCIA V&P
- s Krízovým strediskom Amoret v Lučenci
- dobrovoľnícka činnosť v rámci projektu Kompetencie pre prax
- *v odbornej verejnosti:*
- prezentácia zariadenia na odbornej konferencii 31. Psychologické dni: Otázniky rozhodovania: Teória, empiria, život.
- prezentovanie činnosti nášho zariadenia na vedeckom sympóziu SOCIALIA v Banskej Bystrici.

Realizovali sme prednášky a besedy pre rodičov a pedagógov škôl a školských zariadení na témy:

- Školská spôsobilosť
- Príprava dieťaťa na školu
- Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami
- Individuálne začlenenia žiakov so ŠVPP
- Žiaci so špecifickými poruchami učenia a správania v ZŠ, SŠ
- Sociálno-patologické javy a ako im predchádzať

Publikačná činnosť :

PhDr. Judita Ágoštonová

Informačná brožúra o CPPPaP v Lučenci

Mgr. Margaréta Chrienová

Prezentácia na Burze informácií (letáky, digitálna prezentácia)

PhDr. Katarína Kropáčová, PhD.

PF UMB BB: Preventívna sociálno – výchovná činnosť v škole. Metodická príručka pre sociálnych pedagógov a koordinátorov prevencie, 2013, Banská Bystrica, ISBN 978-80-557-0596-5.

Mestské noviny : Poradenská skupina pre deti s problémovým správaním

Prevenencia HIV/AIDS

Rozprávky nie sú len na čítanie

Aj z činnosti sa môže stať závislosť

Mgr. Michaela ZubčekováTatárová

Vydanie brožúry: Virtuálne prostredie očami detí

vedecká štúdia: Peer aktivisti a svetový deň bezpečného internetu. In: Sármany – Schuller, I., 2013. 31. Psychologické dni – Otázniky rozhodovania: Teória, empiria, život - Zborník príspevkov. Bratislava: Stimul, 2013, s.368-372. ISBN 978-80-8127-086-4.

Psychofórum: Svetový deň bezpečného internetu;2013

Mestské noviny : Pravá tvár počítača a život bez neho.

Mgr. Milena Málišová

Časopis Artetrapie Praha: Vstúpme do arteprocesu.

F. Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené (§2 ods. 1 písm. i)

Od mája 2013 sme sa zapojili do národného projektu **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**, s cieľom zvyšovania digitálnych kompetencií odborných zamestnancov poradenského systému (cez projekt sa vzdeláva až 11 OZ) a následného využívania inovatívnych technológií vo včasnej prevencii poradenských systémov a preventívnych programov a realizácii poradenskej praxe najmä u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v záujme ich zvyšovania uplatniteľnosti na trhu práce. Šiesti odborní zamestnanci sa zapojili do dobrovoľníckej práce s mládežou cez IUVENTU – Komprax.

G. Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v zariadení (§2 ods. 1 písm. k)

V uplynulom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná kontrolná činnosť ŠŠI.

H. Údaje o priestorových a materiálo technických podmienkach zariadenia (§2 ods. 1 písm. I)

Vyššie nároky na riadiacu činnosť ako aj materiálo-technické a finančné zabezpečenie prináša so sebou realizácia činnosti CPPPaP až na troch oddelených pracoviskách.

Naše zariadenie pôsobí v dvoch vlastných budovách v Lučenci (technicky menej vyhovujúcich), na Ul.M.Rázusa 25 je sídlo riaditeľstva a oddelenia poradenstva v osobnostnom , vzdelávacom a kariérovom vývine a na Ul. F. Herza 8 pracuje oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie (od 1.9.2014 elokované pracovisko) a tretie pracovisko je elokované pracovisko v Poltári na Železničnej ul. 5 sídli v prenajatých priestoroch Spojenej školy. Situácia v počte pracovísk (3) sa oproti predchádzajúcemu roku nezmenila. Pozitívom je, že máme síce dostatok pracovného priestoru, ale pracoviská v Lučenci sídli v starších budovách, ktoré vyžadujú neustále úpravy a riešenie havarijných stavov - zastaranosť interiéru a exteriéru budovy, hlavnej elektrickej siete, vnútorného vybavenia.

Podarilo sa nám realizovať plánovanú výmenu nevyhovujúceho osvetlenia, ale pre nedostatok finančných prostriedkov nebolo už možné realizovať žiadne ďalšie úpravy pracovného prostredia . Finančné prostriedky pohltili – havária plynového kotla na ul. M. Rázusa a jeho výmena ,ako aj havária kanalizácie na Ul. Dr. Herza v Lučenci.

Vzhľadom na technický stav obidvoch budov CPPPaP na Rázusovej aj Herzovej ulici v Lučenci sa obávame, že aj v nasledujúcom období budeme musieť operatívne riešiť systémové havárie. V tom sa nezaobídeme bez pochopenia a podpory zriaďovateľa .

Trvalým problémom sú obmedzené finančné zdroje na materiálo-technické zabezpečenie poradenského zariadenia (podľa § 6 vyhlášky č. 325/2008 Z. z.) najmä na odbornú činnosť a jej inováciu (vybavenie počítačovou technikou, kancelárskou technikou, psychodiagnostickými testami, programami a odbornou literatúrou, prostriedkami na vykonávanie individuálnej a skupinovej odbornej činnosti s deťmi, reedukačnými a špeciálnymi učebnými pomôckami a pod.).

Najnovšie testy na báze IKT (počítačové programy, ktoré by značne urýchlili a zjednodušili vyhodnotenie a interpretáciu niektorých testov), ktoré by zefektívnili našu odbornú činnosť sú pre nás z finančných dôvodov nedostupné. Zamestnanci ani v minulom školskom roku nemali k dispozícii počítačovú sieť a nevedeli sme modernizovať vybavenosť kancelárií PC technikou. Zakúpili sme len 1 počítač, ktorý slúži na štatistickú evidenciu činnosti zariadenia, bola to nevyhnutná výmena nefunkčného počítača, ktorý sme mali ešte pôvodný od roku 2004.

I. Slabé a silné stránky zariadenia

SWOT analýza CPPPaP v Lučenci

Aké sú naše silné stránky ? (S)	Aké sú naše slabé stránky ? (W)
<p>dlhoročná tradícia v regióne a dobrý imidž</p> <p>rozvinutá komunikácia a kooperácia so školami a inštitúciami</p> <p>dobrá dostupnosť služieb, práca v teréne</p> <p>100% kvalifikovanosť zamestnancov</p> <p>vysoká profesionalita odbornosť a sústavný rozvoj - vzdelávanie</p> <p>kooperujúci tím rôznych odborníkov</p> <p>flexibilita, inovatívne prístupy</p> <p>kvalitná diagnostika</p> <p>vysoké percento vyšetrených detí predškolského veku</p> <p>komplexná starostlivosť o žiakov so ŠVVP</p> <p>monitoring znevýhodnených detí v predškolskom veku a spolupráca v teréne s ich rodičmi</p>	<p>realizácia činnosti na troch oddelených pracoviskách</p> <p>absencia progresívnych a technicky podporovaných metód a techník diagnostiky a tým aj využívania modernej technológie na skvalitnenie služby v dôsledku nedostatočných financií v tejto oblasti</p>

Ohrozenia (T)	Príležitosti (O)
<p>Nedostatočné finančné zdroje</p> <p>Nedostatočná angažovanosť MŠ SR – chýba strategické plánovanie, adekvátne financovanie služieb</p> <p>Prvky poradenského systému fungujúce paralelne nie koordinovane</p> <p>Nedostatočný záujem so spoluprácu zo strany učiteľov, rodičov, regionálne špecifiká – nezamestnanosť, sociálne znevýhodnené prostredie</p>	<p>Dopyt po službe</p> <p>Spoločenský dosah odborných služieb</p> <p>Získavanie mimorozpočtových zdrojov</p> <p>Národné a medzinárodné projekty financované zo zdrojov EÚ</p>

V Lučenci dňa 28.10.2014

PhDr. Judita Ágoštonová
riaditeľka CPPPaP