

**Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie**

**Ul. M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení  
za školský rok 2012/2013**

(obdobie od 1.9.2012 do 31.6.2013)

---

**Predkladá : PhDr. Judita Ágoštonová**  
riaditeľka CPPP a P

Správa je vypracovaná v zmysle a na základe:

Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Výstupov zo štatistickej evidencie klientov a činností EvuPP verzia 4.4 za školský rok 2012/2013

Plánu práce CPPPpP v Lučenci na školský rok 2012/2013

## I. Základné identifikačné údaje o CPPPpP (§2 ods. 1 písm. a)

<b>Názov zariadenia:</b>	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	
<b>Adresa zariadenia:</b>	M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec	
<b>IČO</b>	37950436	
<b>Telefónne číslo zariadenia:</b>	047/4511315	047/4332300
<b>E-mailová adresa zariadenia:</b>	ppplc@stonline.sk	
<b>Internetová adresa:</b>	www.cpppap-lc.sk	
<b>Údaje o zriaďovateľovi zariadenia:</b>	Okresný úrad, Banská Bystrica	
<b>Meno vedúceho zamestnanca zariadenia s určením jeho funkcie:</b>	Mgr. Kornélia Ivaničová riaditeľka	
<b>Ďalší vedúci zamestnanci zariadenia:</b>	a) PhDr. Judita Ágoštonová, psychológ, zástupkyňa riaditeľky, vedúca oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine b) PhDr. Alexander Hariš, sociálny pedagóg, vedúci oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie c) Mgr. Róbert Murgaš, psychológ, vedúci elokovaného pracoviska Poltár	

# 1. Organizačná štruktúra CPPPaP za školský rok 2012/2013.



## 2. Údaje o zamestnancoch CPPPaP v Lučenci

<b>Odborní zamestnanci od 1.9.2012 do 30.6.2013</b>	
Riaditeľka školský psychológ	Mgr. Kornélia Ivaničová
<b>Pracovisko M. Rázusa 25</b>	
psychológ	PhDr. Judita Ágoštonová
psychológ	Mgr. Ivica Ferancová
psychológ	PhDr. Darina Krupová
psychológ	PhDr. Dagmar Žingorová
špeciálny pedagóg	PaedDr. Zdenka Koncová
špeciálny pedagóg	PaedDr. Tatiana Galbáčová†2012
<b>Pracovisko Dr. Herza 8</b>	
sociálny pedagóg	PhDr. Alexander Hariš
sociálny pedagóg	PhDr. Katarína Kropáčová
sociálny pedagóg	Mgr. Margaréta Chrienová
sociálny pedagóg	Mgr. Milena Mališová
psychológ	Mgr. Michaela Tatárová
<b>Pracovisko Železničná 5, Poltár</b>	
psychológ	Mgr. Róbert Murgaš
špeciálny pedagóg	Mgr. Ivica Gáliková
sociálny pedagóg (zastupovanie počas PN špec. ped.)	Mgr. E. Skruteková

<b>Ostatní zamestnanci od 1.9.2012 do 30.6.2013</b>		úväzok
sociálna pracovníčka	Jana Čisárová	0,5
ekonómka	Henrieta Kajbová	1
účtovníčka	Marta Kaličiaková	1
upratovačka	Renata Kašinská	0,3
upratovačka	Eva Illéšová	0,2

## II. Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Legislatívne východiská pre plánovanie a zameranie a realizáciu činnosti CPPPaP v Lučenci na šk.rok 2012/2013 tvorili

- Zákon NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (školský zákon)
- Vyhláška MŠ SR č.325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
- Koncepcia pedagogicko-psychologického poradenstva a jeho implementácie do praxe schválená uznesením vlády č.283/2007
- Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Pedagogicko-organizačné pokyny na šk.rok 2012/2013
- Koncepcia rozvoja CPPPaP a plán práce CPPPaP na školský rok 2012/2013

v súlade s poslaním systému výchovného poradenstva, ktorým je **poskytovanie odbornej psychologickej a pedagogickej starostlivosti deťom, žiakom a pedagógom škôl a školských zariadení.**

### 2. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. b)

#### 2.1. Údaje o počte klientov zariadenia podľa štatistického výkazu EvuPP verzia 4.4 za školský rok 2012/2013 –pre UIPŠ

V školskom roku 2012/2013 Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci poskytlo komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a liečebno-výchovnú starostlivosť vrátane terapeutickú a rehabilitačnú intervenciu pre 2212 evidovaných klientov. Odborní zamestnanci poskytli odbornú starostlivosť a služby poradenského, metodického a informačného charakteru pre deti do dvoch rokov do ukončenia prípravy na povolanie. **Najpočetnejšie sú zastúpení žiaci základných škôl**, tvorili 50%, zvyšných 50 % v rovnakom pomere deti z materských škôl a žiaci stredných odborných škôl a gymnázií. Aj v tomto školskom roku konštatujeme pozitívny trend – nárast klientely.

#### A) Analýza evidovaných klientov podľa školskej dochádzky.

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky			Počet
<b>Evidovaní klienti</b>			<b>2212</b>
v tom	deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	552
		plniace povinnú školskú dochádzku	<b>1117</b>
		po ukončení povinnej školskej dochádzky	543
	rodič		3
	iné osoby (učiteľ, študent a pod.)		1
klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť			1
Kontakty	odborné		47
	informačné		638
	telefonické intervencie		153
Kontrolný súčet			5265

Zdroj: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za šk. rok 2012/2013 Škol (MŠ SR)

Do územnej pôsobnosti centra patria deti a žiaci, ktorí bývajú alebo navštevujú školy a školské zariadenia v okresoch Lučenec a Poltár. Odborní zamestnanci pôsobia zároveň v materských, základných a stredných školách. **Počet a druh škôl a školských zariadení**, ktorým sme odborné služby poskytovali v školskom roku 2012/2013 je nasledovný : celkovo 111, z toho je 50 materských škôl, 49 základných škôl a 12 stredných škôl.

B) Rozdelenie klientov podľa druhu školy, zariadenia:

I. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	Vyšetrení klienti					
	spolu	z toho ženy	v tom			
			jednorazovo		opakovane	
			indivi- duálne	skupinovo	indivi- duálne	skupinovo
Materské školy a špeciálne MŠ	552	264	58	427	28	39
Základné školy - I.stupeň	343	131	125	63	83	72
Základné školy- II.stupeň	764	369	78	384	11	191
ŠZŠ pre žiakov so zdrav.znevýhodnením	3	1	1	1	1	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaný)	7	5	0	0	3	4
Gymnázia	142	76	13	74	10	45
Stredné odborné školy	317	221	94	150	26	47
Špeciálne SOŠ, OU, praktické školy	2	0	1	0	1	0
Ostatné zariadenia	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	82	41	24	44	14	0
Súčet	2212	1108	394	1143	277	398

Zdroj: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za šk. rok 2012/2013 Škol (MŠ SR)

## 2.2. Poradenská činnosť

Klientom centra sa poskytovala odborná starostlivosť na dvoch oddeleniach poskytujúcich poradenstvo v Lučenci

- na oddelení poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine
  - na oddelení poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
- v Poltári na elokovanom pracovisku .

Do centra prichádzajú klienti z rôznych dôvodov, kde sa spravidla ambulantnou formou realizujú **odborné intervencie**. Odborní zamestnanci vykonávali svoje činnosti - najmä v oblasti diagnostiky – psychologickej, pedagogickej/špeciálnopedagogickej a sociálnej, poskytovali klientom poradenstvo – v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu, vrátane terapeutickú a rehabilitačnú intervenciu, sociálnej a liečebno-výchovnej starostlivosti a súčasne poskytovali poradenské služby rodičom a zákonným zástupcom detí a žiakov ako aj pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení. Podľa počtu aktivít dominujú **aktivity v oblasti poradenstva - riešenie výchovných a vzdelávacích a osobnostných problémov klientov** v úzkej spolupráci s pedagógmi a rodičmi a zákonnými zástupcami, ktoré nadväzujú na diagnostiku zisťujúcu príčiny problémov v osobnostnom, vzdelávacom, sociálnom a profesijnom vývine detí a žiakov psychologickými, pedagogickými a špeciálnopedagogickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom psychologických a pedagogických vied a stavu praxe. Pri poskytovaní odbornej činnosti uplatňujeme odborné metódy a postupy, ktoré sú zlučiteľné so psychologickou, špeciálnopedagogickou a liečebnopedagogickou činnosťou, vykonávanou v poradenských zariadeniach. Konceptným zámerom činnosti CPPPaP je komplexné chápanie poradenskej starostlivosti, ktoré zahŕňa nielen riešenie a pomoc pri už vzniknutých problémoch, ale dôraz kladie na budovanie

kompetencií klienta zvládať náročné životné situácie a ťažkosti. V súvislosti s týmto trendom sa v hodnotenom období podarilo zvýšiť počet aktivít v oblasti terapeutickje starostlivosti.

#### A) Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti

II. Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť	spolu	Počet aktivít				Počet účastníkov			
		individuálne		skupinovo		individuálne		skupinovo	
		jednorazové	opakujúce	jednorazové	opakujúce	jednorazové	opakujúce	jednorazové	opakujúce
Spolu	<b>4237</b>	1948	1737	304	244	394	277	1143	398
<b>Diagnostika</b>	<b>1563</b>	1205	170	178	9	311	160	1001	120
psychologická	833	576	122	125	9	273	137	748	113
špeciálnopedagogická /pedagogická	452	405	45						
sociálna	278	224	3	51	0	150	57	393	11
iné	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Poradenstvo</b>	<b>2080</b>	728	1073	120	157	282	258	343	348
psychologické	1163	379	642	81	60	241	174	228	137
pedagogické/liečebné a špeciálne	377	256	85	30	6	61	56	114	24
špeciálnopedagogické	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne	540	93	346	9	91	12	89	1	253
<b>Terapia</b>	<b>285</b>	10	257	1	17	1	58	1	16
psychoterapia	93	2	88	1	2	1	23	1	1
liečebno-pedagogická	157	7	139	0	11	0	29	0	8
socioterapia	35	1	30	0	4	0	11	0	7
<b>Rehabilitácia</b>	<b>197</b>	5	140	5	46	1	43	23	171
sociálno-psychologický tréning	26	5	8	3	10	1	9	23	76
reedukácia a psychagogika	126	0	109	0	17	0	16	0	4
nácvik sociálnej komunikácie	45	0	23	2	19	0	18	0	102
Katamnéza	<b>112</b>	0	97	0	15	0	14	0	3

Zdroj: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za šk. rok 2012/2013Škol (MŠ SR)

V školskom roku 2012/2013 boli dôvody príchodu rôzne, dominovala školská zrelosť a kariérna orientácia. Vyššie zastúpenie mali aj problémy v učení a osobnostné a psychické problémy, v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom evidujeme nárast osobnostných a psychických problémov a rodinných dôvodov návštevy zariadenia. Tento fakt signalizuje stúpajúci trend problémov a porúch detí a mládeže, narušené rodinné a interspersonálne vzťahy, ako aj stúpajúcu potrebu poradenstva v oblasti adaptácie na školu, plánovania a profesijnej orientácie, formovania životnej stratégie.

Najvyššie zastúpenie a takmer tretinu z dôvodov príchodu do CPPPaP mali otázky súvisiace s **kariérovým poradenstvom - 30%** a rovnako bolo v starostlivosti CPPPaP **30% klientov** z dôvodu **posúdenia školskej zrelosti**. Dominantné zastúpenie malo legálne zaškolenie – posúdenie pripravenosti pre zaškolenie dieťaťa, ktoré spĺňa kritérium veku pre zákonné zaškolenie.

Kariérové poradenstvo a v rámci neho voľba štúdia patrilo vôbec k najviac zastúpeným dôvodom príchodu klienta. Poradenstvo bolo realizované najmä v súvislosti s prechodom z nižšieho sekundárneho vzdelávania do vyššieho sekundárneho vzdelávania u žiakov základnej školy (prvá smerová voľba) ako aj u žiakov strednej školy a gymnázia v súvislosti s voľbou ďalšej profesijnej dráhy (druhá smerová voľba).

Klientov s **problémami v učení** bolo 324 v školskom roku 2012/2013. Najviac zastúpený dôvodom bol špecifický neprospech.

Ako iniciátor príchodu do CPPPaP má prioritné postavenie aj naďalej najmä škola, rovnako depistáž CPPPaP, vzrastajúci trend badať v prípadoch, keď sa obracia na nás priamo sám klient alebo rodič dieťaťa, zákonný zástupca.

#### B) Odborné intervencie podľa oblastí zamerania - dôvody príchodu klienta

VII. Dôvod príchodu klienta	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP						
		depistáž	klient sám	rodič	škola	výchov. zariadenie	zdrav. zariadenie	kurátor, polícia, súd
Školská zrelosť	627	417	0	23	185	0	2	0
Problémy v učení	324	1	0	27	296	0	0	0
Problémy v správaní	100	0	1	31	61	0	1	6
Disociálna činnosť	1	0	0	1	0	0	0	0
Osobnostné a psychické problémy	342	0	12	20	310	0	0	0
Profesijná orientácia	669	12	10	6	641	0	0	0
Sociálno-patologické javy	7	0	1	4	1	0	0	1
Poruchy vo vývine reči	5	0	0	1	4	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	94	1	4	15	74	0	0	0
Rovesnícky aktivista	42	0	0	1	41	0	0	0
Kontrolný súčet	2211	431	28	129	1613	0	3	7

Zdroj: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za šk. rok 2012/2013 Škol (MŠ SR)

### 2.3. Preventívna činnosť

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vo svojich činnostiach sa zameriava na preventívne činnosti a programy, ktoré odrážajú potreby a požiadavky škôl v okrese Lučenec a Poltár. Preto sme sa mohli zamerať na adresnosť prevencie, čo považujeme za jednu z kritérií úspešnosti.

Činnosť bola realizovaná odbornými zamestnancami na oddelení poradenstva sociálneho vývinu a prevencie ako aj na elokovanom pracovisku v Poltári v oblastiach :

**A. primárnej prevencie - preventívno výchovná činnosť, realizácia preventívnych programov a metodické usmerňovanie**

**B. sekundárnej prevencie – poradenstvo a terapeutická starostlivosť, programy pre rizikové skupiny žiakov a rodičov**

Činnosť sa realizovala v úzkej spolupráci najmä so školami, ale aj inými zariadeniami a inštitúciami napr. Komisia pre prevenciu protispoločenskej činnosti mesta Lučenec, ktoré sa zaoberajú prevenciou.

A. V rámci preventívno- výchovných činností sa realizovali najmä odborné vzdelávacie aktivity informatívneho charakteru jednorázové alebo krátkodobé - prevencia šikanovania, vzniku závislosti od legálnych drog a nelegálnych drog , prevencia porúch príjmu potravy, HIV/AIDS na základných a stredných školách.

Ťažiskovou činnosťou bola realizácia preventívnych programov – spolu 17 strednodobých a dlhodobých. Stretnutia sú realizované s pôsobnosťou miestnou a regionálnou ako ucelené súbory aktivít podľa štandardov z metodických príručiek a materiálov.

Najviac zastúpenou cieľovou skupinou sú žiaci základnej školy a žiaci stredných škôl. Aktivity v prevencii sociálnej patológie absolvovalo 3 127 účastníkov. Najvyššie zastúpenie v aktivitách mali skupinové činnosti, najmä prednášky a besedy s prvkami zážitkového učenia, ktorých bolo evidovaných 178. Priestor bol vytvorený aj na strane poskytovania služieb pre pedagógov - poskytovaním metodických konzultácií pre učiteľov.

B. V sekundárnej prevencii sa realizovala práca **s rizikovou skupinou detí a mládeže**. Pracovalo sa



individuálne aj v poradenských komunitách s deťmi, ktoré mali problémy v správaní. Táto forma starostlivosti vyžaduje vysokú odbornú pripravenosť ako aj zdokonaľovanie poradensko-terapeutických zručností.

#### A) Prevenencia sociálnej patológie

V. Prevencia sociálnej patológie		Počet		Počet projektov	
		aktivít	účastníkov	predložených	schválených
<b>Skupinové činnosti</b>		<b>184</b>	<b>3127</b>	0	0
V tom	Výcviková skupina	6	69	0	0
	Prednášky, besedy	178	3058	0	0
<b>Služby pedagógom</b>		2	48	0	0
V tom	Metodické konzultácie	1	1	0	0
	Kurzy, semináre, prednášky	1	47	0	0
<b>Vzdelávanie preventistov</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	0	0
<b>Ostatné odborné činnosti</b>		<b>15</b>	<b>1397</b>	0	0
	Publikačná a osvetová činnosť	13	1395	0	0
	Propagačné a informačné akcie	2	2	0	0
	Pobytové akcie	0	0	0	0
<b>Súčet</b>		402	9144	0	0

**Zdroj:** Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za šk. rok 2012/2013 Škol (MŠ SR)

#### B) Preventívne programy

VIII. Preventívne programy		spolu	v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
Počet preventívnych programov		17	0	4	5	7	1
v tom pôsobnosť	miestna (školy)	3	0	1	0	1	1
	regionálna, nadregionálna	14	0	3	5	6	0
	celoslovenská	0	0	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina	predškoláci	0	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	12	0	4	2	6	0
	žiaci SOŠ, gymnázií	4	0	0	3	0	1
	žiaci ŠZŠ so zdravotným znevýhodnením	0	0	0	0	0	0
	rodičia	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori, výchovní por.	0	0	0	0	0	0
	iní	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie	krátkodobý	0	0	0	0	0	0
	strednodobý	7	0	4	1	1	1
	dlhodobý	10	0	0	4	6	0
Predložené projekty		0	0	0	0	0	0
Schválené projekty		0	0	0	0	0	0

**Zdroj:** Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za šk. rok 2012/2013 Škol (MŠ SR)

## 2.3. Metodicko - odborná činnosť

### Aktivity na úseku výchovného poradenstva

CPPPaP podľa § 130 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov je povinné metodicky usmerňovať činnosť ďalších zložiek systému výchovného poradenstva, t. j. činnosť výchovných poradcov, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov, liečebných pedagógov, sociálnych pedagógov a koordinátorov prevencie a to spôsobom určeným v § 3 ods. 2 a § 4 ods. 9 vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Pôsobnosť CPPPaP za realizáciu a poskytovanie tejto služby ďalším zložkám systému výchovného poradenstva zahŕňa MŠ, ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti okresov Lučenec a Poltár. CPPPaP pri tejto činnosti, rovnako ako pri ďalších odborných činnostiach, vychádza z metodického usmerňovania zabezpečovaného poradenským zariadením povereným OŠ OÚ v Banskej Bystrici.

Pre **koordinátorov prevencie** MŠ, ZŠ I. aj II. stupňa sme realizovali nielen porady, ale aj dva odborné semináre s MUDr. Somorom z CPLDZ z Banskej Bystrice v rámci Týždňa boja proti drogám ako aj zážitkový seminár s názvom *Prevenia sociálnopatologických javov na školách prostredníctvom príbehov* s PhDr. A. Nagyovou .

Činnosť **výchovného poradcu v základnej škole, strednej škole** a v škole pre žiakov s nadaním metodicky usmerňuje CPPPaP, koordinátor výchovného poradenstva v priebehu školského roka zorganizoval dve porady výchovných poradcov a jedno pracovné stretnutie, ktoré sa týkalo národného projektu Komplexný systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – realizátor je VÚDPaP v Bratislave. Zúčastňoval sa na poradách metodikov výchovného poradenstva na ŠVS v Banskej Bystrici, metodicky viedol troch začínajúcich výchovných poradcov, poskytoval individuálne konzultácie pre výchovných poradcov.

V spolupráci s ÚPSVaR každoročne organizujeme akciu s názvom **Burza informácií**. Burza informácií o študijných a učebných odboroch stredných škôl je hromadná akcia, ktorá sa realizuje v spolupráci s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Lučenci. Je určená prioritne pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov. Cieľom tejto akcie je získať prehľad o možnostiach štúdia na stredných školách a má pomôcť žiakom pri výbere strednej školy, resp. pri voľbe svojho povolania. Na tejto akcii sa prezentovali v roku 2012 všetky stredné školy v regióne Lučenec a Poltár. Boli prizvané aj stredné školy mimo Lučenca. Celkom sa prezentovalo 23 stredných škôl.

III. Odborno-metodická činnosť		Počet	
		aktivít	účastníkov
Individuálne činnosti	telefonické intervencie	144	153
	konzultácie s rodičom	<b>539</b>	<b>539</b>
Skupinové činnosti	pre rodinu, v teréne	14	414
	výcviková skupina	1	7
	vedenie prednášok, besied a pod.	<b>10</b>	<b>261</b>
		0	0
<b>Činnosti pre pedagógov, vých. poradcov, koordinátorov, iných odb. zamestnancov</b>	vedenie kurzov, seminárov	<b>10</b>	<b>229</b>
	prednášky, besedy	5	104
	metodické návštevy na školách	<b>353</b>	<b>371</b>
Ostatné odborné činnosti	osvetová, informačná a propagačná činnosť	25	653
	projekty pre školy	2	2
	odb. podklady pre výchovnovzdelávacie plány	89	44
	odborné konzultácie pre iných odborníkov	31	41
	tvorba metodických materiálov	4	0
Ostatné odborné činnosti zamestnancov	prieskumná a publikačná činnosť	7	
	účasť na odborných podujatiach	28	
Počet predložených projektov		1	
Počet schválených projektov		0	

**Zdroj:** Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za šk. rok 2012/2013 Škol (MŠ SR)

V uplynulom školskom roku bolo jednou z priorít v spolupráci s výchovnými poradcami ZŠ najmä kariérové poradenstvo pre žiakov končiacich ZŠ. V troch základných školách v Lučenci sme realizovali skupinový program **Čím budem vo svojom živote** – spolu bolo do programu zapojených 101 žiakov deviateho ročníka. Naším zámerom bolo prispieť k efektívnemu poskytovaniu kariérového poradenstva v základných školách aj vypracovaním rozvojového projektu v oblasti „Psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo“, projekt nášho zariadenia však nebol schválený MŠ SR. Cieľom projektu bolo rozšírenie poskytovania priamej metodickéj pomoci pre všetkých výchovných poradcov základných škôl regiónu Lučenec a Poltár prostredníctvom výcvikového a supervízneho programu v súlade so strategickým zámerom nášho zariadenia - rozšíriť a inovovať služby kariérového poradenstva pre žiakov základnej školy do roku 2015.

### 3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov zariadenia (§2 ods. 1 písm. g)

Počet zamestnancov		spolu	z toho ženy	odbor. psycholog	psychológ v komb.	špec. ped.	liečeb. ped.	soc. práca	učiteľ (vychovávateľ)
Riaditeľ		1	1	1	0	0	0	0	0
Pedagógovia		8	7	0	0	3	0	5	0
v tom	špeciálni	3	3	0	0	3	0	0	0
	liečební	0	0	0	0	0	0	0	0
	sociálni	5	4	0	0	0	0	5	0
	iní	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychológovia		6	5	5	1	0	0	0	0
Vychovávateľa		0	0	0	0	0	0	0	0
Sociálni zamestnanci		1	1	0	0	0	0	0	0
Zdravotnícky zamestnanci		0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní zamestnanci		4	4	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet		28	25	6	1	6	0	10	0

Zdroj: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za šk. rok 2012/2013 Škol (MŠ SR)

V hodnotenom školskom roku boli v našom zariadení zastúpené nasledovné **kategórie odborných zamestnancov** ( podľa § 19 zákona č. 317/2009) , ktorí zabezpečovali komplexné poradenské služby psychologické, sociálno-pedagogické a špeciálno-pedagogické : *6 psychologov a 1 školský psycholog, 3 špeciálni pedagógovia* (z toho 2 dlhodobu PN), *5 sociálnych pedagógov*, z toho jeden sociálny pedagóg pracoval ako koordinátor pre výchovné poradenstvo a jeden sociálny pedagóg prijatý na zastupovanie na elokované pracovisko v Poltári.

Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov poradne - **všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.**

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérových stupňov	Celkový počet	Počet zamestnancov		
		Začínajúci odborný zamestnanec	Samostatný odborný zamestnanec	Odborný zamestnanec s 1. atestáciou
Psychológ	7	0	4	3
Špeciálny pedagóg	3	0	1	2
Sociálny pedagóg	5	1	2	2

Zdroj: Vlastné spracovanie

#### 4. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. h)

Vzdelávanie odborných zamestnancov sa realizuje v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok najmä v akreditovaných programoch vzdelávania, účasťou na seminároch a výcvikoch, workshopoch, konferenciách a kurzoch, prostredníctvom ktorých je zabezpečený u odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon odbornej činnosti.

Prehľad o realizácii kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov	Počet zamestnancov
I. Funkčné vzdelávanie	2
II. Adaptačné	1
III. Ostatné druhy vzdelávania	
Aktualizačné	3
Inovačné	5
Špecializačné	4
<b>Ďalšie odborné vzdelávanie</b>	
výcviky	5
semináre a konferencie , kurzy	12
doktorandské štúdium	2
rozširujúce štúdium	1

Názov vzdelávacej akcie	Účastník vzdelávacej akcie	Počet
<b>I. Funkčné vzdelávanie</b> Riadenie školy a školského zariadenia MPC BB	Ukončené 31.1.2013 zástupca riaditeľa , vedúci elokovaného pracoviska	2
<b>II. Adaptačné vzdelávanie</b>	Ukončené 30.6.2013 sociálny pedagóg	1
<b>III. Ostatné druhy vzdelávania</b>		
<b>1. Aktualizačné</b>		
Integrácia- podmienky, východiská, procesy - MPC BB	špeciálny pedagóg	1
Program efektívnej drogovej prevencie - MPC BB	psychológ, sociálny pedagóg	2
<b>2. Inovačné</b>		
Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané dieťa -VÚDPaP	psychológ	1
Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi - MPC Ba	psychológ	1
Rozvoj komunikačných zručností pre výchovu, poradenstvo a prevenciu , MPC Ba, BB	špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, psychológ	3
<b>3. Špecializačné</b>		
Príprava žiakov pre trh práce – kariérové poradenstvo MPC BB	psychológ	3
Primárna prevencia a jej aplikačné možnosti, MPC BB	Špeciálny pedagóg	1
<b>Ďalšie odborné vzdelávanie</b>		
Výcviky – Naratívna terapia, ISZ Praha Arteterapia, VVAA Praha KBT, ABC- L. Mikuláš Socioterapia , Prešov	sociálny pedagóg sociálny pedagóg psychológ sociálny pedagóg	1 1 1 2
Kariérové poradenstvo / seminár /, Nitra FF UKF	psychológ, koordinátor výchovného poradenstva	2
Dieťa s ADHD /seminár/ OZ Kalma Zvolen	psychológ, špeciálny pedagóg	5
KUPOZ /kurz/Trea spol. Ba	špeciálny pedagóg	1
Využitie rozprávky v terapii porúch správania /seminár/Lučenec	psychológ, sociálny pedagóg	3
Biofeedback /seminár/ Košice	špeciálny pedagóg	1
<b>Doktorandské štúdium</b>	sociálny pedagóg - sociálna pedagogika	1
	psychológ – sociálna psychológia	1
<b>Rozširujúce štúdium</b>	sociálny pedagóg – psychológia (Bc.)externé	1

Všetci zamestnanci sa zúčastňujú periodického školenia BOZP,PO,CO, ktoré zabezpečuje bezpečnostný technik zariadenia. V internom vzdelávaní sa venujeme hlavne novinkám v legislatíve, sebvzdelávaniu a konziliárnym stretnutiam. Okrem odborných zamestnancov sa aj ostatní zamestnanci (ekonómka, účtovníčka) zúčastňujú odborných školení a vzdelávania v súvislosti s výkonom svojej činnosti.

## **5. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)**

Od školského roka 2011/2012 máme zriadenú na zefektívnenie prezentácie a komunikácie s odbornou i rodičovskou verejnosťou **webovú stránku**, kde prinášame informácie o našich službách, aktivitách a uverejňujeme odborné materiály pre rodičov, pedagógov a záujemcov. Orientujeme sa najmä na :

### **1. školské prostredie**

- k prehĺbeniu a rozšíreniu doterajšej prezentácie využívame všetky doterajšie osvedčené metódy a prostriedky – konzultačné dni, Deň otvorených dverí, pracovné stretnutia, osobný kontakt, prácu v teréne
- funkčný a neustále aktualizovaný web zariadenia bude ďalším komunikačným prostriedkom medzi zariadením a školou, ale aj žiakmi, rodičmi, verejnosťou
- realizovali sme hromadnú akciu ku Svetovému Dňu bezpečného internetu (5. 2.2013)
- podieľali sme sa na príprave a realizácii už 14. ročníka Burzy stredných škôl v spolupráci s ÚPVSaR v Lučenci

### **2. verejnosť**

- pokračovaním projektu STREDY – STRETY vychádzame v ústrety anonymnej verejnosti
- zapájame sa do celoslovenských kampaní. Aktívne sme sa zapojili do :
- celoslovenskej kampane Červené stužky
- koordinujeme v spolupráci s Ligou za duševné zdravie verejnú zbierku Nezábudka
- spolupracujeme so samosprávou – pod naším gestorstvom v spolupráci s Komisiou prevencie protispoločenských činností mesta Lučenec sa 24.4.2013 uskutočnila už druhá odborná prednáška na tému: Znižovanie dopadov užívania drog , kultúrными inštitúciami, občianskymi združeniami

**Realizovali sme aj ďalšie prednášky a besedy pre rodičov a pedagógov škôl a školských zariadení na témy:**

- Školská spôsobilosť
- Príprava dieťaťa na školu
- Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami
- Individuálne začlenenia žiakov so ŠVPP
- Žiaci so špecifickými poruchami učenia a správania v ZŠ, SŠ
- Sociálno-patologické javy a ako im predchádzať
- v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám (od 12.-16.11.2012) **aj pre žiakov na témy:**

Obchodovanie s ľuďmi (pre 89 žiakov)

Látkové a nelátkové závislosti (pre 125 žiakov)

AIDS/HIV (pre 96 žiakov)

### **Publikačná činnosť :**

Zahŕňa najmä odborné príspevky do Mestských novín v Lučenci na tému drogovej prevencie, šikanovania a bezpečného používania internetu, informatívne články o poradenských kluboch a preventívnych programoch

zariadenia , propagačné materiály cez webovú stránku, prostredníctvom Burzy stredných škôl , internej nástenky pre klientov a návštevníkov zariadenia.

## 6. Údaje o projektoch do ktorých je CPPPaP zapojené (§2 ods. 1 písm. j)

V školskom roku sme vypracovali a podali jeden projekt „ Efektívne poskytovanie kariérového poradenstva“, ktorý nebol úspešný.

Od mája 2013 sme sa zapojili do národného projektu *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí*, ktorý sa bude realizovať v rokoch 2013-2015 . Cieľom národného projektu, ktorého odborným garantom a realizátorom je VÚDPaP ako priamo riadená organizácia MŠ SR je komplexná podpora systému výchovného poradenstva a prevencie v rezorte školstva, ktorého základnou súčasťou je aj CPPPaP. Aktívnym zapojením sa všetkých odborných zamestnancov do projektu zo strany nášho zariadenia využijeme šancu participovať na tomto ciele.

V rámci prvej etapy celoslovenského prieskumu v spolupráci so školami okresov Lučenec a Poltár sme realizovali depistážny prieskum výskytu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.Oslovili sme všetky základné školy, z toho sa zapojilo do prieskumu 37 škôl, podľa záverov ktorého 1309 žiakov od 1. až do 9. ročníka ZŠ vyžaduje odbornú starostlivosť.

ročníky	CH	D	žiaci spolu
1.	99	73	172
2.	105	52	157
3.	104	43	147
4.	115	61	176
5.	86	52	138
6.	97	49	146
7.	116	42	158
8.	93	44	137
9.	53	25	78
<b>spolu</b>	<b>868</b>	<b>441</b>	<b>1309</b>

Zdroj:Výstup z depistáže 2013 – počet žiakov (okres)

## 7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v zariadení (§2 ods. 1 písm. k)

V uplynulom školskom roku nebola v našom zariadení vykonaná inšpekčná ani kontrolná činnosť.

## 8. Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach zariadenia (§2 ods. 1 písm. l)

Naše Centrum pôsobí v dvoch vlastných budovách v Lučenci, na Ul.M.Rázusa 25 a Ul. F. Herza 8 a elokované pracovisko v Poltári na Železničnej ul. 5 v prenajatých priestoroch . Situácia v počte pracovísk / 3 / sa oproti predchádzajúcemu roku nezmenila. Pracoviská v Lučenci sídlia v starších budovách, ktoré vyžadujú neustále úpravy a riešenie havarijných stavov- zastaranosť interiéru a exteriéru budovy, hlavnej elektrickej siete, vnútorného vybavenia.

Pracovné podmienky na pracoviskách vylepšujeme len drobnými úpravami a údržbou. Čiastočne sa rekonštruovali hygienické zariadenia na pracovisku na ul. M. Rázusa 25, nerealizovala sa plánovaná výmena nevyhovujúceho osvetlenia a pre nedostatok finančných prostriedkov sa nedokončila 2. etapa opravy kanalizácie na Ul. M. Rázusa 25 v Lučenci.

Máme obmedzené finančné zdroje na materiálno-technické zabezpečenie poradenského zariadenia (podľa § 6 vyhlášky č. 325/2008 Z.z.) a jeho inováciu (vybavenie počítačovou technikou, kancelárskou technikou, psychodiagnostickými testami, programami a odbornou literatúrou, prostriedkami na vykonávanie individuálnej a skupinovej odbornej činnosti s deťmi, reedukačnými a špeciálnymi učebnými pomôckami a pod.).

Priebežne podľa finančných možností dopĺňame vybavenie pracoviska odbornou metodikou a literatúrou.

Trvalý nedostatok finančných prostriedkov má za následok, že nemáme možnosti rozširovať aparát psychodiagnostických pomôcok, ktoré by sme potrebovali vzhľadom k potrebám rozvinúť novodobú formu poradenstva a komunikácie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií.

Najnovšie testy (počítačové programy, ktoré by značne urýchlili a zjednodušili vyhodnotenie a interpretáciu niektorých testov) sú pre nás z finančných dôvodov nedostupné.

## **9. Údaje o finančnom zabezpečení – dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2012 (§2 ods. 1 písm. m)**

Dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné:

610 – mzdy a platy	150.162 €
620 - odvody	52.246 €
630 – tovary a služby	29.896 €
600 – bežné výdavky normatívne spolu	232.673 €

Pridelené finančné prostriedky sme čerpali priebežne podľa rozpočtových pravidiel.

## **10. Cieľ, ktorý si zariadenie určilo v koncepcnom zámere rozvoja poradne na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n)**

**Máme jasne stanovené základné strategické ciele** pre všetky dôležité oblasti podpory klienta od vstupu do formálneho vzdelávania až do ukončenia jeho prípravy na povolanie, ktoré sú rozpracované do konkrétnych aktivít v pláne činnosti na školský rok. Prioritami sú:

- **Služby v oblasti posudzovania školskej spôsobilosti**
- **Služby v oblasti starostlivosti o žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami** (nadaní žiaci, žiaci s poruchami učenia, správania a sociálne znevýhodnení)
- **Služby v oblasti profesijnej orientácie a kariérového poradenstva** - inovácia a flexibilný prístup, rozšírenie poskytovaných služieb kariérového poradenstva pre žiakov ZŠ vrátane služby pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (znevýhodnených, so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami poruchami učenia a správania, nadaných)
- **Služby v oblasti prevencie sociálnej patológie**

Úloha č. 1

Implementovať do plánu práce CPPPaP úlohy vyplývajúce z POP na školský rok 2012/2013

Úloha splnená.

Konštatujeme, že do plánu činnosti a úloh CPPPaP boli implementované a realizované úlohy v zmysle POP na školský rok 2012/2013.

### Úloha č. 2

Rozšíriť činnosti CPPPaP v rámci pokračujúcej starostlivosti s klientmi, najmä terapeutickú starostlivosti.

Úloha splnená.

Realizovaná bola systemická terapia (40), arteterapia (27), terapia hrou (48) a 16 detí v dlhodobej starostlivosti (83), sociálna terapia pre žiakov (43), rodičom (16)

### Úloha č.3

Zvyšovanie odbornej kompetencie zamestnancov.

Úloha bola splnená. Boli vytvorené podmienky pre vzdelávanie a rozvoj všetkých zamestnancov. Naďalej zostáva táto úloha aktuálna.

## 11. Oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o)

Tabuľka : SWOT analýza zariadenia

Aké sú naše silné stránky ? (S)	Aké sú naše slabé stránky ? (W)
<ul style="list-style-type: none"><li>• dlhoročná tradícia v regióne a dobrý imidž</li><li>• komunikácia a kooperácia so školami a inštitúciami, dobré vzťahy</li><li>• dobrá dostupnosť služieb</li><li>• 100% kvalifikovanosť zamestnancov vysoká profesionalita, odbornosť a sústavný rozvoj - vzdelávanie</li><li>• kooperujúci tím odborníkov</li><li>• flexibilita, inovatívne prístupy</li><li>• poskytovanie servisu priamo v školách</li><li>• komplexný interdisciplinárny prístup ku klientom</li><li>• kvalitná diagnostika</li><li>• starostlivosť o nadané deti a žiakov</li><li>• vysoké percento vyšetrených detí predškolského veku komplexná starostlivosť o žiakov so ŠVVP</li><li>• monitoring znevýhodnených detí v predškolskom veku a spolupráca s ich rodičmi</li><li>• vysoký záujem rodičov o služby CPPPaP</li><li>• kontinuálne služby (sústavná práca s klientom v rôznych etapách jeho vývinu), s dôrazom formovanie kompetencií</li><li>• schopnosť zamestnancov zvládať záťažové situácie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dostupnosť služby súčasne pre väčší počet klientov (personálne obmedzenie)</li><li>• absencia progresívnych a technicky podporovaných metód a techník diagnostiky a využívanie modernej technológie na skvalitnenie služby (technické obmedzenie)</li><li>• rozsah terapeutickú starostlivosti ale najmä nedostatočné materiálne-technické podmienky na jej poskytovanie</li><li>• chýbajúci obslužný personál – údržbár, technik informačných technológií</li><li>• preťaženosť administratívnymi požiadavkami</li><li>• zastaraný technický stav budovy (sociálne zariadenia, kanalizácia, nevyhovujúce vstupné priestory, chýbajúca zvuková izolácia)</li></ul>



Ohrozenia (T)	Príležitosti (O)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočné finančné zdroje</li> <li>• absencia systémového riešenia služieb prevencie</li> <li>• nedostatočná medzirezortná komunikácia (MŠ SR–MPSVaR SR- MZ)</li> <li>• prvky poradenského systému fungujúce paralelne nie koordinovane</li> <li>• nedostatočný záujem o spoluprácu zo strany pedagogickej a rodičovskej verejnosti, regionálne špecifiká</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dlhoročná tradícia v regióne a dobrý imidž dopyt po službe</li> <li>• spoločenský dosah služieb a nárast problémov detí (prieskum NP)</li> <li>• získavanie mimorozpočtových zdroj – zapojenie sa do projektov</li> <li>• spolupráca a partnerstvo s inými inštitúciami a zariadeniami</li> </ul>

V Lučenci dňa 28.10.2013

Správu vypracovala: PhDr. Judita Ágoštonová  
riaditeľka CPPP a P