

SPRÁVA MŠ O DIEŤATI

Po vyplnení dôverné!

Meno a priezvisko dieťaťa:

Dátum narodenia:

Bydlisko:

Navštevuje MŠ:

Odkedy navštevuje vašu MŠ: Zmena MŠ:

Dlhšie absencie: (ak boli uveďte dôvod)

Vyšetrenie žiada: MŠ rodič/ pediater / iní (uveďte):

Uveďte dôvod vyšetrenia:

.....

V prípade posúdenia školskej spôsobilosti uveďte ZŠ, kde bolo dieťa zapísané:.....

.....

Podľa Vášho názoru je dieťa:

a) spôsobilé pre vstup do školy

b) prospel by mu odklad školskej dochádzky

Dieťa je v starostlivosti pediatra (uveďte ktorého):

Meno a adresa rodiča (zák. zástupcu), telefónny kontakt:

.....

.....

Podčiarknite alebo iným vhodným spôsobom vyznačte v pedagogickej diagnostike to, čo sa pre sledované dieťa hodí. Ak máte iné závažné informácie, alebo nie celkom vyhovujú kategórie tu uvedené, pripojte láskavo svoje pozorovanie na osobitnom liste.

Ďakujeme

1. Reč - výslovnosť:

- a) jasne a zreteľne vyslovuje všetky hlásky
- b) občas sa zajakáva
- c) nesprávna výslovnosť hlások - u ktorého logopéda je v starostlivosti:.....
- nie je v logopedickej starostlivosti

2. Reč – vyjadrovanie:

- a) primerané veku, gramaticky správne
- b) neobratné s chudobnou slovnou zásobou
- c) v jednoduchých vetách

3. Reč – reprodukcia:

- a) vie porozprávať udalosť, dej, obsah rozprávky a pod.
- b) spomenie námet, hlavnú postavu – súvislosti však s ťažkosťami
- c) nevie porozprávať o zážitku, obsah rozprávky

4. Hrubá motorika:

- a) obratné, šikovné v pohybových hrách
- b) neobratné
- c) pomalé

5. Jemná motorika:

- a) správny úchop ceruzky, zvláda ťah ceruzkou s istotou(pravák – ľavák – strieda)
- b) zvýšený tlak na podložku, krčovitosť v ťahu
- c) nesprávny úchop ceruzky
- d) línie neisté, prerušované

6. Kresba človeka:

- a) zodpovedá veku
- b) postava zobrazená na nižšej úrovni (hlavonožec a pod.)
- c) čmáranie s dodatočným pomenovaním
- d) odmieta kresliť

7. Sociabilita:

- a) dobre spolupracuje s pedagógom, s deťmi
- b) akceptuje autority
- c) s deťmi nadväzuje kontakt ľahšie - ťažšie
- d) s dospelými nadväzuje kontakt ľahšie - ťažšie
- e) konfliktné vo vzťahu s rovesníkmi
- f) je na kraji kolektívu, je skôr pasívne
- e) iné – uveďte

8. Emocionalita:

- a) spontánne dieťa
- b) impulzívne
- c) vzdorujúce, negativistické
- d) agresívne
- e) nesmelé, neisté
- f) ustrašené
- g) plačlivé
- h) úzkostlivé, citlivé
- i) iné prejavy dieťaťa - uveďte
-

9. Rodinná výchova:

- a) zhovievavá, láskavá
- b) benevolentná
- c) autoritatívna
- d) rozmaznávajúca
- e) zanedbávajúca
- i) iná - uveďte
-

V..... dňa:

Meno a podpis učiteľky:.....

Telefonický kontakt: