

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE

Lučenec

PONUPOVÝ LIST

PRE

MATERSKÉ, ZÁKLADNÉ A STREDNÉ ŠKOLY

(žiakov, študentov, učiteľov, odborných zamestnancov,
rodičov a spolupracujúce inštitúcie)

2024/2025



M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec
047 / 43 32 300

Elokované pracovisko – Oddelenie sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie a terapie
Dr. Herza 8, Lučenec
047/ 43 33 800

Elokované pracovisko Poltár
Pracovisko: Poltár, Železničná 9

Web: www.cpppap-lc.sk/
E-mail: [podatelna@cpppaplc.s](mailto:podatelna@cpppaplc.sk)

Mgr. Margaréta Chrienová 047/43 32 300 E-mail: riaditelka@cphpaplc.sk
riaditeľka

**Oddelenie psychologickkej a špeciálno-pedagogickkej činnosti,
M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec**

tel.: 047/43 32 300 E-mail: podatelna@cphpaplc.sk web: www.cphpap-lc.sk

PhDr. Judita Ágoštonová	psychologička, vedúca oddelenia	047 / 43 32 300 judita.agostonova@cphpaplc.sk
Mgr. Ivica Ferancová	psychologička	047 / 43 32 300 ivica.ferancova@cphpaplc.sk
Mgr. Veronika Nemčoková	psychologička	047/43 323 00 veronika.nemcokova@cphpaplc.sk
Mgr. Andrea Demecsová	psychologička	047/43 323 00 andrea.demecsova@cphpaplc.sk
PhDr. Miroslava Nemčeková	psychologička	047/430323 00 miroslava.nemcekova@cphpaplc.sk
Mgr. Mária Eibnerová	špeciálna pedagogička	047/430323 00 maria.eibnerova@cphpaplc.sk
Mgr. Michal Bartko	špeciálny pedagóg	047/43032300 michal.bartko@cphpaplc.sk

**Elokované pracovisko – Oddelenie sociálno-pedagogickkej činnosti, prevencie a terapie
Dr. Herza 8, 984 01 Lučenec**

tel.: 047/ 43 33 800 E-mail: podatelna@cphpaplc.sk web: www.cphpap-lc.sk

PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.	sociálna pedagogička, zástupkyňa riaditeľky, vedúca oddelenia	047 / 43 33 800 katarina.majerova@cphpaplc.sk
PhDr. et Mgr. Alexander Hariš	sociálny pedagóg, psychológ	047 / 43 33 800 alexander.haris@cphpaplc.sk
Mgr. Miroslava Tomišová	kariérová poradkyňa	047 / 43 33 800 miroslava.tomisova@cphpaplc.sk
Mgr. Milena Mališová	sociálna pedagogička	047 / 43 33 800 milena.malisova@cphpaplc.sk

**Elokované pracovisko Poltár
Pracovisko Poltár, 987 01 Železničná 9**

tel.: 047/ 42 22 370 E-mail: podatelna@cphpaplc.sk web: www.cphpap-lc.sk

Mgr. Róbert Murgas	psychológ	047 / 42 22 370 robert.murgas@cphpaplc.sk
Mgr. Michal Bartko	špeciálny pedagóg	047 / 42 22 370 michal.bartko@cphpaplc.sk

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci

Centrum vykonáva odbornú činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálno-pedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebno-pedagogická činnosť a sociálno-pedagogická činnosť zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho a štvrtého stupňa (v zmysle § 130 a § 131 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, ďalej len „školský zákon“).

Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa zahŕňajú:

- základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- poradenstvo,
- prevenciu,
- intervenciu,
- krízovú intervenciu,
- terapiu,
- rehabilitáciu a reedukáciu,
- metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie, nadväzujú na činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a dopĺňajú komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť v rámci centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa zahŕňajú:

- špecializované odborné činnosti,
- poradenstvo,
- prevenciu,
- špecializovanú diagnostiku, komplexnú diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku,
- terapiu,
- rehabilitáciu a reedukáciu,

- zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok,
- metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Subjekty systému poradenstva a prevencie vrátane CPP multidisciplinárne spolupracujú najmä so zákonnými zástupcami, zástupcami zariadenia, školami, zamestnávateľmi, orgánmi verejnej správy a ďalšími subjektami, ktoré sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním.

Centrum poradenstva a prevencie poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja.

Územná pôsobnosť CPP Lučenec je územie okresu Lučenec a Poltár.

Centrum poradenstva a prevencie poskytuje svoje odborné služby v zmysle Vyhlášky č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie:

➤ **pre deti:**

- deti od narodenia do prijatia na predprimárne vzdelávanie,
- deti, žiakov a študentov od prijatia na predprimárne vzdelávanie do ukončenia sústavnej prípravy na povolanie,

➤ **pre zákonných zástupcov, pre rodičov:**

- zástupcu zariadenia, v ktorom neplnoleté dieťa podľa písmena a) alebo písmena b) vykonáva rozhodnutie súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, rozhodnutie súdu o uložení neodkladného opatrenia, rozhodnutie súdu o nariadení výchovného opatrenia alebo rozhodnutie súdu o uložení ochranej výchovy, výkon väzby alebo výkon trestu odňatia slobody (ďalej len „zástupca zariadenia“),
- rodičov alebo inú fyzickú osobu než rodiča, ktorá má neplnoleté dieťa podľa písmena a) alebo písmena b) zverené do osobnej starostlivosti rozhodnutím súdu (ďalej len „zákonný zástupca“),

➤ **pre školy:**

- školský podporný tím, pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl, školských zariadení a zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately vrátane metodickej činnosti a supervíznej činnosti.

V našom zariadení poradenstva a prevencie aktuálne pracujú odborní zamestnanci v 4 kategóriách:

Psychológ

- a) poskytuje psychologickú diagnostiku detí a žiakov,
- b) poskytuje psychologické poradenstvo, prevenciu, terapiu, krízovú intervenciu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci psychologickéj intervencie,
- c) poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení,
- d) poskytuje podľa potreby činnosti uvedené v písmenách a) až c) v rodine, škole alebo v školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie podľa individuálnych potrieb detí a žiakov,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Špeciálny pedagóg

- a) poskytuje špeciálno-pedagogickú diagnostiku detí a žiakov,
- b) poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo, prevenciu, terapiu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci špeciálno-pedagogickej intervencie,
- c) poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
- d) poskytuje podľa potreby činnosti uvedené v písmenách a) až c) v rodine, škole alebo v školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie podľa individuálnych potrieb detí a žiakov,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Sociálny pedagóg

- a) vykonáva preventívne činnosti zamerané na predchádzanie a odstraňovanie rizikového správania detí a žiakov a na predchádzanie a odstraňovanie sociálno-patologických javov,
- b) poskytuje poradenstvo a intervenciu so zameraním na deti a žiakov s rizikovým správaním, ohrozených sociálno-patologickými javmi a na deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- c) poskytuje poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,

- d) vykonáva sociálno-pedagogickú diagnostiku prostredia a vzťahov, osvetovú činnosť a ďalšie činnosti v sociálno-výchovnej oblasti,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami, zamestnancami zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami.

Kariérová poradkyňa

- a) vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka,
- b) koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce,
- c) poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
- d) metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach,
- e) spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami.

ODBORNÁ ČINNOSŤ POSKYTOVANÁ KLIENTOM SA TÝKA TÝCHTO OBLASTÍ:

1 DIAGNOSTIKA, PORADENSTVO, TERAPIA A REHABILITÁCIA ZAMERANÁ NA:

- rizikový vývin,
- školskú spôsobilosť,
- problémy v učení,
- problémy v správaní,
- osobnostné a psychické problémy,
- rodinné a iné problémy,
- osobnostný rozvoj,
- nadanie,
- kariérové poradenstvo,
- sociálno – patologické javy,
- prostredie a vzťahy v školských triedach, ...

2 INDIVIDUÁLNA A SKUPINOVÁ STAROSTLIVOSŤ

- individuálne poradenstvo u detí s problémami v učení,
- individuálna a skupinová práca s deťmi a mládežou s problémami správania,
- individuálne poradenstvo a terapia u detí s osobnostnými, emocionálnymi problémami,
- ciele rozvíjajúce a stimulačné programy,
- práca s rodinou,
- poradenstvo a terapia pre nadané deti a žiakov,
- práca s nadanými a talentovanými deťmi,
- individuálna a skupinová práca v oblasti kariérového poradenstva,...

3 PREVENCIA SOCIÁLNO - PATOLOGICKÝCH JAVOV

- preventívno – výchovné aktivity- besedy na rôzne témy,
- realizácia preventívnych programov,
- realizácia výcvikových skupín,
- metodicko – odborná činnosť pre odborných zamestnancov, pedagógov a rodičov,
- poradenstvo, terapia, rehabilitácia,...

4 METODICKO – ODBORNÁ ČINNOSŤ, SPOLUPRÁCA V NAVIAZANOSTI NA:

- klienta,
- rodiča,
- školy: učiteľov, triednych učiteľov, školský podporný tím - školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov, školských sociálnych pedagógov, pedagogických asistentov, výchovných poradcov, kariérových poradcov, koordinátorov prevencie,
- odborníkov z iných rezortov a inštitúcií,
- vysoké školy,
- občianske združenia,
- iné zariadenia CPP, ŠCPP, CDR,...

Pravidelne organizujeme:

porady kariérových poradcov, koordinátorov prevencie, odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, odborné semináre pre učiteľov.

ODDELENIE

PSYCHOLOGICKEJ A ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI

DIAGNOSTIKA

Pre deti materských škôl

- Diagnostika rizikového vývinu v ranom veku
- Depistáž čiastkových deficitov v kognitívnom vývine u detí predškolského veku
- Screening úrovne vývinu senzomotorických schopností u predškolákov
- Depistáž školskej pripravenosti (orientačné posúdenie školskej spôsobilosti)
- Diagnostika prediktorov gramotnosti u detí predškolského veku
- Diagnostika školskej spôsobilosti pred vstupom do školy (individuálna a skupinová)

Pre žiakov základných škôl

- Individuálna psychologická a špeciálno–pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP a poskytovanie Vyjadrení k podporným opatreniam
- Diagnostika prediktorov gramotnosti u žiakov 1. ročníka
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika vo vzdelávacom vývine za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu problémov v učení
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu porúch správania a emocionality
- Psychologická diagnostika problémov v správaní a osobnostnom vývine žiakov
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu choroby a zdravotného oslabenia
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu zdravotného znevýhodnenia
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu intelektového nadania
- Psychologická diagnostika a špeciálnopedagogická diagnostika v rámci kariérového poradenstva u žiakov končiacich ZŠ

Pre žiakov stredných škôl

- Psychologická diagnostika v rámci prijímacieho konania do 8-ročného gymnázia
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika vo vzdelávacom vývine za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu problémov v učení
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu porúch správania a emocionality
- Psychologická diagnostika problémov v správaní a osobnostnom vývine žiakov
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu choroby a zdravotného oslabenia
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu zdravotného znevýhodnenia
- Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu intelektového nadania
- Špeciálno – pedagogická diagnostika v rámci kariérového poradenstva
- Psychologická diagnostika v rámci kariérového poradenstva počas štúdia
- Psychologická diagnostika a špeciálnopedagogická diagnostika v rámci kariérového poradenstva u žiakov končiacich SŠ

PORADENSTVO

- Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo pre rodičov z výsledkov diagnostického procesu u detí a žiakov základných a stredných škôl
- Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo pre rodičov z výsledkov diagnostického procesu u klientov so ŠVVP
- Psychologické poradenstvo pre deti a žiakov s adaptačnými ťažkosťami pri nástupe do MŠ, ZŠ, SŠ
- Psychologické poradenstvo pre rodičov z výsledkov depistáže školskej spôsobilosti
- Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo pre rodičov z výsledkov posúdenia školskej spôsobilosti
- Psychologické poradenstvo pre nadaných žiakov, rodičov a pedagógov
- Psychologické poradenstvo v rámci emocionálnych, osobnostných a rodinných problémov klienta
- Psychologické poradenstvo v rámci problémov v správaní
- Kariérové poradenstvo s akcentom na žiakov končiacich ZŠ a SŠ

- Špecializované kariérové poradenstvo pre žiakov so ŠVVP. Jedná sa o **podporné opatrenie**, ktoré nadväzuje na už zrealizované kariérové poradenstvo - individuálne alebo skupinové.

TERAPIA, REEDUKÁCIA A PSYCHAGOGIKA, INTERVENCIA

Ide o zabezpečenie psychologickkej, rehabilitačnej a špeciálnopedagogickej, reedukačnej odbornej starostlivosti pre deti a žiakov.

SYSTEMICKÁ RODINNÁ A INDIVIDUÁLNA TERAPIA

Systemický prístup umožňuje vďaka konštruktivistickému chápaniu nový pohľad na tradičné postupy poradenstva, psychoterapie. Rozvíja profesionalitu založenú na schopnosti viesť rozhovor s detským aj dospelým klientom tak, aby bol rešpektujúci, estetický a užitočný.

Systemická terapia aktivizuje osobné a sociálne zdroje klienta. Zameriava pomáhanie viac na prítomné možnosti, ako na analýzu životnej histórie. Sústreďuje sa na riešenie problémov, nenárokuje si vypátranie ich príčin. Vyzdvihuje klientove silné stránky viac, než jeho zlyhania, či neúspechy. Skracuje terapeutický proces, prináša pomoc spravidla už po 3-5 terapeutických stretnutiach. Vyhýba sa manipulatívne pôsobeniu, rozvíja spoluprácu.

BILATERÁLNA INTEGRÁCIA

Intervenčný pohybový program posilňujúci bilaterálnu integráciu (BI) podľa Sheily Dobie OBE je navrhnutý tak, aby pomocou pohybových cvičení rozvíjal spoluprácu medzi oboma mozgovými hemisférami, koordináciu, rovnováhu a posturálnu kontrolu, ako aj senzorickú integráciu.

Program pozitívne ovplyvňuje motorické a kognitívne zručnosti, ktoré vedú k súbežnému a viacúrovňovému spracovávaniu úloh. Zameraný je na oslabené sluchové spracovanie, zlepšenie koncentrácie pozornosti, zlepšenie pamäťových schopností, rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky.

Program je vhodný najmä pre deti s vývinovými poruchami učenia, s hyperkinetickým syndrómom, poruchami pozornosti, oneskoreným vývinom.

Program začína od jednoduchých zostáv pohybov, resp. v závislosti od úrovne, na ktorej sa dotýčny jedinec nachádza. Mnohé deti majú oslabené sluchové spracovanie, sekvenčnú pamäť, je pre ne ťažké zapamätať si niekoľko za sebou idúcich inštrukcií, či už v čítanej, písanej, alebo počutej forme. Majú spomalené tempo, alebo sú naopak veľmi roztržité a nedokážu sa dostatočne koncentrovať. Taktiež sú deti, ale aj dospelí, ktorí pôsobia nemotorne,

akoby im to pomalšie myslelo, pritom sú to však veľmi inteligentní a bystrí ľudia. Program Bilaterálnej integrácie využíva súbor prirodzených pohybov človeka, ktoré by za bežných okolností mali byť zautomatizované.

HRV BIOFEEDBACK

HRV biofeedback (Heart Rate Variability/ analýza srdcových rytmov), nazývaný aj biofeedback srdcovej variability.

Jedná sa o terapeutickú pomôcku pri práci s deťmi s poruchami pozornosti a učenia. Dáva možnosť pre deti prítlačlivou formou zvýšiť ich školskú úspešnosť a zlepšiť schopnosť sebaregulácie. Pomáha pri zlepšení zdravia, vnútornej pohody, odstrániť úzkosť a strach a odpútať sa od stresu, získať emočný odstup pri riešení problémov a nájsť tak vhodnejšie riešenia problémov, zlepšuje tvorivosť a schopnosť rozhodovať sa.

Je vedecky podložená metóda snímania, analýzy a vizualizácie fyziologických signálov, srdcovej frekvencie a dýchania, pomocou ktorej si možno lepšie uvedomovať procesy v tele.

HRV biofeedback prispieva k zlepšeniu rovnováhy autonómneho nervového systému, ktorý je obzvlášť citlivý na zmeny v emočných stavoch.

METODICKO - ODBORNÁ ČINNOSŤ

- Vypracovanie odborných podkladov - odporúčaní, metodických materiálov a správ z diagnostických vyšetrení.
- Poskytovanie Vyjadrení na účel podporných opatrení (PO) – úprava obsahu vzdelávania a zmena spôsobu hodnotenia žiaka, špeciálne a kompenzačné pomôcky a publikácie, osobitné formy komunikácie, vzdelávanie vo vyššom ročníku, skvalitnenie výchovy a vzdelávania pre žiakov zo SZP, podpora sebaobsluhy.
- Poskytovanie Vyjadrenia k zabezpečeniu pôsobenia pedagogického asistenta v triede v rámci podporných opatrení (PO).
- Vystavenie vyjadrení k maturitným skúškam pre žiakov s ŠVVP.
- Prednášky a besedy na tému školskej pripravenosti v MŠ, k žiakom so ŠVVP v ZŠ.
- Screening, depistáž: Účasť na zápisoch do 1.ročníka ZŠ, podľa záujmu školy. Konzultácie s pedagógmi a rodičmi priamo na zápise. Zachytenie a výber detí rizikových pre zaškolenie, s akcelerovaným vývinom.
- Metodické vedenie školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov a školských podporných tímov.

- Konzultačné a poradenské služby pre pedagógov a odborných zamestnancov školy, prednášky, besedy, workshopy.
- Odborné konzultácie a podklady pre sociálnu kuratelu, políciu, súdy, lekárov a iné.
- Osvetová činnosť/informačná a prezentačná a propagačná činnosť.
- Krízová intervencia.
- Ochrana detí pred násilím.

PONUKY WORKSHOPOV PRE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MŠ

Ponúkame workshopy pre pani učiteľky materských škôl. Realizovať budeme dva workshopy v rozsahu 2 hodiny na témy: Nadané dieťa v MŠ a Problémové správanie dieťaťa v MŠ.

NADANÉ DIEŤA V MŠ

Rozpoznať nadanie už v detstve je dôležité preto, aby sme mohli jednotlivé talenty u detí rozvíjať ďalej. Osobnostné rysy detí s nadaním sú rôznorodé, pre potrebu identifikácie a následného individualizovaného prístupu v edukácii detí s nadaním je dôležité rozpoznávať špecifické znaky. O téme nie len diagnostiky, ale najmä prejavov nadaných detí si povieme viac na našom workshope.

PROBLÉMOVÉ SPRÁVANIE DIEŤAŤA V MŠ

Je úplne normálne že malé deti skúšajú, čo všetko si môžu dovoliť, čo im prejde bez následkov a za čo už hrozí trest. Vo výchovnom procese však treba rozlišovať, čo je už skutočným problémom a čo je iba dôsledkom neskúsenosti, experimentovania dieťaťa. Problémové správanie je negatívnym prejavom osobnosti a negatívnym javom v sociálnom prostredí, a vyžaduje pedagogicky pozitívne riešenia. O tom, ako pracovať s problémovými deťmi v MŠ, ako pristupovať k deťom s ADHD, poruchami správania si povieme viac na našom workshope.

PONUKA PROGRAMOV PRE ŠKOLSKÝ ROK 2024/25

Preventívne programy pre materské školy

Ponúkané programy sú zamerané na podporu dosahovania školskej spôsobilosti **v rámci podporných opatrení.** (<https://podporneopatrenia.minedu.sk/cinnost-na-podporu-dosahovania-skolskej-sposobilosti/>)

INDIVIDUÁLNY STIMULAČNÝ PROGRAM PRE MŠ

Stimulačný program má za cieľ rozvíjať a stimulovať rôzne oblasti vývinu detí: pamäť, pozornosť, myslenie, priestorové vnímanie, grafomotorika. Je tiež orientovaný na rozvoj sociálnych zručností. Program prebieha na základe odporúčania CPP z výsledkov depistáže detí v MŠ, a so súhlasom rodiča.

KOMPLEXNÝ STIMULAČNÝ PROGRAM MIRABILIS

Cieľom programu je u predškolákov optimálne naštartovať a rozvinúť schopnosti a zručnosti, ktoré sú kľúčové pre úspešné napredovanie dieťaťa v učení. Hry a činnosti sú zamerané na rozvíjanie všetkých schopností dôležitých pre učenie: na grafomotoriku, priestorovú orientáciu, zrakové a sluchové vnímanie, pamäť, pozornosť a záujem o učenie. Program je vhodné realizovať v priestoroch MŠ. Program má päť stretnutí.

Preventívne programy pre základné školy

PROGRAM KUPOZ

Základom programu je práca v domácom prostredí. S dieťaťom pracuje hlavne rodič, ktorý je pod vedením odborníka a nasleduje jeho odporúčania. Program trvá 15 týždňov. Počas tohto obdobia rodič pracuje so svojim dieťaťom na dennej báze, 15-20 minút, a raz za 14 dní sa koná odborná inštruktáž so psychológom. Tréning tak zahŕňa 9 návštev u odborníka. Na stretnutiach sa realizuje nácvik a usmerňujú sa ďalšie postupy rodiča. Prípadne rodič konzultuje vzniknuté problémy.

Úspech celého programu spočíva už vo vykonaní zadaných úloh a nie v ich riešeníach. Tento fakt je na stretnutiach vždy spomínaný a kladie sa na naň obzvlášť veľký dôraz. Okrem pozornosti napomáha program v rozvíjaní zrakového a sluchového vnímania, logické myslenie, vyjadrovacie schopnosti a schopnosť koncentrácie pozornosti. Ďalej posilňuje sociálne cítenie, upevňuje vzťah medzi rodičom a dieťaťom a zavádza do života celej rodiny pravidelný režim.

PROGRAM KUMOT

Program KUMOT patrí do skupiny programov (KUPOZ, KUPREV, KUPUB). Je to skupinový program (6-8 detí v skupine) pre rozvoj motoriky a sociálnych zručností. Je určený pre deti od 5 do 8 rokov. Je vhodný najmä pre deti nesmelé, motoricky či sociálne neobratné, alebo deti s ADHD/ADD, pre každé stretnutie je spracovaný program. Ide o zážitkový program, využíva sa hra a pesničky v slovenčine do programu naspievali Mária Podhradská a Richard Čanaky (Spievankovo). Pozitívne vplyvy programu na dieťa sú:

- zlepšenie hrubej a jemnej motoriky
- lepšie zvládanie impulzov
- uvoľnenie agresie
- relaxácia
- schopnosť vyjadrovať pocity verbálne a neverbálne
- radostnejšie dieťa

OVERENIE ČITATEĽSKÝCH A PRAVOPISNÝCH SCHOPNOSTÍ ŽIAKOV

Výkony v čítaní a v pravopise a ich detailný rozbor – odhalia jazykové a kognitívne schopnosti, ktoré môžu byť zdrojom ťažkostí v čítaní a v písaní. Program je určený pre žiakov ZŠ od 2. polroka 1. ročníka

Ide o skupinovú aktivitu realizovanú v základnej škole. Overujeme formou súboru testov, ktoré hodnotia porozumenie čítaného textu v časovo obmedzenom intervale. A to, ako a v akej kvalite si deti osvojujú slovenský pravopis v procese vyučovania. Zo skúšky čítania vieme získať dve dôležité informácie. Skóre čitateľského výkonu, ktoré poukazuje na rýchlosť čítania. A skóre presnosti čítania, ktoré vypovedá o úrovni porozumenia, bez ohľadu na rýchlosť čítania. Jednotlivé testy na overovanie pravopisných schopností sú zamerané vždy na jeden pravopisný jav. Preto je v testoch na zisťovanie osvojenia každej stratégie väčší počet slov, aby

sme zistili, či žiak systematicky ovláda daný pravopisný jav. V jednom slove sa môžu stretnúť aj viaceré pravopisné princípy – takéto chyby sú hodnotené osobitne.

Zmyslom interpretácie výsledkov testov je, aby sme prostredníctvom percentilového hodnotenia porovnali výkony daného žiaka s rovesníkmi, ktorí navštevujú ten istý ročník.

K realizácii potrebujeme: triedu, v ktorej je možné so žiakmi pracovať.

POSILŇOVANIE ŠKOLSKEJ ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV 1. ROČNÍKOV ZŠ

Program je určený pre žiakov 1. ročníka ZŠ, u ktorých sa vyskytujú ťažkosti v učení, hlavne v čítaní a písaní (skôr pravopisná stránka, ako grafomotorická). Zároveň sa pomocou zážitkových aktivít posilňuje poznávanie a spracúvanie niektorých písmen. Program pozostáva z celkovo 3-6 stretnutí v závislosti od aktuálnych potrieb detí. Po programe nasleduje konzultácia s pedagógom a rodičom.

Termín: ideálne v mesiacoch október – február, v prípade výraznejšieho zaostávania skupiny žiakov, môže byť realizovaný aj neskorší termín v priebehu 1. ročníka

ODDELENIE

SOCIÁLNO-PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI, PREVENČIE A TERAPIE

DIAGNOSTIKA

Cieľom diagnostiky je analýza a popis úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta alebo úrovne jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti. Výsledkom diagnostiky je diagnostický záver o psychologickom, pedagogickom a sociálnom stave klienta. Činnosť s klientom môže byť realizovaná individuálne alebo skupinovo.

Na oddelení CPP v Lučenci poskytujeme:

- psychologickú diagnostiku a rediagnostiku žiakov základných a stredných škôl v starostlivosti oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
- sociálnu diagnostiku zameranú na sociálnu históriu klienta, úroveň sociálneho správania, úroveň sociálneho prostredia, úroveň sociálnych vzťahov
- diagnostiku zameranú na zisťovanie individuálnych predpokladov žiakov ZŠ a SŠ dôležitých pre ich kariérový vývin a rozvoj zručností pre riadenie kariéry

PORADENSTVO

Cieľom poradenstva je dosiahnuť primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do starostlivosti CPP. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta alebo úrovne jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti. Ak je výsledkom poradenskej fázy úprava stavu, t.j. primeraná a odborne akceptovateľná úroveň psychickej a sociálnej regulácie správania klienta alebo prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti, starostlivosť o klienta alebo končí alebo môže byť klient zaradený do rehabilitačnej fázy. Poradenstvo sa môže poskytovať individuálnou alebo skupinovou formou.

Odborní zamestnanci oddelenia CPP poskytujú:

- psychologické poradenstvo deťom, rodičom a učiteľom v oblasti problémov v správaní, osobnostných problémov, emocionálnych problémov, rodinných problémov a iných sociálnopatologických javov
- sociálno-pedagogické poradenstvo žiakom, študentom, rodičom
- poradenstvo pre oblasť závislostí a iných sociálno-patologických javov
- poradenstvo pre rodičov v oblasti podpory rodičovských kompetencií a vzťahu medzi rodičom a dieťaťom
- kariérové poradenstvo

TERAPIA

Cieľom terapie je psychoterapeutickými, liečebno-pedagogickými a socioterapeutickými metódami dosiahnuť nápravu stavu ohrozenia psychického, sociálneho, či školského vývinu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do starostlivosti CPP.

Odborní zamestnanci oddelenia CPP poskytujú:

- relaxačné metódy,
- rodinnú terapiu,
- integrovanú a systemickú psychoterapiu,
- socioterapiu – terapiu sociálnych vzťahov v rodine alebo v školách, kde ide o zvýšenie kvality života jednotlivca, zmobilizovať jeho vnútorné kapacity a kapacity jeho sociálnych vzťahov smerom k zmierneniu napätia v jednotlivcovi a v jeho sociálnom systéme,
- hrovú terapiu,
- arteterapiu,
- terapiu pieskom.

REHABILITÁCIA

Rehabilitačná činnosť v oddelení je zabezpečovaná najmä prostredníctvom sociálno-psychologického tréningu a nácviku sociálnej komunikácie, ktoré sú využívané pri práci so skupinou v realizovaní programov, výcvikov ale aj pri práci s jednotlivcom.

PREVENCIA

Ťažiskovou činnosťou oddelenia CPP v Lučenci je preventívna činnosť. Táto činnosť je rozdelená do metodicko-odbornej činnosti, preventívno-výchovnej činnosti a do preventívnych programov.

Metodicko-odborná činnosť je zameraná na metodické usmernenie odborných aktivít, prípravu a koordináciu činnosti zariadenia vo vnútri, ale aj smerom k ostatným subjektom poskytujúcim služby a odborné aktivity.

-tvorba metodických materiálov pre rodičov a pedagógov

Preventívno-výchovná činnosť sú aktivity a činnosti, ktoré sú realizované v rámci prevencie drogových a iných závislostí a smerujú ku škole (učiteľom, koordinátorom prevencie na školách, žiakom študentom, ..). Ide o odborné preventívne a vzdelávacie aktivity, charakteru informatívneho, súvisiace s prípravou a realizáciou aktivít v rôznych oblastiach.

Odborní zamestnanci oddelenia CPP v tomto školskom roku budú realizovať:

PREVENTÍVNO – VÝCHOVNÉ ČINNOSTI

- **Prevenčia zameraná na prevenciu sociálno – patologických javov.**
- **Prevenčia šikanovania.**
- **Primárna prevencia drogových závislostí.** (primárna prevencia drogových závislostí pre základné a stredné školy, prípadne iné subjekty)
- **Program kariérového poradenstva pre 4. ročníky SŠ** – Moje kariérne smerovanie a Svet práce.
- **Motivačno-informačný program pre ôsme ročníky ZŠ** – Študuj na našej škole.
- **Prevenčia – Obchodovanie s ľuďmi** – mechanizmus obchodovania s ľuďmi, oboznámenie sa s faktormi a spôsobom lákania obetí, ako predchádzať tejto problematike a užitočné informácie, ako sa chrániť a ostať v bezpečí.
- **Výcvikové skupiny a programy** – peer skupiny, rozvojové programy podľa potrieb a požiadaviek škôl.
- V školskom roku 2024/2025 pre školy budú v rámci preventívnej činnosti pripravované nasledovné akcie a podujatia:
 - Týždeň boja proti drogám - 11.- 15.11.2024

(Súbor preventívnych činností, ako sú besedy a prednášky pre žiakov, študentov, učiteľov a koordinátorov).

- Stretnutia koordinátorov prevencie okresu Lučenec a Poltár

(Pravidelné odborné semináre a aktivity pre koordinátorov, ale aj iných učiteľov zamerané na vedenie a prepájanie činností medzi zariadením a školami).

- Odborné semináre pre učiteľov.
- Metodické vedenie sociálnych pedagógov, kariérových poradcov, výchovných poradcov.
- Informačné stretnutia pre žiakov končiacich ročníkov.
- Spolupráca pri organizovaní Burzy Stredných škôl.

Ďalej v rámci preventívnej činnosti budeme realizovať **programy**, v ktorých je práca ucelená, dlhodobá. Preventívne programy sú vyvinuté a realizované ako ucelené súbory aktivít podľa písaných štandardov. Programy sa monitorujú a vyhodnocujú.

PREVENTÍVNE PROGRAMY

- **Preventívne programy pre predškolské zariadenia.**
- **Poradenská skupina pre žiakov s problémom v správaní 1.stupeň ZŠ.**
- **Podporná skupina pre rodičov detí s problémom v správaní.**
- **Podpora triedneho kolektívu (rozvojové programy pre žiakov) - 1. a 2. stupeň ZŠ a SŠ.**
- **Práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) 1. a 2. stupeň ZŠ a SŠ.**
- **Sekundárna prevencia šikanovania ZŠ, SŠ.**
- **Program: Sociálno-pedagogická podpora.** (pre sociálnych pedagógov)
- **STREDA** – konzultácie pre širokú verejnosť, prvokontaktné stretnutia.
- **Peer program** – pre oblasť závislostí SŠ.
- **Rozvoj osobnosti pre žiakov SŠ.**
- **Program pre študentov stredných a vysokých škôl** – (prax).
- **Program kariérového poradenstva zameraný na výber SŠ a voľbu budúceho povolania pre 8.ročníky základných škôl s pokračovaním v 9-tom ročníku - Ja a moja kariéra.**
- **Program kariérového poradenstva pre 3. ročníky gymnázií a stredných škôl -** Sebapoznanie a orientácia sa vo svete práce.
- **Program pre kariérnych poradcov -** Organizačno – metodický program pre kariérnych poradcov na školách.
- **Ako z triedy vytvoriť dobrý kolektív** (pre učiteľov).
- **Ako horieť a nevyhorieť.** Podpora vlastného spoznávania a svojich zdrojov (pre učiteľov).
- **Krízová intervencia.** (podporná sieť opatrení zameraných na stabilizáciu dieťaťa alebo skupiny)

Trvanie jedného stretnutia je pre:

- MŠ, 1-4. ročník ZŠ - 45 minút,
- 5-9. ročník ZŠ, SŠ, skupiny pre dospelých – 90 minút.

Programy majú rôzne trvanie a sú krátkodobého, strednodobého a dlhodobého charakteru. Na zaradenie do preventívnych programov je potrebný informovaný súhlas s účasťou na skupinových aktivitách .

PONUKA PROGRAMOV PRE ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

Preventívne programy pre predškolské zariadenia

PROGRAM PRE MŠ

Trvanie: október 2024 – máj 2025

Cieľová skupina: deti v MŠ – predškolské triedy

Cieľ: Cieľom preventívnych programov je skvalitnenie vzťahov v predškolských zariadeniach. Programy podporujú rozvoj osobnosti dieťaťa, tvorivý potenciál, edukujú ich v pomenovávaní pocitov a rôznych situácií, prispievajú k budovaniu úcty, akceptácie a rešpektu medzi deťmi v kolektíve. Realizáciou programov sa skvalitňujú aj vzťahy medzi deťmi a ich učiteľkami.

Prístup v programoch: tvorivé aktivity, práca s obrázkami a rozprávkovými príbehmi, symbolmi, maňuškami, pohybové aktivity spojené s riekankami a dramatizácia. V programoch využívame nedirektívny prístup a prvky terapie hrou zameranej na dieťa.

Časový harmonogram: podľa dohody s učiteľkami (2 x 2, alebo 1 x 3)

Miesto realizácie: Materské školy

Realizátor: Mgr. Milena Mališová

PROGRAM ZAMERANÝ NA PREDCHÁDZANIE SOCIÁLNO – PATOLOGICKÝCH JAVOV

Program je zameraný hlavne na predchádzanie sociálno – patologických javov, kde oslovujeme s deťmi hlavne témy zdravého spôsobu života a drog v detskom ponímaní hlavne s využitím rozprávkového príbehu. Deti majú možnosť vyjadriť svoje názory, postoje, prejavíť sa v dramatizácií rôznych situácií, svojej nápaditosti a schopnosti hľadať rôzne riešenia. Majú možnosť vyjadriť aj svoje poznatky, čo už o týchto témach vedia. Ponúkame im pohľad a spôsoby ako vedieť zvládnuť určité prekážky aj keď je „niečo čo láka“. Využívame hlavne rekvizity, dramatizáciu, hračky a prácu s rozprávkovým príbehom.

Realizátor: Mgr. Milena Mališová

PROGRAM ZAMERANÝ NA POSILNENIE SEBAÚCTY

Program je zameraný na posilnenie sebaúcty, kde je hlavne našou snahou v stretnutiach vnímať vzťahy medzi deťmi, posilňovať ich silné stránky a schopnosť fungovania v skupine. Oboznamujeme sa spoločne v oblastiach vzájomného počúvania sa, rešpektovania, empatie a schopnosti vyjadrovať svoje potreby. Deťom približujeme tieto témy cez prácu s rozprávkovým príbehom, cez rôzne dramatizácie a vybraté „špeciálne“ hračky.

Realizátor: Mgr. Milena Mališová

PROGRAM ZAMERANÝ NA VYTVORENIE POZITÍVNEJ ATMOSFÉRY (KLÍMY) V TRIEDE

V tomto programe sa zameriavame hlavne na dôležité faktory, ktoré prispievajú k vytvoreniu príjemnej atmosféry, t.j. interakcie medzi deťmi navzájom, aby nachádzali možnosti byť k sebe otvorenejší, úprimní, prijímali sa navzájom a dôverovali si. Našou snahou je ukázať to deťom, byť im vzorom, ponúknuť im možnosť rozprávať sa, zapájať do programu a diskusií aj pani učiteľku, ktorá je dôležitou súčasťou pri tvorbe klímy v triede. V našich stretnutiach využívame určité postupy terapie hrou, oceňovanie sa navzájom, empatiu, ktorá ponúka deťom zážitok porozumenia a citovej akceptácie čo môže v dôsledku do určitej miery redukovať psychickú tenziu či neželateľné správanie sa u detí.

Realizátor: Mgr. Milena Mališová

PROGRAM ZAMERANÝ NA PODPORU VZÁJOMNEJ SPOLUPRÁCE A AKCEPTÁCIE

Cieľom programu je posilňovať u detí vzájomnú spoluprácu a akceptáciu navzájom. Prostriedkom, ktorým sa snažíme deťom stvárniť a priblížiť tieto prejavy, je v prvom rade komunikácia, či už verbálna ale aj neverbálna. Využívame na to počas programu rôzne „vábničky“, ktoré smerujú k učeniu sa úcte a ľudskosti v komunikácií. Pracujeme s dramatizáciou rôznych situácií s použitím rozprávok, obrázkov a hudobných nástrojov. S deťmi hovoríme o hraniciach, zaužívaných pravidlách v triede ale i doma a ponechávame im možnosť byť tvorivými vo vlastnej tvorbe hraníc, o tom ako sa dodržiavajú a čo sa deje keď sa porušia.

Realizátor: Mgr. Milena Mališová

PROGRAM ZAMERANÝ NA POMOC DEŤOM PRI ZVLÁDANÍ ZÁŤAŽOVÝCH SITUÁCIÍ

Cieľom je napomáhať deťom riešiť rôzne situácie s ktorými sa stretávajú, posilniť ich vnútorné zdroje k hľadaniu možností ich riešenia, prepájať spoluprácu a pomoc medzi deťmi navzájom a ich učiteľkou. V tomto programe hlavne kladieme dôraz na vytvorenie dôvery a bezpečného prostredia, aby sme mohli ovplyvňovať v pozitívnom smere vplyvy a ovzdušie v triede a aj vo vzťahoch medzi deťmi. Zameriavame sa na určitú sebakontrolu a rešpektovanie u detí, schopnosť vyjadriť si názory a návrhy prijateľné vo fungovaní medzi deťmi.

Realizátor: Mgr. Milena Mališová

Preventívne programy pre základné a stredné školy

PORADENSKÁ KOMUNITA PRE ŽIAKOV PRVÉHO STUPŇA S PROBLÉMAMI V SPRÁVANÍ

Cieľom poradenskej komunity je eliminovať, zmierňovať emocionálne problémy u detí, agresívne správanie, psychosomatické problémy, podporovať ich v napredovaní pri adjustácií po rozvode rodičov a pomôcť im vyrovnáť sa s náročnými životnými udalosťami.

Naším záujmom je pravidelným pôsobením učiť deti sebakontrolu, zodpovednosti, vedieť primerane reagovať na rôzne situácie a ponúknuť im možnosti zvládania záťažových situácií.

Trvanie programu: 1x za 2 týždne

Čas: 60 min.

Počet detí v skupine: max. 8 – 10

Metóda: V poradenskej komunite budeme využívať liečebno – pedagogickú metódu hrovej terapie, ktorá vychádza z nedirektívneho prístupu na dieťa zameranej terapie, sandplay metódu v pieskovom poli a arteterapiu. Počas priebehu stretnutí bude našou snahou byť vnímaví na spôsob pripútavania sa dieťaťa – t.j. ako je schopné vytvárať si vzťahy v sociálnom prostredí a aký to môže mať dopad na jeho fungovanie.

V závere programu bude prebiehať vyhodnotenie na základe reflexií detí, rodičov a realizátorov programu.

Súčasťou stretnutí budú konzultácie s rodičmi, v prípade potreby s pedagógmi škôl, ktoré deti navštevujú. Rodičia detí budú mať možnosť navštevovať program pre rodičov – podpora rodičovských kompetencií.

Miesto realizácie: CPP

Realizátor: Mgr. Milena Mališová, PhDr. et. Mgr. Alexander Hariš, PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.

PODPORNÁ SKUPINA PRE RODIČOV DETÍ S PROBLÉMOM V SPRÁVANÍ

Cieľom programu je podpora rodičov detí, ktoré majú problém v správaní doma, alebo v školskom prostredí, pomôcť rodičom hľadať odpovede na najčastejšie otázky rodičov „ako dieťaťu vytýčiť hranice pre jeho správanie bez toho, aby sme mu bránili získať vlastné skúsenosti?“, „ako pracovať s vlastnými emóciami?“, „ako reagovať na emócie dieťaťa?“, „ako pracovať so vzdorom u detí?“, „ako narábať s odmenami a trestami?...”

Realizácia : skupinová forma.

Trvanie: (približne 3. stretnutia).

Program: Prepájame v ňom osobné skúsenosti účastníkov s obsahom, teda pre aktuálne preberané komunikačné zručnosti sa hľadá spôsob využitia v každodenných situáciách a interakciách s dieťaťom.

Techniky práce: sociálne poradenstvo, socioterapia, psychoterapia, rehabilitácia.

Realizátor: PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. PhDr. et. Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Milena Mališová.

PROGRAM - PRÁCA S TRIEDOU V OBLASTI NARUŠENÝCH VZŤAHOV V SKUPINE (PROBLÉMOVÉ TRIEDY) ZŠ, SŠ

Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) 1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ - indikovaná sekundárna prevencia narušených vzťahov v triede.

Program bude realizovaný na základe výsledkov zo sociálnej diagnostiky.

Realizácia: Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa začne pracovať s triednou skupinou v programe pre narušené vzťahy v triede. Preventívny program bude zostavený podľa potreby skupiny a bude priebežne dopĺňaný podľa vývoja skupiny a individuality každého člena v skupine. Každé stretnutie pozostáva zo základných častí pri

vedení skupiny (úvod, hl. časť, spätná väzba, záver). Súčasťou stretnutí sú pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede a pravidelné konzultácie so zákonnými zástupcami počas rodičovských stretnutí, alebo aj individuálne.

Postup: Škola pošle do CPP písomnú žiadosť o realizáciu programu a vyžiada súhlas od zákonných zástupcov žiakov v triede.

Vyhodnotenie: Spracovávanie spätných väzieb od žiakov v triede, triedneho učiteľa, riaditeľa školy, rodičov. Porovnanie vstupnej a výstupnej triednej atmosféry.

Realizátor: PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. , PhDr. et. Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Margaréta Chrienová, Mgr. Milena Mališová.

ROZVOJOVÝ PROGRAM PRE ŽIAKOV

Cieľom programu je skvalitnenie vzťahov a podpora reziliencie žiakov. Program sa bude realizovať hlavne zážitkovou formou, tvorivými aktivitami a technikami zameranými na sebaopoznávanie, spoznávanie hodnôt a odolnosti žiakov.

Hlavnými témami programu budú bezpečie, dôvera, spolupráca, vzťahy, láska, vnútorné zdroje, priania, potreby a ocenenia.

Spôsob realizácie: počas realizácie programu budeme využívať metódy sociálno – psychologického tréningu, arteterapiu, prácu s terapeutickými kartami, aktivity na podporu odolnosti žiakov a komunikačných zručností.

Realizáciou programu bude našou spoločnou snahou dosiahnuť, aby žiaci nachádzali vzájomné ocenenia, spoznali a prehĺbili svoje vnútorné zdroje, sebahodnotu a dôveru vo vlastný potenciál.

Obsah stretnutí: úvod – aktivity na nalaďovanie sa, hlavná zážitková aktivita, spätná väzba, reflexie, záver, vyhodnotenie stretnutia.

Časový harmonogram: 2 x 2 hodiny

Realizácia programu: škola napíše žiadosť o realizáciu programu a podpísaný súhlas so zaradením do programu od žiakov v triede.

Realizátor: Mgr. Milena Mališová, PhDr.Katarína Majerová Kropáčová,PhD. PhDr. et. Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Margaréta Chrienová

PROGRAM - SEKUNDÁRNA PREVENCIA ŠIKANOVANIA ZŠ, SŠ

Cieľom programu je realizácia sekundárnej prevencie v triednej skupine.

Trvanie : 2 x 2 vyučovacie hodiny a podľa potreby.

Realizácia: Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa začne pracovať s triednou skupinou v programe sekundárnej prevencii šikanovania.

Program: Preventívny program bude zostavený podľa potreby skupiny. Bude mať dve stretnutia, program sa bude priebežne dopĺňať podľa vývoja skupiny. Každé stretnutie pozostáva zo základných častí pri vedení skupiny (úvod, hl. časť, spätná väzba, záver). Súčasťou stretnutí sú pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede.

Postup: Škola pošle do CPP písomnú žiadosť o realizáciu programu a vyžiada súhlas od zákonných zástupcov žiakov v triede.

Vyhodnotenie: Spracovávanie spätných väzieb od žiakov v triede, triedneho učiteľa, riaditeľa školy. Porovnanie vstupnej a výstupnej triednej atmosféry.

Realizátor: : PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., Mgr. Margaréta Chrienová.

PROGRAM - PODPORA TRIEDNEHO KOLEKTÍVU CEZ VZÁJOMNÉ SPOZNÁVANIE a VLASTNÉ SPOZNÁVANIE, SEBAROZVOJ – rozvojový program pre žiakov 2. stupňa ZŠ, SŠ a gymnázií

Cieľom programu je posilnenie triednej skupiny a jednotlivca v skupine. Podpora vzťahov medzi žiakmi cez zážitkové aktivity a vzájomné spoznávanie sa, vlastný sebarozvoj. Identifikácia silných stránok a objavovanie vlastných zdrojov a potenciálu.

Výsledkom programu je nájsť dobré vlastnosti na spolužiakoch, podpora komunikácie a vzájomnej súdržnosti, tvorba bezpečného prostredia v triede, vlastné sebazpoznávanie.

Organizácia a trvanie: 3 x 2 hodiny a podľa požiadavky školy

Škola napíše žiadosť o program a podpísaný súhlas so zaradením do programu od každého žiaka v triede.

Realizátor: PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. , Mgr. Margaréta Chrienová, PhDr. Alexander Hariš, Mgr. Andrea Demecsová

PROGRAM (PRE UČITEĽOV) - AKO Z TRIEDY VYTVORIŤ DOBRÝ KOLEKTÍV

Ciel: Cieľom programu je zefektívniť pôsobenie triedneho učiteľa vo svojej triede, ale aj v školskom prostredí. Motivácia k ďalšej činnosti práce s triednym kolektívom na vytváraní dobrej atmosféry v triede.

Otázky, ktorými sa program zaoberá: Spolunažívanie si vyžaduje osvojenie istých sociálnych a emocionálnych kompetencií, ktoré umožňujú človeku prispôbovať sa svojim potrebám a súčasne aj potrebám iných ľudí. Poznať svoje vnútorné motivácie a myšlienky, ktoré nás môžu ovplyvňovať v interakcii s druhými. V škole sa väčšinou sústreďujeme na odovzdávanie vedomostí, ale čoraz viac je dôležitejšie zameriavať sa aj na rozvoj emocionality, sociability a vzájomných vzťahov. Vedť najlepšie sa učí v tej triede, kde vládnu medzi žiakmi dobré vzťahy a kde učitelia majú dobré vzťahy so žiakmi. Program bude realizovaný zážitkovou formou, cez praktické ukážky a aktivity, ktoré učiteľ vie využiť pri formovaní kolektívu.

Organizácia: Stretnutia účastníkov programu budú prebiehať po naplnení skupinky 6 – 8 učiteľov.

Trvanie : 3x 2 hodiny alebo 1 deň

Realizátor: PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., a Mgr. Margaréta Chrienová

PROGRAM (PRE SOCIÁLNYCH PEDAGÓGOV) - SOCIÁLNO-PEDAGOGICKÁ PODPORA

Cieľ: Výmena praktických skúseností pri realizovaní odborných činností v škole a metodické vedenie sociálnych pedagógov.

Obsah: V rámci stretnutia bude pre sociálnych pedagógov pripravený krátky zážitkový program – s aktivitami, ktoré si potom budú môcť preniesť do školského prostredia. Aktivity budú zamerané na realizáciu prevencie v školskom prostredí.

Program bude zostavovaný priebežne a bude reagovať na potreby a aktuálnu situáciu.

Organizácia : Stretnutia účastníkov programu budú 3 x ročne v priestoroch CPP.

Trvanie: 4,5 hodiny.

Realizátor: PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.

PRAX PRE ŠTUDENTOV ZO SŠ A VŠ

Cieľom programu je priblížiť študentom stredných a vysokých škôl v odbore sociálno-výchovný pracovník, sociálna pedagogika zariadenie Centra poradenstva a prevencie v Lučenci a pracovné zameranie odborných zamestnancov pracujúcich v tomto zariadení. Ďalej z aspektu zamerania študentov priblížiť sa k ich témam, ktorým sa venujú počas štúdia na strednej a vysokej škole a nájsť prierezovú problematiku, ktorá by bola využiteľná pri výkone ich budúceho povolania.

Realizácia preventívneho programu bude v priestoroch CPP počas celého školského roku.

Tento program bude priebežne hodnotený, zaznamenávaný a v závere vyhodnotený.

Realizátor: PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.

ROZVOJ OSOBNOSTI – PROGRAM PRE ŽIAKOV SŠ

Cieľom programu je nadobúdanie praktických životných zručností a podpora mladých ľudí pri hľadaní vlastnej cesty k spokojnému životu a kvalitným medziľudským vzťahom.

Program sa zameriava na rozvoj schopností poznávania, sebapoznávanie a sebaaponímanie, sebareguláciu, psychohygienu a kreativitu, venuje sa poznávaniu ľudí, medziľudským vzťahom, komunikácii, spolupráci a tiež hodnotám, postojom a schopnostiam, ako sú napríklad rozhodovanie a riešenie problémov.

Realizácia preventívneho programu bude v priestoroch CPP počas celého školského roku.

Tento program bude priebežne hodnotený, zaznamenávaný a v závere vyhodnotený. Program bude realizovaný individuálne alebo skupinovú formou.

Trvanie: podľa potreby

Realizátor: PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. a PhDr. et. Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Margaréta Chrienová, Mgr. Milena Mališová

PEER PROGRAM PRE ŽIAKOV SŠ

Výcvikový program

Peer program - zameraný na výcvik žiakov prvého ročníka stredných škôl, ktorí budú pôsobiť, ako peer aktivisti na svojej škole.

- hlavný dôraz sa kladie na prevenciu užívania legálnych a nelegálnych drog,
- na rozvoj odolnosti či reziliencie v ťažkých životných situáciách,
- na upevnenie postojov, hodnôt a osobnej integrity.

Realizácia programu bude v priestoroch CPP počas celého školského roka.

Trvanie: október 2024 – jún 2025

Realizátor: PhDr. et. Mgr. Alexander Hariš, Mgr. Milena Mališová

PREVENTÍVNY PROGRAM : JA A MOJA KARIÉRA

(program zameraný na kariérové poradenstvo pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a prevenciu pred nezamestnanosťou)

Charakteristika programu: Program **JA A MOJA KARIÉRA** je zameraný na oblasť kariérového poradenstva pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl. Podmienkou pre zaradenie do programu je podpísaný súhlas rodiča - zákonného zástupcu so zaradením do programu. Program sa realizuje skupinovou formou práce, zážitkovou formou učenia, dotazníkovými metódami.. Program je ukončený individuálnym poradenstvom so žiakom a ak je to možné aj s jeho zákonným zástupcom. Program je rozdelený do dvoch modulov:

1. MODUL - Sebapoznanie - 8. ročník - je zameraný predovšetkým na sebapoznanie, na motivačné vlastnosti - potreby, záujmy, postoje a hodnotovú orientáciu. Predmetom je uvedomenie si svojich silných stránok, záujmov, hodnôt, ako aj ich vplyv na ďalší život, štúdium a voľbu budúceho povolania. Predmetom je aj diskusia o zručnostiach, vedomostiach, ale aj osobnostných predpokladoch, ktoré si určité povolania vyžadujú. Spoznanie svojho profesijného typu. rozvoj a posilnenie osobnostných charakteristík v súvislosti s profesijnou orientáciou. Objasnenie dôležitosti poznania seba samého, zameranie sa na vnútorné faktory ovplyvňujúce rozhodnutie o kariérovom smerovaní - čo ma baví, ako sa učím, v čom som dobrý a aké uznávam hodnoty.

2. MODUL – Moja kariéra – 9. ročník - je zameraný na diagnostiku, kľúčové kompetencie, potreby sveta práce, oboznámenie sa s možnosťami štúdia na SŠ. Zameranie sa na vonkajšie faktory - ovplyvňujúce rozhodnutie o kariérovom smerovaní - Čo svet potrebuje – informácie o povolaniach budúcnosti s aktívnym zapojením žiakov. Zmapovanie poznania žiakov o potrebe povolání. Použitie dotazníkových metód - Hierarchia záujmov, Stredoškolská orientácia, informácie o potrebe rozvoja kľúčových kompetencií. Individuálne poradenstvo - konzultácia so žiakom a zákonným zástupcom ohľadom výsledkov kariérového poradenstva.

Zabezpečenie programu: Program bude realizovaný v priestoroch základnej školy, počas vyučovania štyri vyučovacie hodiny v ôsmom ročníku a štyri vyučovacie hodiny v deviatom ročníku a jedno individuálne stretnutie so žiakom a zákonným zástupcom.

Realizátor programu: Mgr. Miroslava Tomišová – kariérová poradkyňa.

PREVENTÍVNY PROGRAM - SEBAPOZNANIE A ORIENTÁCIA SA VO SVETE PRÁCE

Program je zameraný na kariérové poradenstvo pre študentov 3.roč. gymnázií a SŠ, na výber štúdia na VŠ a ďalšieho kariérového smerovania.

Charakteristika programu: Program sa venuje oblasti kariérového poradenstva pre študentov 3. ročníka gymnázií a stredných škôl. Podmienkou pre zaradenie do programu je podpísaný súhlas rodiča - zákonného zástupcu so zaradením do programu, prípadne plnoletého študenta. Program sa realizuje skupinovú formou práce, zážitkovou formou učenia, dotazníkovými metódami a diagnostikou. Program je ukončený individuálnym poradenstvom so študentom, prípadne zákonným zástupcom. Program je rozdelený do dvoch modulov: **Svet práce a Sebapoznanie.**

Program je zameraný na sebapoznanie študentov, zmapovanie ich profesijnej orientácie, spoznanie sveta práce, nácvik sebaaprezentácie, praktický nácvik kľúčových kompetencií. Zistenie preferujúcich záujmov s cieľom ujasnenia si profilácie odborov a ujasnenia si štúdia na VŠ a ďalšieho kariérového smerovania.

Zabezpečenie programu:

Program bude realizovaný v priestoroch strednej školy, počas vyučovania štyri vyučovacie hodiny v treťom ročníku a jedno individuálne stretnutie so žiakom a zákonným zástupcom, ohľadom interpretácie výsledkov z kariérového poradenstva.

Realizátor programu: Mgr. Miroslava Tomišová – kariérová poradkyňa v spolupráci so psychológmi zariadenia.

PREVENTÍVNO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ - Moje kariérové smerovanie a Svet práce

Program je zameraný pre študentov 4. ročníkov stredných škôl.

Východiskom pre zostavenie programu je zvýšiť efektivitu vzájomných väzieb medzi sférou vzdelávania a sférou sveta práce.

Cieľ: Prioritným cieľom činnosti je spoznanie sveta práce, dynamiku trhu práce, potreby trhu práce, hrozby trhu práce, povolania budúcnosti, nácvik sebaaprezentácie, praktický nácvik kľúčových kompetencií, príprava na pracovný pohovor, uplatniteľnosť absolventov.

Harmonogram realizácie aktivity: Marec-Apríl . Aktivita pozostáva z dvoch vyučovacích hodín.

Realizácia: 1 Stretnutie - Svet práce – 1 vyučovacia hodina. Obsahom prednášky bude spoznanie sveta práce, dynamika trhu práce, hrozby trhu práci, povolania, budúcnosti, faktory, ktoré ovplyvňujú zmeny vo svete práce a naše rozhodnutie ohľadom ďalšieho smerovania - zameranie sa na vonkajšie faktory.

2. Stretnutie - Praktický nácvik kľúčových kompetencií – 1 vyučovacia hodina. Osvojenie si svojho postavenia a fungovania v skupine. Študenti budú mať možnosť prostredníctvom modelovej úlohy si prakticky vyskúšať a čiastočne zhodnotiť svoje komunikačné zručnosti, prácu v tíme, riešenie problémov, flexibilitu, organizačné schopnosti, vedenie tímu , príp. logické myslenie.

Výstup: Spoznanie fungovania reálneho trhu práce a dôležitosti rozvoja zručností pre riadenie vlastnej kariéry.

Realizátor: Mgr. Miroslava Tomišová – kariérová poradkyňa.

INFORMAČNÉ STRETNUTIE PRE RODIČOV ŽIAKOV KONČIACICH ROČNÍKOV

Cieľ: Sprostredkovanie informácií pre rodičov žiakov končiacich ročníkov ohľadom výberu školy a voľby povolania. **Východisko:** Informovať rodičov o dôležitosti zohľadnenia rôznych aspektov pri výbere strednej školy a voľbe budúceho povolania.

Otázky ktorými sa program zaoberá: Objasnenie faktorov ovplyvňujúcich rozhodnutie výberu štúdia na strednej škole a následne aj výberu povolania . Prepojenie kompetencií žiakov so štúdiom na strednej škole a reálnym uplatnením sa na trhu práce. Poskytnutie informácií o trhu práce o dopyte a ponuke práce o uplatniteľnosti absolventov stredných škôl. Sprostredkované informácie ohľadom výskumu IUVENTY- Čo si myslia mladí.

Organizácia: Stretnutia budú prebiehať v priestoroch konkrétnej školy, podľa záujmu rodičov - začiatkom školského roka.

Trvanie: po školskom vyučovaní v trvaní 1,5 hodiny

Realizátor: Mgr. Miroslava Tomišová – kariérová poradkyňa.

PROGRAM PRE KARIÉROVÝCH PORADCOV - ORGANIZAČNO – METODICKÝ PROGRAM PRE KARIÉROVÝCH PORADCOV NA ŠKOLÁCH

Cieľ: Prioritným cieľom bude vytvorenie multidisciplinárneho kariérového tímu. Poskytovanie odbornej podpory a metodické zdroje. Výmena praktických skúseností pri realizovaní kariérneho poradenstva, zosúladenie predstáv, požiadaviek, prezentácia dobrých príkladov z praxe. Zostavenie plánu činnosti.

Obsah: V rámci stretnutí bude dôležité spoločné vytvorenie stratégie ako pracovať ďalej. V úvode stretnutia bude pripravená krátka ukážka zážitkového programu. Voľná diskusia o doterajších úspechoch, neúspechoch a potrebách v oblasti poradenstva na školách. Predstavenie návrhu realizácie kariérneho poradenstva na školách a jeho zosúladenie s predstavami a požiadavkami školských kariérových poradcov.

Program stretnutí bude zostavovaný a menený priebežne a bude reagovať na aktuálne potreby a nové situácie.

Organizácia: Stretnutie kariérových poradcov sa bude realizovať 3x ročne v priestoroch CPP prípadne podľa potrieb aj v iných termínoch. Dĺžka stretnutí bude cca 4-5 hodín.

Realizátor: Mgr. Miroslava Tomišová – kariérová poradkyňa.

MOTIVAČNO - INFORMAČNÝ PROGRAM PRE TRIEDY 8. ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY - ŠTUDUJ NA NAŠEJ ŠKOLE

Cieľ: Zážitkové sprostredkovanie informácii o konkrétnej škole prostredníctvom študentov stredných škôl.

Východisko: Priblíženie informácie o štúdiu na strednej škole očami študentov SŠ.

Obsah: Sprostredkovanie informácii o tom, čo viedlo študentov k štúdiu na konkrétnej škole, či sa ich predstavy o štúdiu naplnili. Čo ich motivovalo k výberu školy. Predstavenie života na strednej škole. Postrehy študentov. Priestor pre otvorenú diskusiu a otázky.

Organizácia: Stretnutia budú prebiehať v dvojhodinových blokoch v týždňových intervaloch v priestoroch CPP. Žiaci základnej školy dostanú presný rozpis stretnutí, ktorý termín bude prezentovaná príslušná škola.

Trvanie: 120 minút

Počet žiakov v skupine: 10 -12

Realizátor: Mgr. Miroslava Tomišová – kariérová poradkyňa.

NAŠA ODBORNÁ STAROSTLIVOSŤ JE PRE VÁS BEZPLATNÁ

**V prípade záujmu o našu starostlivosť
žiadosti zasielajte na adresu:**

Centrum poradenstva a prevencie

M. Rázusa 25

984 01 Lučenec

mail: podatelna@cphpaplc.sk

Ďakujeme za spoluprácu !!!

Kolektív pracovníkov CPP