

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ
V CENTRE PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

Správa bola vypracovaná podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020 Z.z.

Predkladá:
Mgr. Margaréta Chrienová
riaditeľka CPP Lučenec

1. Základné identifikačné údaje

a) Údaje o školskom zariadení (§2, ods. , písm. a)

1. Názov: Centrum poradenstva a prevencie
2. Adresa: M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/ 43 32 300, 0911 250 243
4. Webové sídlo: <https://www.cpppap-lc.sk/>
5. Adresa elektronickej pošty: podatelna@cpppaplc.sk
6. Mená vedúcich zamestnancov a ich funkcie:
Mgr. Margaréta Chrienová, sociálna pedagogička s I. atestáciou, riaditeľka CPP Lučenec
PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD., sociálna pedagogička s II. atestáciou, poverená zastupovaním, vedúca oddelenia sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie
PhDr. Judita Ágoštonová, psychologička s II. atestáciou, vedúca oddelenia psychologickéj a špeciálno – pedagogickej činnosti.

b) Údaje o zriaďovateľovi (§2, ods.1, písm. b)

1. Názov: Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici
2. Sídl zriaďovateľa: Nám. Ľ. Štúra 1, 984 05 Banská Bystrica
3. Telefónne číslo: 048/ 32 26 315
4. Adresa elektronickej pošty: skolstvo.bb@russ-bb.sk.

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci v zmysle § 130, ods. 1 zákona č. 245/2008 (Školský zákon) je oprávnené vykonávať odbornú činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálno – pedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebno – pedagogická činnosť, sociálno – pedagogická a sociálna činnosť zameraná na optimalizáciu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Poradenská činnosť sa poskytuje aj zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom.

Centrum poradenstva a prevencie poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja.

Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa zahŕňajú

- a) základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) intervenciu,
- e) krízovú intervenciu,
- f) terapiu,
- g) rehabilitáciu a reedukáciu,
- h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie, nadväzujú na činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a dopĺňajú komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť v rámci centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa zahŕňajú

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

- a) špecializované odborné činnosti,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) špecializovanú diagnostiku, komplexnú diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku,
- e) terapiu,
- f) rehabilitáciu a reedukáciu,
- g) zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok,
- h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

CPP má okresnú pôsobnosť.

Počet klientov (§2, ods. 1, písm. d)

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci eviduje klientov zariadenia ako aj odbornú činnosť v štatistickom programe EVUPp. Na konci školského roka sa generujú výstupy formou Výkazu o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie – Škol (MŠVVŠ SR) 5-01. Tieto výkazy sa zasielajú na CVTI SR (1x) a zriaďovateľovi, Regionálnemu úradu školskej správy v Banskej Bystrici (2x).

Na základe Výkazu o Centre poradenstva a prevencie Škol (MŠVVŠ SR) 5–01 môžeme skonštatovať, že v školskom roku 2023/2024 bolo evidovaných 2516 klientov. Najviac klientov sme mali zo základných škôl – 1403, čo predstavuje 55,76 % z celkového počtu evidovaných klientov. Druhou najpočetnejšou skupinou našich klientov tvoria deti z materských škôl – 547, čo predstavuje 21,74 %. 330 žiakov (13,12 % klientov) bolo žiakov stredných odborných škôl.

V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy) (Výkaz Škol MŠ SR 05-01)

III. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jednorázovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0301	547	242	396	151
Špeciálne materské školy	0302	0	0	0	0
Špeciálna trieda pri materskej škole	0303	1	0	1	0
Základné školy	0304	1403	616	1095	308
Špeciálne základné školy	0305	24	5	16	8
Špeciálna trieda pri základnej škole	0306	0	0	0	0
Gymnázia, športové školy	0307	192	106	149	43
Stredné OŠ a konzervatóriá	0308	330	184	280	50
Špeciálne stredné školy	0309	0	0	0	0
OU a praktické školy	0310	9	6	2	7
Ostatné zariadenia	0311	6	1	3	3
Školsky nezaraďené	0312	4	1	0	4
Spolu (riadky 0301 až 0312)	0313	2516	1161	1942	574
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0314	0	0		

Našimi evidovanými klientmi sú deti a mládež pred začiatkom povinnej školskej dochádzky, plniace povinnú školskú dochádzku, ako aj po ukončení povinnej školskej dochádzky. V tabuľke

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

č. IV Výkazu Škol MŠ SR 05-01 je možné vidieť, aké sú dôvody príchodu klienta a iniciátori príchodu do nášho zariadenia.

IV. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu (Výkaz Škol MŠ SR 05-01)

IV. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0401	566	365	0	59	138	2	2	0	0
Problémy v učení	0402	360	0	5	74	273	0	0	0	8
Problémy v správaní	0403	57	1	0	32	21	2	1	0	0
Nadanie - talent	0404	34	0	0	12	22	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	0405	408	1	2	95	307	3	0	0	0
Kariérové poradenstvo	0406	762	0	49	442	271	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0407	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0408	6	0	0	3	3	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0409	34	1	0	13	19	1	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0410	79	0	0	6	73	0	0	0	0
Rizikový vývin	0411	22	0	0	8	14	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0412	187	0	5	31	151	0	0	0	0
Integrácia cudzincov v SR	0413	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0401 až 0413)	0414	2516	368	61	776	1292	8	3	0	8

Pri analýze dát z tabuľky môžeme skonštatovať, že v uplynulom školskom roku prišlo najviac klientov do nášho zariadenia z dôvodu kariérového poradenstva. Je to zhruba 30,28 % (762 žiakov). Toto vysoké percento je ovplyvnené aj tým, že v našom zariadení máme odborného zamestnanca v kategórii kariérový poradca, ktorý sa danej problematike venuje 100 % svojho úväzku. 22,49 % klientov (566 detí) bolo evidovaných v našom zariadení z dôvodu posúdenia školskej zrelosti.

V školskom roku 2023/2024 bol počet klientov, pre ktorých sme zabezpečovali odbornú starostlivosť z dôvodu osobnostných a psychických problémov 408, čo predstavuje 16,22 %. Z dôvodu problémov v učení prišlo do nášho zariadenia 360 klientov, čo predstavuje 14,31 % z celkového počtu evidovaných klientov.

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci zabezpečuje odbornou činnosťou požiadavky z materských, základných a stredných škôl okresu Lučenec a Poltár. Celkový počet detí a žiakov v materských, základných a stredných školách bol v minulom školskom roku 12.819. V okresoch Lučenec a Poltár je celkovo 49 materských, 49 základných škôl, 3 gymnáziá a 8 stredných odborných škôl. Potenciálnym klientom CPP v Lučenci by mohol byť každý žiak týchto škôl a školských zariadení. Informácie o počte detí a žiakov sú stiahnuté z internetu dňa 03.10.2024 zo stránky Centra vedecko – technických informácií SR Bratislava https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/registre/zoznamy-skol-a-skolskych-zariadeni.html?page_id=9332.

Počet odborných a ďalších zamestnancov zariadenia (§2, ods. 1, písm. e)

V Centre poradenstva a prevencie v Lučenci vykonávali v školskom roku 2023/2024 odbornú činnosť odborní zamestnanci v kategórii psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg a kariérový poradca.

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Psychológ v zariadení poradenstva a prevencie zmysle platnej legislatívy, § 24 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) poskytuje psychologickú diagnostiku detí a žiakov,
- b) poskytuje psychologické poradenstvo, prevenciu, terapiu, krízovú intervenciu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci psychologickéj intervencie,
- c) poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení,
- d) poskytuje podľa potreby činnosti uvedené v písmenách a) až c) v rodine, škole alebo v školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie podľa individuálnych potrieb detí a žiakov,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Špeciálny pedagóg v zariadení poradenstva a prevencie zmysle platnej legislatívy, § 25 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) poskytuje špeciálno-pedagogickú diagnostiku detí a žiakov,
- b) poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo, prevenciu, terapiu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci špeciálno-pedagogickej intervencie,
- c) poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
- d) poskytuje podľa potreby činnosti uvedené v písmenách a) až c) v rodine, škole alebo v školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie podľa individuálnych potrieb detí a žiakov,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Sociálny pedagóg v zmysle platnej legislatívy, § 27, ods. 2 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- a) vykonáva preventívne činnosti zamerané na predchádzanie a odstraňovanie rizikového správania detí a žiakov a na predchádzanie a odstraňovanie sociálno-patologických javov,
- b) poskytuje poradenstvo a intervenciu so zameraním na deti a žiakov s rizikovým správaním, ohrozených sociálno-patologickými javmi a na deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- c) poskytuje poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
- d) vykonáva sociálno-pedagogickú diagnostiku prostredia a vzťahov, osvetovú činnosť a ďalšie činnosti v sociálno-výchovnej oblasti,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami, zamestnancami zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami.

Kariérový poradca v zariadení poradenstva a prevencie v zmysle platnej legislatívy, § 26, ods. 1, zákona č. 138/2019 Z. z. Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rámci zosúladovania kariérového vývinu žiaka s individuálnymi predpokladmi a záujmami žiaka najmä:

- a) vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka,

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

- b) koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce,
- c) poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
- d) metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach,
- e) spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami.

I. Údaje o zamestnancoch k 31.8.2024 (Výkaz Škol MŠ SR 05-01)

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 08. 2024 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov													Prepoč. stav na plnú zamest- nosť		
		spolu	z toho ženy	v tom zo stl. 2 so vzdelaním										stredné s matu- ritou		stredné bez ma- turity	iné nižšie (ZŠ)
				vysokoškolským													
				psychol.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	učiteľ vychov.	iní							
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Riaditeľ	0101	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,00	
Psychológovia	0102	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,01		
Špeciálni pedagógovia	0103	3	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,92		
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Sociálni pedagógovia	0105	3	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3,00		
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Kariéroví poradcovia	0107	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,00		
Sociálni zamestnanci	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Zdravotníckí zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
Ostatní zamestnanci	0110	5	5	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	2,64			
Spolu zamestnanci zariadenia (0101 až 0110)	0111	21	18	8	3	0	5	0	0	0	3	1	1	15,57			
Okrem toho pedagogickí asistenti	0112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		

V školskom roku 2023/2024 pracovalo k 31.8.2024 celkovo 18 zamestnancov, z toho 13 odborných zamestnancov v nasledujúcich kategóriách:

Odborní zamestnanci v zariadení

Kategória odborných zamestnancov	Počet zamestnancov	Úväzky
Psychológ	7	6,2
Špeciálny pedagóg	2	2
Sociálny pedagóg	4	3,8
Kariérová poradkyňa	1	1
Spolu	14	13

Jeden odborný zamestnanec má rozdelený úväzok. Na 80 % pracuje ako sociálny pedagóg a na 20 % pracuje ako psychológ.

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérových stupňov k 31.8.2024

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérových stupňov k 31.8.2023

	Úväzky	Začínajúci OZ	Samostatný OZ	OZ s 1. atestáciou	OZ s 2. atestáciou
Psychológ	6,2	0	3,2	2	1
Špeciálny pedagóg	2	0	1	1	0
Sociálny pedagóg	3,8	0	1	1,8	1
Kariérový poradca	1	0	1	0	0
Spolu	13	0	6,2	5,8	2

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Ostatní zamestnanci (odmeňovaní podľa Prílohy 3 zákona č. 553/2003 Z. z.) stav k 31.8.2024

Zaradenie	Počet zamestnancov	Úväzky
Účtovníčka a mzdová účtovníčka	1	1
Ekonomicko administratívna zamestnankyňa	1	1
Upratovačky	3	0,70
Spolu	5	2,7

Personálne obsadenie – riaditeľský úsek k 31.8.2024

Riaditeľka, sociálna pedagogička	1,0 úväzok
ekonomicko – administratívna pracovníčka	1,0 úväzok
účtovníčka a mzdová účtovníčka	1,0 úväzok
upratovačka	3 x 0,3 úväzok a 1x 0,1 úväzok

Personálne obsadenie - Oddelenie psychologickej a špeciálno - pedagogickej činnosti, pracovisko M. Rázusa 25, Lučenec k 31.8.2024

Psychológ	5,0
Špeciálny pdegóg	2,0

Personálne obsadenie - Elokované pracovisko – oddelenie sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie, Ul Dr. Herza 8, Lučenec k 31.8.2024

Sociálny pedagóg	2,8 úväzok
Psychológ	0,2 úväzok
Kariérová poradkyňa	1,0 úväzok

Personálne obsadenie - Elokované pracovisko Poltár, Železničná 9 k 31.8.2024

Psychológ	1,0 úväzok
-----------	------------

1

odbornú zamestnankyňu v kategórii psychológ máme na rodičovskej dovolenke.

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov (§2, ods. 1, písm.f)

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou – Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou č.1/2020 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

Prehľad profesijného rozvoja a ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov

Prehľad profesijného rozvoja a ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Počet OZ, ktorý začalo	Počet OZ, ktorým vzdelávanie pokračuje	Počet OZ, ktorý ukončili vzdelávanie
1. Atestácia	0	0	0	0
2. Atestácia	0	0	0	0

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Predatestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inováčné vzdelávanie	0	0	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	13	13	0	13
Inováčné vzdelávanie	4	4	0	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0

PROFESIJNÝ ROZVOJ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Aktualizačné vzdelávanie v zariadení:

- 22.5.2024: TIC-TAC....spolu pre deti ohrozené traumou.

V školskom roku 2023/2024 sa odborní zamestnanci zúčastnili týchto inováčných vzdelávaní:

- Inovatívne využívanie mentoringu a koučingu v školskom prostredí. Možnosti využitia koučingu ako nástroja podpory profesijného rastu.
- Prevencia rizikového správania a sociálno – patologických javov v prostredí základnej a strednej školy prostredníctvom zážitkových aktivít. Inšpirácia – občianske združenie Žiar n/Hronom. 50 hodín.
- Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom školskom veku. NIVAM Bratislava. 50 hodín.
- Krízová intervencia v školách počas mimoriadnych udalostí a zmierňovanie ich dopadu na žiakov, učiteľov a rodičov. Inštitút osobnostného rozvoja s.r.o. Piešťany. 50 hodín.

Odborní zamestnanci sa vzdelávali, rozširovali svoje vedomosti v týchto odborných vzdelávaniach:

- 28.9.2023 Skriningové metódy pri odhaľovaní násilia páchaného na deťoch. OZ Slniečko - 10 odborných zamestnancov .
- 11.10.2024 Supervízia vzťahovej väzby. Coaching plus, o.z. – 1 odborný zamestnanec.
- 17.10.2023 - Konferencia o traume – TIC – TAC...spolu pre deti ohrozené traumou – CVI, Košice - 1 odborný zamestnanec.
- 25. a 26.10.2024 Stavíme mosty pomoci - odborné vzdelávanie „Identifikácia špecifických znakov v kresbách detí zažívajúcich násilie“. OZ: Slniečko, 10 odborných zamestnancov.
- 8.9.2023, 11.9.2023, 6.10. a 7.10.2023. JIAS Sluchový tréning. Centrum Avare. 1 odborný zamestnanec.

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

- 22.9.2023, 20.10.2023, 24.11.2023, 19.1.2024, 23.2.2024, 19.4.2024, 24.5.2024, 21.6.2024 Psychoterapia detí a adoslescentov. Psychologický inštitút Liptovský Mikuláš – 2 odborní zamestnanci.
- 11.10.2023. Supervízia vzťahovej väzby, Coaching plus, o.z. - 1 odborný zamestnanec.
- 24.10.2024 - Podporné opatrenia. Krízová intervencia. Manuál pre školy – online webinár – Mária Anyalaiová, IOR Bratislava - 1 odborný zamestnanec.
- 25.01.2024 - Pomoc pri sebapoškodzovaní. Pomoc a podpora odborníkov z pomáhajúcich profesií mladým ľuďom, ktorí sa sebapoškodzujú – online webinár – Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch (NKS), Bratislava - 1 odborný zamestnanec.
- 10.11.2023 Rizikové faktory psychosexuálneho vývoje detí a mladistvých. CPP Banská Bystrica - 2 odborní zamestnanci.
- 21.11.2023 Dynamika vzťahovej väzby v profesionálnom živote. Asociácia sociálnych pedagógov pri PF UMB Banská Bystrica - 2 odborní zamestnanci.
- 7.5.2024 Práca s terapeutickými kartami, IOR s.r.o. Piešťany – 3 odborní zamestnanci.
- 10.4.2024 Supervízia vzťahovej väzby. Coaching plus , o.z. - 1 odborný zamestnanec.
- 18.4.2024 Záverečná konferencia k projektu Stavíme Mosty Pomoci v B. Bystrici- 2 odborní zamestnanci.
- 19.04.2024 - Podporné supervízne stretnutie hrových terapeutov vo Zvolene – PTI inštitút, Bratislava - 1 odborný zamestnanec.
- Január – jún - Poradenský proces – séria webinárov - Bratislava, Coachingplus, aktuálne absolvovaných 8 webinárov - 16 hodín. Webináre pokračujú až do decembra 2024 - 1 odborný zamestnanec.

Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§2, ods. 1, písm. g)

Osvetová činnosť/ propagačná, prezentačná a informačná je priebežná činnosť zameraná na rozšírenie všeobecnej informovanosti v oblasti súvisiacej s odbornou kompetenciou zariadenia. K osvetovej činnosti môžeme zaradiť zverejňovanie aktuálnych informácií na webstránke a facebooku zariadenia, na pracoviskách.

Centrum poradenstva a prevencie prezentovali jeho zamestnanci navonok prostredníctvom spolupráce s týmito inštitúciami:

- materské, základné a stredné školy. Táto spolupráca zahŕňa spoluprácu s riaditeľmi škôl a školských zariadení, ale aj učiteľmi, koordinátormi prevencie, výchovnými a kariérovými poradcami, školskými podpornými tímami – školskými psychológmi, školskými špeciálnymi a sociálnymi pedagógmi.
- mesto Lučenec, mesto Fil'akovo, mesto Poltár,
- rezort zdravotníctva: konzultácie s klinickými psychológmi, pedopsychiatrami, neurológmi,...
- ÚPSVaR Lučenec - účasť na multidisciplinárnych pracovných stretnutiach v rámci Národného projektu ochrany detí pred násilím, konzultácie so sociálnymi kurátorkami (najmä ÚPSVaR Lučenec) ohľadne spoločne riešených klientov.
- Polícia - konzultácie s vyšetrovateľmi PZ, účasť na výsluchu u klientov, ktorí sú v našej odbornej starostlivosti.
- súdy - Spracovanie psychologického vyjadrenia, resp. písomnej správy z poskytnutej psychologickej intervencie pre potreby súdneho pojednávania.

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

- Centrum pre deti a rodinu Lučenec a Filákovo – poskytovanie odbornej starostlivosti, konzultácií so vzťahovými vychovávateľmi detí a odborníkmi zariadenia.
- Detské domovy – poskytovanie odbornej starostlivosti najmä v oblasti diagnostiky.
- Centrum sociálnych služieb Krupina – spolupráca v oblasti domáceho a rodovo podmieneného násillia.
- Regionálne centrum kariéry v Poltári – spolupráca v rámci kariérového poradenstva.
- Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry
- Asociácia sociálnych pedagógov - vzdelávanie odborných zamestnancov, účasť na zasadnutiach.
- Vysoké školy - zabezpečovanie odbornej praxe pre študentov vysokých škôl – UMB Banská Bystrica.
- Spolupráca so Spoločenským centrom 3PÉ.

Webová stránka

Nová web stránka zariadenia vznikala dlhodobejšie a postupne. Aktuálne sú na nej zverejnené všetky podstatné dokumenty zariadenia. Má nový dizajn, ktorý veríme že je pre našich klientov pútavejší a prehľadnejší. Doplnené sú na nej informácie o činnostiach, ktoré realizujeme, dokumenty na stiahnutie ako aj bližšie predstavený tím odborných zamestnancov zariadenia. Prehľadnejšie sú aj aktuálne informácie. Pravidelne na začiatku školského roka pripravujeme a zverejňujeme Ponukový list pre MŠ, ZŠ a SŠ, kde sú uvedené naše odborné činnosti a služby, o ktoré môžu požiadať naši klienti ako aj školy v priebehu školského roka.

Facebook

Na našej facebookovej stránke zariadenia zverejňujeme aktuálne informácie, ako aj krátke informácie o našich odborných činnostiach ako aj aktuálnych témach .V školskom roku 2023 /2024 sme zverejnili nasledovné príspevky:

- 4. september - Začiatok školského roka
- 8. september - Ako podporovať sebadôveru dieťaťa
- 10. september - Deň prevencie samovrážd – Liga za duševné zdravie – Nie si na to sám
- 13. september – Deň pozitívneho myslenia
- 23. september – Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi
- 26. september - Terapie hrou
- 29. september – Vzdelávanie v ťažkých témach, akými sú týranie, zneužívanie a zanedbávanie- syndróm CAN s pani Marianou Kováčovou z neziskovej organizácie Centrum Slniečko
- 3. október – Metodické vedenie sociálnych pedagógov
- 4. október – Pravidlo 3 minút
- 5. október – Medzinárodný deň učiteľov
- 10. október – Svetový deň duševného zdravia
- 18. október – Október ako mesiac duševného zdravia
- 24. október - slávnostné otvorenie klubu Via studii v priestoroch Radnice v Lučenci
- 25.október – vzdelávanie Detská kresba a špecifické znaky, ktoré sa môžu vyskytovať v kresbách sexuálne zneužívaných a psychicky, fyzicky týraných detí – vzdelávanie odborných zamestnancov centra
- 7. november – Stretnutie výchovných a kariérových poradcov základných a stredných škôl okresov Lučenec a Poltár
- 11. november – Varovanie pred nebezpečnou skupinou na platforme whatsapp
- 13. november . Podporné opatrenia

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

- 12. december – Dali do pozornosti školenie pre učiteľov k prevencii šikanovania , ktoré je zadarmo
- 20. december - Dostali sme ocenenie za najinšpiratívnejšie aktivity v rámci Týždňa kariéry, ktoré ocenilo Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry pre rok 2023.
- 24. január – zverejnenie informácie o tom, že hľadáme špeciálneho pedagóga
- 6.2. 2024 Deň bezpečného internetu
- 12. február – Zrelosť vs nezrelosť predškóláka
- 18. februára – Medzinárodný deň aspergerovho syndrómu
- 11. marec – Ako zvládnuť maturitu
- 2. apríl deň povedomia o autizme
- 8. apríl - Zaujímavé informácie k prebiehajúcim zápisom a školskej zrelosti.
- 8. máj – Budme v týchto dňoch viac obozretní, a to najmä k pocitom a možným obavám našich detí a žiakov. „ Zas bomba v škole“ – Liga za duševné zdravie
- 13. máj - Európsky týždeň duševného zdravia 13.-19. máj
- 19. máj – Ako prežiť maturity v zdraví
- 25. máj - 25. máj je aj dňom, kedy si pripomína výročie svojho vzniku aj Európska federácia pre nezvestné a sexuálne vykorisťované deti
- 24. jún - Niečo pre rodičov, k blížiacemu sa vysvedčeniu.
- 10. júl - pár rád, ako dieťa pripraviť na noc bez rodičov.
- 15. júl – Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov
- 27. august - pár rád pre rodičov nie len predškólakov ale aj školákov, ako zvládnuť návrat do MŠ, ZŠ.
- 30. august – 7 zásad spokojného školáka.

Facebookovú stránku zariadenia spravujú Mgr. Margaréta Chrienová, PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD. a Mgr. Veronika Nemčoková.

Dôležitou súčasťou prezentácie zariadenia je aj metodické vedenie vo vzťahu pedagogickým a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení, školským podporným tímom. Metodická činnosť sa samozrejme realizuje aj na škole.

V školskom roku 2023/2024 sme zabezpečovali metodicko – odbornú činnosť prostredníctvom metodického vedenia nasledovných skupín:

- 27.9.2023 Sociálno-pedagogická podpora – metodické vedenie sociálnych pedagógov
- 3.10.2023 *Stretnutie kariérových a výchovných poradcov ZŠ***
- 5.10.2023 Metodické usmerňovanie školských podporných tímov – školských psychologov
- a školských špeciálnych pedagógov - okres Lučenec
- 5.10.2023 *Porada pre koordinátorov 2. stupňa ZŠ***
- 9.10. 2023 Porada pre koordinátorov SŠ
- 10.10.2023 *Stretnutie výchovných a kariérových poradcov SŠ***
- 12.10.2023 Pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov ohľadne spracovania školského vzdelávacieho programu
- 12.10.2023 *Porada pre koordinátorov 1.stupňa ZŠ***
- 16.10.2023 Metodické usmerňovanie školských podporných tímov – školských psychologov a školských špeciálnych pedagógov - okres Poltár
- 18.10.2023 *Porada koordinátorov MŠ***
- 13.-14. 11.2023 Stretnutie koordinátorov a učiteľov pri príležitosti Týždňa boja proti

drogám

- 12.12.2023 *Program pre kariérových a výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, sociálnych pedagógov, digitálnych koordinátorov aj učiteľov informatiky základných škôl a stredných škôl, ktorí sa venujú prevencii na škole. Program bol realizovaný v priestoroch Gymnázia vo Fiľakove. Jedným z hlavných odborníkov, ktorý viedol tému informačnej bezpečnosti, bol Ing. Jaroslav Oster, konzultant pre oblasť informačnej bezpečnosti a prevencii IT kriminality spoločnosti Info consult, s.r.o. O zaujímavostiach zo sveta umelej inteligencie informoval aj riaditeľ Gymnázia vo Fiľakove, Mgr. Juraj Péter.*
- 14.3.2024 Sociálno-pedagogická podpora – metodické vedenie sociálnych pedagógov
- 11.6.2024 *Metodické stretnutia s kariérovými a výchovnými poradcami v priestoroch Strednej školy v Želovciach spojenej s exkurziou školy a v priestoroch SŠ v Poltári spojené s exkurziou v sklárni Katarínska Huta.*
- 28.5.2024 Účasť na seminári Oznamovacia a upozorňovacia povinnosť voči zodpovedným orgánom so zameraním na základné školy a školské zariadenia, ktorý organizovalo MV SR, odbor prevencie kriminality
- 24.6.2024 *Účasť na študentskej konferencii Solemnis Via studii, ktorú organizovalo Gymnázium B. S. Timravy v Lučenci*

Okrem toho sme naše zariadenie prezentovali aj nasledovne:

- 12.9.2023 sa kariérová poradkyňa zúčastnila pracovnej porady CPP Detva.
- V rámci projektu Via studii, ktorý realizovalo Gymnázium B. S. Timravy v Lučenci bolo našou úlohou zabezpečiť diagnostiku a posúdenie intelektového nadania u žiakov gymnázia. Realizovali ju psychologičky nášho zariadenia. Títo žiaci mali možnosť aktívne sa zapojiť do programu, ktorého cieľom bolo posilniť schopnosť kritického myslenia u študentov, aby si mladí ľudia dokázali nielen vytvárať vlastný názor, chápať historické a spoločenské súvislosti, prepájať ekonomický a spoločenský kontext, hodnotiť umenie a literatúru, využívať komunikačné a informačné technológie, ale aj prejavovať solidaritu, pracovať v tíme, rozpoznať emócie a byť flexibilnými pri rýchlych zmenách. Zapojenie gymnázia do projektu MŠVVM SR je považovaný za pozitívny stimul pre rozvoj vedomostí, schopností a zručností žiakov, ktoré sa prejavili v zvýšení ich odbornej, prezentačnej aj osobnej kvalitatívnej úrovne, podľa výpovedí Mgr. Terézie Bahledovej, PhD. garantky programu. (Hodnotiaca správa programu Via studii v projekte MŠVVM SR na podporu etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách)
- Centrum poradenstva a prevencie sme prezentovali aj formou zabezpečovania odbornej praxe pre študentov UMB v Banskej Bystrici. Na samotnú odbornú prax prijala pozvanie aj prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD., ktorá sprevádzala svojich študentov.

Odborné činnosti, ktoré sme realizovali počas školského roka 2023/2024 súviseli s cieľmi, ktoré boli stanovené jednotlivými oddeleniami nášho zariadenia.

ODDELENIE PSYCHOLOGICKEJ A ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI

V rámci oddelenia vykonávali odborní zamestnanci (ďalej len „OZ“) v školskom roku 2023/2024 odbornú činnosť

- psychologickú,
- špeciálnopedagogickú,

v kategórii odborných zamestnancov, ktoré upravuje § 23 zákona č. 138/2019 a to : psychológ a špeciálny pedagóg. v celkovom počte 8, z toho 6 psychológov a 2 špeciálni pedagógovia na dvoch pracoviskách :

- Ul. M. Rázusa 25, Lučenec,
- Elokované pracovisko, Poltár.

Odborné činnosti sa realizovali v zmysle § 131 ods. 4. a 5. školského zákona ako činnosti podpornej úrovne tretieho a štvrtého stupňa, ktoré vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie.

Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa zahŕňajú na oddelení:

- a) základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) intervenciu,
- e) terapiu,
- g) rehabilitáciu a reedukáciu,
- h) metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Na 3. stupni podpornej úrovne sa OZ zameriavajú na deti/žiacov, u ktorých sa podpora 2.stupňa ukázala ako nepostačujúca, javia symptómy rizikového vývinu, či už kognitívneho alebo emocionálneho.

Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa zahŕňajú špecializované odborné činnosti. Odborná činnosť na tomto stupni nadväzuje na predchádzajúcu odbornú činnosť a dopĺňa ju.

Odborná činnosť oddelenia zahŕňa dominantne poradenskú činnosť, a to psychologickú činnosť a špeciálno-pedagogickú činnosť zameranú na optimalizáciu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Odborní zamestnanci oddelenia poskytovali v uplynulom školskom roku 2023/24 poradenské služby deťom a mládeži, ich rodičom a učiteľom najmä pri problémoch detí v oblasti kognitívneho, sociálneho, emocionálneho a osobnostného vývinu, ako aj v oblasti kariérového vývinu a to spravidla ambulantnou formou v okresoch Lučenec a Poltár, na základe prejaveneho záujmu aj mimo územnej pôsobnosti. Odborná činnosť často prebieha aj formou terénnej činnosti.

Poskytovanie odbornej starostlivosti a ostatných intervencií je podmienené viacerými faktormi.

Okrem samotných dôvodov príchodu je podstatným determinantom iniciátor príchodu (osoba alebo inštitúcia), na ktorej podnet klient (dieťa/žiak) navštívi naše zariadenie. V uplynulom školskom roku 2023/2024 iniciovali odbornú starostlivosť celkom u 1560 klientov najčastejšie školy a školské zariadenia, najviac ZŠ, nasledovala MŠ ako iniciátor príchodu a gymnáziá a stredné školy. Pokračuje vzrastajúci trend, kde žiadateľom je zákonný zástupca dieťaťa/žiaka – ide o priamy kontakt rodičov alebo zákonného zástupcu potenciálneho klienta so zariadením, či už osobne, telefonicky, poštou, elektronickou poštou.

Najčastejším dôvodom príchodu klienta bola školská spôsobilosť a problémy v učení.

Dôvody zaradenia klienta do odbornej starostlivosti

K najčastejším dôvodom z hľadiska počtosti zastúpenia poskytovania odbornej starostlivosti klientom na oddelení patria:

1. školská spôsobilosť (MŠ),
2. problémy v učení (ZŠ),
3. profesné a kariérové poradenstvo (ZŠ, SŠ),
4. zdravotné znevýhodnenie,
5. problémy v správaní (výchovné) a osobnostné a psychické problémy,
6. rodinné a iné dôvody,
7. nadanie.

KLIENT

Klientom rozumieme osobu (dieťa/žiak, rodič/zákonný zástupca, pedagogický zamestnanec), prípadne ďalší subjekt žiadajúci o odbornú starostlivosť.

Klientmi sú predovšetkým deti a žiaci, zúčastňujúci sa pravidelnej školskej dochádzky v základnej škole (ZŠ) a žiaci z rôznych druhov a typov stredných škôl (gymnázia a stredné odborné školy).

Dominujúcou klientelou sú naďalej deti/ žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku (ďalej len „PŠD“) bez zdravotného znevýhodnenia.

V prevahe ide o primárneho klienta – kmeňového klienta v našom zariadení, ktorému je poskytovaná odborná starostlivosť.

Poradenskú činnosť poskytujeme aj zákonným zástupcom (ďalej len „ZZ“) detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom (ďalej len „PZ“) alebo odborným zamestnancom (OZ) škôl, školských zariadení a iných zariadení.

ODBORNÁ STAROSTLIVOSŤ

Odborná činnosť s klientom sa vykonáva na základe vopred daného informovaného súhlasu plnoletého klienta alebo zákonného zástupcu, zástupcu zariadenia alebo poručníka, ak ide o neplnoletého klienta, ktorý obsahuje v zrozumiteľnej forme informácie o odbornej činnosti a o právach a povinnostiach dieťaťa/žiaka, zákonného zástupcu alebo poručníka súvisiacich s odbornou činnosťou.

Odbornú činnosť na oddelení realizujeme nasledovnými formami :

- diagnostika
- poradenstvo
- reedukácia (rehabilitácia)
- terapia
- metodicko-odborné činnosti - zahŕňajú poskytovanie odbornej, ale aj metodickej pomoci pri výchove a vzdelávaní najmä vo väzbe na klienta, rodiča ako aj a pedagogických a odborných zamestnancov

Psychologická činnosť je zameraná najmä na:

- skúmanie, výklad, ovplyvňovanie a prognostické správanie detí alebo ich skupín
 - psychologickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným
 - poznatkom psychologických vied a stavu praxe,
- psychologické poradenstvo,
- psychoterapiu a iné psychologické intervencie,
- používanie psychodiagnostických metód a testov .

Špeciálno-pedagogická činnosť je zameraná najmä na:

- špeciálnopedagogické pôsobenie na zvyšovanie úrovne výchovného a vzdelávacieho prospievania detí špeciálno-pedagogickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom pedagogických vied a stavu praxe a jej hodnotenie,
- používanie špeciálno-pedagogických diagnostických metód, špeciálno-pedagogické korektívne a reedukačné postupy.

I. DIAGNOSTIKA

Diagnostickú činnosť procesne definujú výkonové štandardy pre odborných zamestnancov. Dôraz kladieme na kvalitnú diagnostiku, ako východisko pre poradenstvo a následnú ďalšiu starostlivosť o klienta v rámci reedukácie a terapie.

Diagnostický proces je koncipovaný s dôrazom na identifikáciu potenciálu klienta, jeho potrieb, najmä diagnostikovania jeho špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, potreby podporných opatrení (ďalej len „PO“) hlavne vo výchovno-vzdelávacom procese u detí a žiakov, s cieľom pomenovať najefektívnejšiu formu poskytovania starostlivosti.

Diagnostický proces býva často komplikovaný a časovo náročný vzhľadom na komplexnosť príčin, ktoré môžu negatívne ovplyvňovať školskú úspešnosť a osobnostný rozvoj a realizujeme ho ako multidisciplinárnu a úzku spoluprácu psychológa a špeciálneho pedagóga, ktorý má za cieľ stanovenie diagnostického záveru.

Na 3.stupni podpornej úrovne prebieha odborná diagnostická činnosť na úrovni základnej, čiastkovej a komplexnej diagnostiky.

V tejto oblasti dominuje individuálna a komplexná psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, a v nadväznosti aj špecializovaná diagnostika, zahŕňajúca diagnostickú činnosť viacerých odborných zamestnancov (psychológ a špeciálny pedagóg) – multidisciplinárnu spoluprácu.

Psychologická diagnostika

V zmysle zákona NR SR č. 199/1994 Z. z. ňou rozumieme používanie psychodiagnostických metód a testov za cieľom skúmania, výkladu, a prípadne prognostického hodnotenia správania dieťaťa (mládeže) a skupiny detí (mládeže) technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom psychologických vied a stavu praxe.

Špeciálnopedagogická diagnostika.

Pod pedagogickou diagnostikou rozumieme používanie metód pedagogickej diagnostiky za cieľom skúmania, výkladu, a prípadne prognostického hodnotenia školského prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa (mládeže) metódami a technikami pedagogickej diagnostiky, zodpovedajúcimi súčasným poznatkom pedagogických vied a stavu praxe.

Hlavné oblasti diagnostiky:

- **Školská spôsobilosť**

Jedným z hlavných cieľov činnosti oddelenia je sledovanie pripravenosti detí na vstup do školy, ktorú realizujeme na niekoľkých úrovniach.

Depistáž školskej pripravenosti (orientačná, základná a čiastková diagnostika)

Ide o mapovanie pripravenosti detí do školy na základe požiadavky materskej školy (MŠ). Cieľom je podchytenie najmä rizikových detí z hľadiska charakteristík školskej spôsobilosti, najmä z hľadiska úrovne jednotlivej psychickej funkcie (napr. vývinu senzomotorických schopností u predškôľakov, a pod.)

Na základe prejaveneho záujmu zo strany MŠ a v úzkej spolupráci s MŠ a ZZ/rodičmi, na podklade informovaného súhlasu rodičov/zákonných zástupcov, sa realizuje depistáž ako *terénna činnosť* priamo v materskej škole v okresoch Lučenec a Poltár. Jej výsledkom sú odporúčania pre rodičov a pedagogických zamestnancov.

Na orientačnú diagnostiku (zachytené problémy z depistáže) nadväzuje komplexná diagnostika (vyšetrenie školskej pripravenosti), niekedy aj čiastková diagnostika na účely stanovenia diagnostického záveru a následných intervencií (ďalšej odbornej starostlivosti) podľa prejaveneho záujmu a v nevyhnutnej spolupráci s rodičmi/zákonnými zástupcami detí.

Psychologické vyšetrenie školskej spôsobilosti (komplexná diagnostika)

V praxi oddelenia sa k odbornému psychologickému vyšetreniu spravidla pristupuje na základe požiadavky rodiča/zákonného zástupcu a s jeho súhlasom.

Cieľom psychologického vyšetrenia školskej spôsobilosti je zistiť, či je dieťa po psychickej, emocionálnej a sociálnej stránke pripravené, spôsobilé na vstup do prvého ročníka základnej školy. Na základe výsledkov komplexnej diagnostiky vyjadruje CPP súhlas najmä pre :

- a) pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania
- b) výnimočné prijatie dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole.

➤ Problémy v učení

Nadalej sú prevažujúcim dôvodom diagnostiky u klientov plniacich PŠD ťažkosti v učení, najmä na účely posúdenia špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb (ďalej len „ŠVVP“), potreby podporných opatrení (ďalej len „PO“). Prevažovala diagnostika najmä z dôvodu špecificky vývinovo podmienených porúch učenia (VPU) - dyslexia, dysgrafia a dysortografia, dyskalkúlia, ako aj zmiešaných porúch školských schopností .

Čiastková diagnostika sa zameriava na zistenie úrovne psychickej funkcie, schopnosti alebo stavu ako doplnenie základnej diagnostiky. Jej výsledkom sú odporúčania pre ZZ, pre PZ/OZ k napĺňaniu výchovno-vzdelávacích potrieb a školský podporný tím k poskytovaniu odbornej činnosti, prípadne odporúčania komplexnej diagnostiky, rehabilitácie a reedukácie.

Komplexná diagnostika sa zameriava na vyšetrenie viacerých psychických funkcií, schopností a stavov, prípadne charakteristík na stanovenie diagnostického záveru.

Špecializovaná diagnostika dopĺňa komplexnú diagnostiku, zameriava sa na podrobnejšiu a cielenejšiu analýzu stavu s cieľom doplnenia a prehĺbenia diagnostického záveru. Väčšinou zahŕňa diagnostickú činnosť psychológa aj špeciálneho pedagóga, ale aj odborníkov mimo zariadenia (napr. logopéd, psychiater). Prevažuje najmä u nových klientov. Jej výsledkom sú odporúčania pre ZZ, pedagogických/odborných zamestnancov k napĺňaniu výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa/žiaka a k potrebe a nastaveniu odborných činností v školskom podpornom tíme.

V rámci diagnostiky je vo zvýšenej miere zastúpená starostlivosť poskytovaná deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením.

Rediagnostika (opakovaná diagnostika) sa týkala klientov s už identifikovanými ŠVVP končiacich ZŠ, ako aj v SŠ najmä vyjadrenia k maturitnej skúške, ale aj rediagnostika žiakov na začiatku štúdia na SŠ, pri prestupe na 2. stupeň ZŠ za účelom definovania odporúčaní k prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese, resp. posúdenia potreby podporných opatrení.

Tradične dobrá spolupráca so školami umožňuje, aby boli výukové ťažkosti včas zdiagnostikované. V tejto oblasti úzko spolupracujeme nielen s pedagógmi a vedením školy, ale aj so „školským podporným tímom“ (ďalej len „ŠPT“), so školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom v školách, kde už pôsobia, nadväzujúc na predchádzajúce úrovne odbornej činnosti v rámci transformácie poradenského systému.

➤ **Zdravotné znevýhodnenie**

V rámci psychologickkej a špeciálnopedagogickej diagnostiky sa priebehu školského roka poskytla starostlivosť aj deťom so zdravotným znevýhodnením, a to konkrétne deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou, sluchovým postihnutím a deťom s viacnásobným postihnutím. Klientom bolo odporúčané zrealizovanie špeciálno-pedagogického vyšetrenia v našom CPP, resp. logopedického/surdopedického vyšetrenia v inom poradenskom zariadení. V rámci starostlivosti o klienta bolo realizované poradenstvo rodičom, ako aj konzultácie s pedagógmi a odbornými zamestnancami MŠ, ZŠ a tiež konzultácie s CPP z iných okresov.

Klientov so zdravotným postihnutím, ktorí vyžadovali vysokošpecializovanú diferenciálnu diagnostiku, sme usmernili do 5.stupňa podpornej úrovne poradenstva.

➤ **Sociálne znevýhodňujúce prostredie**

Dôsledky vývinu v málopodnetnom a zanedbávajúcom prostredí sa najčastejšie primárne prejavia zlyhávaním v učení. Výrazné zastúpenie klientov v tejto oblasti súvisí s charakteristikou okresov v našej pôsobnosti. Psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku realizujú OZ veľmi často v prostredí škôl ako *terénnu činnosť* pre nedostatočný záujem a spoluprácu rodiča najmä v spolupráci so školou alebo školským zariadením, často aj ďalšími inštitúciami (napr. Komunitným centrom). Významnou mierou je u týchto klientov zastúpená realizácia odbornej činnosti v teréne, nedostatočná spolupráca rodičov často komplikuje diagnostický proces, ktorý je realizovateľný najmä vďaka dobrej spolupráci so školami. Táto problematika je komplexná a v prvom rade nie je riešiteľná diagnostikou, nakoľko sa jedná o sociálny problém.

➤ **Diagnostika v súvislosti s kariérovým vývinom**

Predstavuje tretiu najväčšiu oblasť, najmä v skupinovej diagnostickej činnosti oddelenia. Realizuje sa u žiakov ZŠ a SŠ najmä na žiadosť škôl a v školskom roku 2023/24 mala opäť výrazné zastúpenie, čo do počtu klientov. Zahŕňala tieto formy:

Individuálna psychologická diagnostika a špeciálnopedagogická diagnostika aj v multidisciplinárnej spolupráci s kariérovým poradcom CPP u žiakov so ŠVVP končiacich ZŠ, nastupujúcich na SŠ.

Skupinová psychologická diagnostika v rámci kariérového poradenstva u žiakov SŠ na žiadosť škôl, kde konzultácie a poradenstvo už prebiehali individuálnou formou.

➤ **Poruchy aktivity, správania, emocionality a sociálneho fungovania**

Oblasť ťažkostí v správaní sa často kombinuje s ťažkosťami vo vzdelávaní. Táto oblasť ťažkostí sa rozširuje, pribúda klientov s potrebou diagnostikovať symptomatické prejavy v súvislosti :

- a) s poruchou aktivity a pozornosti
- b) so sociálno-komunikačnými zručnosťami (najmä u detí s diagnostikovanými špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ADHD a ADD, PAS a pod.)
- c) s emocionalitou
- d) výchovnými problémami,
- e) s kategóriou žiakov s problémami v správaní u detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, ktoré nedostatočne stimuluje rozvoj vôľových a emocionálnych vlastností a nepodporuje ich efektívnu socializáciu.

Problémy v správaní často úzko súvisia s osobnostnými a psychickými problémami, to znamená, že sa ich snažíme riešiť komplexne a aj v multidisciplinárnej spolupráci so sociálnymi pedagógmi ako aj dlhodobejšej therapeutickej starostlivosti.

Viacerym klientom bolo ďalej doporučená aj pedopsychiatrická starostlivosť, alebo navštevujú aj poradenstvo a terapie v CPP.

Pri diagnostikovaní problémov v správaní sa väčšinou jedná o deti s ADHD, deti s emocionálnymi problémami, deti s PAS a deti s problémami v rodinnom prostredí.

➤ **Rodinné a výchovné problémy**

Ťažkosti detí/žiacov v učení aj správaní môžu byť často ovplyvnené v negatívnom smere vývinom v problémovej rodine.

S touto oblasťou diagnostiky úzko súvisia rodinné problémy, kde okrem rodiča/zákonného zástupcu sú žiadateľom o odborné služby aj inštitúcie ako ÚPSVaR, súdy, CDR, Komunitné centrum ai. Pri nedostatočnej spolupráci rodiny vnímame ako nevyhnutnú úzku spolupráca s menovanými inštitúciami, ale aj so školou, školským zariadením, kde sa dieťa/žiak vzdeláva, školským podporným tímom. V rámci rodinných problémov sa dlhodobo pracovalo s rodinami ambulatnou formou, chodili na pravidelné stretnutia. V danom školskom roku pribúdajú klienti z rozvedených rodín, a z rodín v striedavej starostlivosti.

➤ **Nadanie**

Individuálna psychologická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP z dôvodu všeobecného intelektového nadania u nových klientov je realizovaná priebežne počas celej školskej dochádzky, ako aj v predškolskom veku.

Priebežne sa realizuje aj *rediaagnostika* u žiakov so ŠVVP z dôvodu všeobecného intelektového nadania.

V tejto oblasti nadväzujeme na dlhoročnú tradíciu. Rozšírili sme oblasť odbornej starostlivosti o týchto žiakov nielen so ZŠ, ale aj gymnáziami.

Diagnostická činnosť je zacielená najmä na včasnú diagnostiku a vytvorenie podmienok na rozvíjanie potenciálu detí a žiakov v školskom prostredí. Realizovaná bola nielen na žiadosť škôl ale aj rodičov, a to nielen u žiakov ZŠ ale aj SŠ.

➤ **Choroby a zdravotné oslabenie**

Najčastejšie sa realizuje *individuálna psychologická a špeciálno – pedagogická diagnostika za účelom posúdenia ŠVVP a potreby podporných opatrení z dôvodu choroby a zdravotného oslabenia*.

Na pozadí ťažkostí detí a žiakov sa často prejavuje zdravotný stav. Diagnostický proces nadväzuje na lekársku diagnózu napr. pri lekárskejších diagnózach skôr chronických ako napr. diabetes, reuma, imunitné ochorenia, epilepsia...) riešime ich sekundárne dôsledky a prejavy aj ďalšou odbornou starostlivosťou, resp. nastavením vhodných podporných opatrení.

II. PORADENSTVO

Cieľom poradenstva je poskytnúť podporu vo výchove a vzdelávaní a nastaviť efektívne opatrenia zamerané na optimalizáciu duševného vývinu, prežívania a správania klienta. Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo sa najčastejšie realizuje individuálnou poradenskou konzultáciou. Špecifickým druhom je kariérové poradenstvo.

Poradenstvo je zamerané v úzkej nadväznosti na diagnostiku na celú klientelu (deti a mládež) ako aj ich zákonných zástupcov a využívajú sa rôzne metódy psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva.

V oblasti poradenstva sa zameriavame aj na neustále prepájanie poradenstva s odbornou činnosťou nielen vo väzbe na klienta a rodiča, ale aj s odbornou činnosťou školám (PZ/OZ) a špecializovanou odbornou činnosťou, vychádzame v ústrety realizáciou aj mimo zariadenia, priamo v teréne. Najčastejšie realizujeme:

- psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo pre rodičov/zákonných zástupcov z výsledkov diagnostického vyšetrenia,
- psychologické poradenstvo pre deti s adaptačnými ťažkosťami pri nástupe v MŠ, ZŠ,
- psychologické poradenstvo pre rodičov z výsledkov depistáže školskej spôsobilosti,

- poradenstvo pre pedagógov v MŠ zamerané na školskú spôsobilosť a výchovné problémy, ktoré nadväzuje najmä na výsledky depistáže u detí v predškolskom veku,
- poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl (pedagóg, školský špeciálny pedagóg a psychológ, logopéd, riaditeľ...),
- psychologické poradenstvo v rámci problémov v správaní,
- psychologické poradenstvo v rámci emocionálnych, osobnostných a rodinných problémov klienta,
- kariérové poradenstvo s akcentom na žiakov so ŠVVP pri I. smerovej voľbe v spolupráci s kariérovým poradcom CPP u žiakov končiacich ZŠ,
- špecializované kariérové poradenstvo sa realizovalo a oddelení formou individuálneho poradenstva psychológmi a špeciálnymi pedagógmi a vychádzalo z aktuálnych potrieb žiaka, pretože je úzko previazané so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami žiaka. Nadväzuje na kariérové poradenstvo, ktoré je poskytované všetkým žiakom školy plánovane kariérovým poradcom.
- kariérové poradenstvo v II. smerovej voľbe – Individuálne kariérové poradenstvo pre žiakov stredných škôl. Je zamerané na poradenskú pomoc pre žiakov navštevujúcich a končiacich stredné odborné školy a gymnáziá:
 - v 2. ročníku - ohľadom voľby smeru ďalšieho štúdia (gymnázium),
 - v 3. ročníku - ohľadom plánovania ďalšej profesijnej kariéry (SOŠ a gymnáziá).

III. REEDUKÁCIA A PSYCHAGOGIKA, INTERVENCIA

Na oddelení zabezpečujeme priebežne aj psychologickú, rehabilitačnú a špeciálnopedagogickú, reedukačnú odbornú starostlivosť pre deti a mládež .Hlavným cieľom je zameranie na rozvoj celej osobnosti dieťaťa a žiaka.

Realizovala sa najmä v týchto oblastiach:

Psychologicko-rehabilitačná a terapeutická oblasť

Psychológovia realizovali sedenia a dlhodobejšiu starostlivosť pre deti a žiakov s emocionálnymi a osobnostnými problémami, najmä v súvislosti s úzkostnými stavmi, rozvodom rodičov, náročnými životnými situáciami, využívajúc najmä kognitívno-behaviorálny terapeutický prístup, systemický prístup a metódy psychologického poradenstva. Individuálna starostlivosť zahŕňa aj poradenstvo pre rodičov, zákonných zástupcov. V rámci rodinných problémov sa ambulantne pracovalo s rodinami, ktoré chodili na pravidelné stretnutia do zariadenia.

Intervencia a stimulácia psychického vývinu u detí a žiakov.

Realizuje sa pomocou metód špeciálnej edukácie, reedukácie a psychagogiky. Najčastejšie zastúpené metódy sú:

- *podporné:* zamerané na podporu rozvoja školskej pripravenosti pre čítanie, písanie a počítanie, rozvoj úrovne čítania a písania, úrovne matematických predstáv, rozvoj úrovne percepčno-motorických funkcií, na podporu úrovne aktivity a pozornosti, úrovne procesu učenia sa, nastavenie podporných, výchovných a režimových opatrení doma a v škole,
- *korekčné :* špeciálnopedagogické aktivity, ktoré sú zamerané na nápravu, úpravu či opravu chybnej funkcie, s cieľom odstrániť alebo zmierniť problémy jedinca a celkovo zlepšiť jeho psychický stav. Činnosti spojené s nápravou sa prispôsobujú individuálnym schopnostiam dieťaťa/žiaka.
- *edukačné:* zameriavajú sa na používanie kompenzačných pomôcok, odporúčania kompenzačných pomôcok,
- *stimulačné :* zamerané na podnecovanie, rozvíjanie zaostávajúcich funkcií, činností a pod.

- *rehabilitačné* : zamerané na zlepšenie funkcie t. j. úrovne: hybnosti (pohybov veľkých a malých svalových skupín a tým aj zlepšenie mobility, sebaobsluhy, artikuláčnej obratnosti, sensoriky.

Prevažujú špecifické/parciálne programy (zamerané na určité oblasti), ako aj individualizované (zamerané priamo na aktuálny stav klienta) realizované ambulatnou formou a komplexný stimulačný program Mirabilis realizovaný terénnou formou, priamo v MŠ.

V školskom roku 2023/2024 prejavili záujem o stimulačný program MIRABILIS dve materské školy (MŠ Mučín a MŠ Šíd). Jednalo sa o škôlky najmä s deťmi zo SZP. Program bol pozitívne hodnotený, škôlkam boli poskytnuté aj ďalšie pracovné listy a rozvíjajúce aktivity pre deti.

U detí, kde boli zistené v depistáži len parciálne nedostatky v školskej pripravenosti, bolo poskytnuté rodičom psychologické poradenstvo, podľa potreby aj špeciálno-pedagogické poradenstvo, v nadväznosti na to cielené rozvíjanie príslušných oblastí zamerané na podnecovanie, rozvíjanie zaostalých funkcií, činností a pod. pomocou rehabilitačných metód .

Na základe diagnostiky ťažkostí je možné navštevovať napr. program bilaterálnej integrácie zameraný na korekciu ťažkostí kognitívnych funkcií, exekutívnych funkcií.

Bilaterálna integrácia (BI)

Intervenčný pohybový program posilňujúci bilaterálnu integráciu (BI) je vhodný najmä pre deti s vývinovými poruchami učenia, s hyperkinetickým syndrómom, poruchami pozornosti, oneskoreným vývinom, bol realizovaný psychológom Mgr. Veronika Nemčoková.

Individuálne špeciálno-pedagogické korekcie u žiakov ZŠ

Individuálna špeciálno-pedagogická reedukácia a korekcie významne zastúpené najmä u detí a žiakov so ŠVVP z dôvodu vývinových porúch učenia. Realizuje sa priebežne počas školského roka najmä ambulatnou formou, individuálne, resp. skupinovo na oddelení špeciálnymi pedagógmi. Počet reedukačných stretnutí je závislý od výsledkov diagnostiky. Sú individuálne odporúčané podľa špecifických potrieb každého klienta. Nevyhnutnou súčasťou a podmienkou efektívnosti u tejto činnosti je spolupráca s rodičom, zákonným zástupcom. Obvykle sa programy s úspechom využívajú najmä pre deti:

- s poruchami pozornosti a hyperaktivitou,
- poruchami učenia,
- pomalším psychomotorickým tempom,
- neurotickými ťažkosťami , ťažkosti v oblasti emócií a správania.

Rodičia si môžu vybrať podľa záujmu z ponuky programov, v ktorých OZ absolvovali školenie: KUPOZ - Program je zameraný na rozvoj pozornosti u detí. Je určený pre deti mladšieho školského veku od 8 do 12 rokov.

KUPREV - Program napomáha dieťaťu s orientáciou vo svete, uľahčuje adaptáciu na začiatku školskej dochádzky. Môže byť využitý plošne – u detí bez zdravotného znevýhodnenia (vrátane nadaných) nadaných) ako aj u detí s rôznymi problémami. Je to unikátny, komplexne rozvíjajúci program pro deti od 4 do 8 rokov.

KUMOT je skupinový program pre rozvoj motoriky a sociálnych zručností. Program je určený pre deti od 5 do 8 rokov a je vhodný najmä pre deti nesmelé, motoricky či sociálne neobratné, alebo deti s ADHD/ADD.

IV. PREVENTÍVNE PROGRAMY

Umenie učiť sa

Program s týmto názvom realizoval psychológ v Gymnáziu vo Fiľakove pre 1. ročník s VJM v spolupráci so psychológom z oddelenia sociálnopedagogickej činnosti, prevencie a terapie CPP.

V. ODBORNO – METODICKÁ ČINNOSŤ

Sprostredkovanie informácií z konkrétnej odbornej oblasti bolo dominantne zamerané na tieto cieľové skupiny : rodičia, pedagógovia a ďalšie zložky poradenského systému, najmä odborní zamestnanci škôl, ale aj ďalšie spolupracujúce inštitúcie mimo rezort školstva. Odborno–metodická činnosť je realizovaná formou písomnou, osobného kontaktu, telefonicky alebo mailom.

Prevažuje odborná činnosť predovšetkým vo väzbe na klienta: odborná činnosť deťom, rodičom, školám.

Ide o individuálne činnosti, ktoré zahŕňajú vypracovanie správ z diagnostických vyšetrení a odborných podkladov pre výchovno-vzdelávacie plány pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a písomné správy : Písomné vyjadrenia k školskej spôsobilosti, Písomné vyjadrenia k PA, Písomné vyjadrenia k úpravám maturitnej skúšky, Písomné správy pre iných odborníkov v spolupracujúcich rezortoch (najmä lekárov, sociálnu kuratelu, súdy a pod.) V uplynulom školskom roku okrem toho, že pribudli Vyjadrenia k PO naďalej zostalo v platnosti vydávanie Vyjadrenia k pedagogickým asistentom (ďalej len „PA“) najneskôr k 31. máju kalendárneho roka, na administrovaní Vyjadrenia k zabezpečeniu PA vzhľadom na ich veľký počet sa podieľali psychológovia aj špeciálni pedagógovia oddelenia.

V rámci starostlivosti o klienta je realizované poradenstvo rodičom, ako aj konzultácie s pedagógmi a odbornými zamestnancami MŠ, ZŠ a tiež konzultácie s inými poradenskými zariadeniami.

Psychológovia a špeciálni pedagógovia realizovali priebežne najmä individuálne konzultácie s rodičom/zákonným zástupcom, pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl, ale aj odborné konzultácie pre iných odborníkov, odborných zamestnancov ďalších poradenských zariadení. Výsledkom sú najmä odporúčania pre rodičov a pedagogických zamestnancov. V rámci depistáže školskej pripravenosti prebiehali aj konzultácie s riaditeľmi a pedagógmi MŠ. Následne sa uskutočnili individuálne konzultácie so zákonnými zástupcami v priestoroch MŠ, ohľadom výsledkov depistáže a výsledných odporúčaní.

Psychologické vyšetrenie školskej spôsobilosti detí, ktoré majú oneskorený vývin na základe sociálne znevýhodňujúceho prostredia (ďalej len „SZP“, z ktorého pochádzajú sa často realizovalo v teréne škôl - MŠ, ZŠ , aj s Komunitnými centrami, ktoré aktívne spolupracujú s OZ oddelenia pri zabezpečení diagnostiky.

Konzultácia a poradenstvo pre rodiča/ZZ/pedagogického zamestnanca sa môže týkať klienta, ktorý je v starostlivosti centra a je zameraná na konkrétnu oblasť podpory dieťaťa, okrem toho realizujeme aj konzultácie a poradenstvo pre rodiča/ZZ/pedagogického zamestnanca ohľadom dieťaťa alebo detí, ktoré nie je/sú v starostlivosti centra a vtedy sa jedná o všeobecné informácie k podpore dieťaťa/detí a žiakov.

Spolupráca psychológa a špeciálneho pedagóga (ako aj ostatných OZ CPP) v záujme klienta sa zakladá na odborných konziliách v rámci pracoviska.

Najväčšie zastúpenie majú v súvislosti s odbornou činnosťou - odborné konzília v rámci pracoviska viazané na klienta, ide o činnosť odborných zamestnancov zameranú na konzultovanie výsledkov diagnostiky, diagnostických záverov, prognózovania a koordinácie ďalšej starostlivosti ohľadom klientov, vrátane spracovania záznamov.

Ďalej sú to odborné konzultácie pre políciu, súd, lekárov, iných odborníkov zo spolupracujúcich inštitúcií, najmä z ÚPSVaR, CDR, DKC, komunitných centier a i.

ODDELENIE SOCIÁLNO – PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI, PREVENCIE A TERAPIE

Hlavnými cieľmi Oddelenia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie a terapie v tomto školskom roku bolo venovať sa nasledovným oblastiam:

- Podpora a metodické vedenie odborných zamestnancov v školách v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, výchovného a kariérového poradenstva.
- Poradenstvo, konzultácie, vedenie učiteľov pri práci s triedou v kríze.
- Realizácia adresnej sekundárnej prevencie. (poradenstvo, terapia a rehabilitácia)
- Starostlivosť o deti s emocionálnymi problémami, s problémami vo vzťahoch a rodinnými problémami.
- Vedenie rodín, rodinná terapia.
- Profesijná orientácia a voľba povolania.

ANALÝZA ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH PRACOVNÍKMI ODDELENIA CPP

I. DIAGNOSTIKA

- psychologická diagnostika a rediagnostika žiakov základných a stredných škôl v starostlivosti oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie,
- sociálna diagnostika úrovne sociálneho prostredia a sociálnych vzťahov v škole (v triednych skupinách) ZŠ a SŠ.

Venovali sme sa aj diagnostike detí v disocálnej činnosti, psychických problémov, profesijnej orientácie, sociálno-patologických javov a rodinných problémov detí a dospelujúcich.

Realizovali sme sa aj psychologické poradenstvo, terapiu (psychoterapia, liečebno-pedagogická terapia) a rehabilitácii (sociálno-psychologický tréning, reedukácia a psychagogika). Venovali sme sa aj práci s rodinami, rozvodovým situáciám -výchovne sme viedli rodičov. Venovali sme sa aj deťom s emocionálnymi problémami, pomáhali sme rodičom zvládať problémy detí a tiež posilňovať vnímanie kompetencií dieťaťa vo vzťahu rodič – dieťa.

II. PORADENSTVO

Cieľom poradenstva je dosiahnuť primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do starostlivosti CPP. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta a / alebo úrovne jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti.

Psychologické poradenstvo je zamerané na ovplyvňovanie správania dieťaťa, prípadne skupiny detí metódami a postupmi psychologického poradenstva. V školskom roku 2023/2024 sme poskytovali individuálne a skupinové psychologické poradenstvo deťom, rodičom a učiteľom v oblasti problémov v správaní, učení, osobnostných problémov, emocionálnych problémov, rodinných problémov, psychosomatických problémov a problémov v sociálnych vzťahoch a iných problémov napríklad v oblasti sociálnopatologických javov.

Sociálno-pedagogické poradenstvo je zamerané na ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa a skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení metódami a postupmi sociálneho poradenstva.

Cieľom kariérového poradenstva je najmä zosúladienie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce.

III. TERAPIA

Cieľom terapie je psychoterapeutickými, liečebno-pedagogickými a sociálno-terapeutickými metódami dosiahnuť nápravu stavu ohrozenia psychického, sociálneho či školského vývinu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do starostlivosti CPP.

V práci s jednotlivcom a skupinou sme pri terapeutickej práci využívali prvky zo systemického a naratívneho prístupu psychoterapie, socioterapie, psychodrámy, relaxačných metód, hrovej a filiálnej terapie, arteterapie a iných, podľa ďalšieho vzdelávania a kompetencií odborného zamestnanca v liečebných metódach a postupoch.

IV. REHABILITÁCIA

Cieľom rehabilitácie je dosiahnuť optimalizáciu úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta a/ alebo úroveň jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti. Ak je výsledkom rehabilitačnej fázy optimalizácia stavu, t.j. primeraná a odborne akceptovateľná úroveň psychickej a sociálnej regulácie správania klienta a / alebo úroveň jeho prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti, starostlivosť o klienta končí.

Rehabilitačná činnosť v oddelení sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie a terapie je zabezpečovaná najmä prostredníctvom sociálno-psychologického tréningu a nácviku sociálnej komunikácie, ktoré sú využívané pri práci so skupinou v realizovaní programov, výcvikov ale aj pri práci s jednotlivcom.

V. PREVENTÍVNA ČINNOSŤ

Ťažiskovou činnosťou oddelenia CPP v Lučenci je preventívna činnosť. Táto činnosť je rozdelená do metodicko-odbornej činnosti, preventívno-výchovnej činnosti a do preventívnych programov. Metodicko-odborná činnosť je zameraná na konzultácie, tvorbu metodických materiálov, propagačnú a osvetovú činnosť. Táto činnosť je zameraná na metodické usmernenie odborných aktivít, prípravu a koordináciu činností zariadenia vo vnútri, ale aj smerom k ostatným subjektom.

Preventívno – výchovné činnosti

Preventívno-výchovná činnosť sa realizuje v rámci prevencie drogových a iných závislostí a smeruje ku škole. Ide o odborné vzdelávacie aktivity informatívneho charakteru jednorazové alebo krátkodobé. Realizovali sa konzultácie pre učiteľov, prednášky, besedy, tvorili sa materiály k prevencii.

PREVENTÍVNO – VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Prevenčia šikanovania</i>
Cieľ:	Primárna prevencia sa uplatňuje na miestach, kedy k šikanovaniu ešte nedošlo. Zahŕňa sa tu informovanie pedagógov, žiakov, verejnosti. PVČ pestuje v žiakoch zdravé sebavedomie, samostatnosť, patrí sem aj budovanie kolektívnosti triedy i celej školy, budovanie prirodzených kamarátskych vzťahov, budovanie pocitu bezpečia.

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

	A informácie o možnostiach, čo robiť keď...a kde vyhľadať pomoc.
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 5 Stredné školy: 5
Počet skupín	15

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Dospievanie- prevencia včasnej sexuality</i>
Cieľ:	Primárna prevencia sa snaží rôznymi metódami rozvíjať u žiakov postoje, vedomosti a zručnosti, ktoré by im mohli byť nápomocné v procese rozhodovania.
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 2
Počet skupín	4

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Prevenca užívania legálnych drog</i>
Cieľ:	Prevenca
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 4 Stredné školy: 2
Počet skupín	10

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Prevenca drogových závislostí</i>
Cieľ:	Prevenca
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 3 Stredné školy: 2 ŠZŠ: 1
Počet skupín	6

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Zdravý životný štýl</i>
Cieľ:	Prevenca
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 1
Počet skupín	2

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Prevenca riešenia konfliktov</i>
Cieľ:	Prevenca
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 1
Počet skupín	1

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Prevenčia zameraná na rezilienciu triedneho kolektívu</i>
Cieľ:	Prevenčia
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 1
Počet skupín	1

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Workshop pre učiteľ'ov</i>
Cieľ:	Prevenčia vyhorenia
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 1
Počet skupín	1

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Prevenčia zvládania stresu</i>
Cieľ:	Prevenčia
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Stredné školy: 1
Počet skupín	1

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Prevenčia užívania anabolík</i>
Cieľ:	Prevenčia
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Stredné školy: 1
Počet skupín	1

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Prevenčia sociálno-patologických javov</i>
Cieľ:	Prevenčia
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 1
Počet skupín	1

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Prevenčia obchodovania s ľud'mi</i>
Cieľ:	Informovanosť žiakov v oblastiach témy obchodovania s ľud'mi.

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

	Oboznámenie s témou, objasnenie dôležitých pojmov, spôsoby lákania obetí, užitočné rady a sprostredkovanie filmov s touto tematikou – podľa skutočných udalostí, záverečné reflexie.
Školy v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 1 Stredné školy: 3
Počet skupín	10

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Prevenčia porúch príjmu potravy</i>
Cieľ:	Cieľom PVČ bola aktivizácia žiakov k téme porúch príjmu potravy. Rozprávali sme sa so žiakmi nielen o poruchách príjmu potravy ale aj o možnostiach pomoci a zdravom životnom štýle.
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 1
Počet skupín	1

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Prevenčia v oblastiach podpory vzťahov a klímy triedy</i>
Cieľ:	Podpora triedneho kolektívu, vzťahov, interakcií a sociálnych zručností žiakov. Tieto stretnutia sa realizovali zážitkovou formou – formou percepčných hier, použitím rôznych obrázkov, terapeutických kariet, stimulačných hračiek. Venovali sme sa hlavne atmosfére triedy, prežívaniu a vnímaniu žiakov, interakciám, komunikácií a hodnotám triedneho kolektívu.
Školy v ktorých sa PVČ realizovalo:	Základné školy: 5 Stredné školy: 3
Počet skupín	10

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Orientácia sa vo svete práce</i>
Cieľ:	Cieľom činnosti je prezentácia profesijných okruhov s prepojením na svet práce, zameranie sa na zmeny vo svete práce, prezentácia kľúčových kompetencií. Oboznámenie sa s faktormi ovplyvňujúcimi svet práce - vonkajšie potreby TP – platové podmienky, hrozby TP, vnútorné potreby - čo mám rád, čo ma baví.
Školy, v ktorých sa PVČ realizovalo:	Stredné školy: 1
Počet skupín	28

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Výcviková skupina – Gymnázium Fiľakovo</i>
Cieľ:	Program bol zameraný na osobnostný rast a rozvoj účastníkov. Podpora motivácie k učeniu a hľadaniu vlastných zdrojov pri zvládaní náročných situácií. Efektívne techniky učenia sa, sebapoznávanie a rozvoj interpersonálnych vzťahov.
Školy, v ktorých sa PVC realizovalo:	Gymnázium : 1
Počet skupín	2

Preventívno – výchovná činnosť	
Názov činnosti:	<i>Výcviková skupina – koordinátori prevencie (učitelia)</i>
Cieľ:	Program bol zameraný na odovzdanie informácií týkajúcich sa primárnej prevencie drogových závislostí a rozvoj sociálnych zručností pri práci so žiakmi v škole v oblasti tejto problematiky.
Školy, v ktorých sa PVC realizovalo:	Koordinátori 1.stupňa prevencie – 3 stretnutia- krátkodobý Koordinátori 2. stupňa prevencie – 3 stretnutia- krátkodobý
Počet skupín	2

V tabuľke VII. Preventívne činnosti / aktivity sa uvádza celkový počet realizovaných činností.

VI. Preventívne činnosti (Výkaz Škol MŠ SR 05-01)

VII. Preventívne činnosti/		I.r.	Počet		
aktivity			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Opakované činnosti (0702+0703+0704)		0701	111	244	1710
v tom	výcviková skupina	0702	3	14	34
	preventívne programy	0703	108	230	1676
	pobytové a zážitkové aktivity	0704	0	0	0
Služby pedagógom (0706 + 0707)		0705	55	77	115
v tom	metodické materiály, konzultácie	0706	39	39	80
	písomné správy, propagačná, informačná, čin.	0707	16	38	35
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0708	0	0	0
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0710 až 0713)		0709	123	136	1860
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0710	119	132	1816
	odborné konzília	0711	0	0	0
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0712	2	2	2
	ostatné skupinové preventívne aktivity	0713	2	2	42
Spolu (riadky 0701 + 0705 + 0708 + 0709)		0714	289	457	3685

PREVENTÍVNE PROGRAMY

Práca v preventívnych programoch je ucelená, dlhodobá. Stretnutia sú realizované ako ucelené súbory aktivít podľa štandardov z metodických príručiek a materiálov, ktoré si pripravujú odborní zamestnanci CPP. Programy sa monitorujú a vyhodnocujú.

V školskom roku 2023/2024 sme zrealizovali nasledovné preventívne programy.

Materské školy:

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Preventívne programy pre MŠ v okrese Lučenec 10 preventívnych programov zameraných na vytváranie a podporu kvalitných vzťahov -interakcií medzi deťmi a klímy v triede</i>
Obdobie realizácie programu:	Krátkodobé programy
Cieľová skupina:	Deti MŠ
Cieľ:	Posilňovanie kvalitných vzťahov, akceptácie, spolupráce, posilňovanie sebaúcty a vzájomného rešpektu, empatie a schopnosti vyjadriť svoje potreby, komunikácie, formovanie pozitívnych postojov a eliminovanie nevhodného správania a posilňovanie silných stránok detí a kolektívu. Programy realizujem interakčnou, zážitkovou formou s použitím dramatizácie a naratívnych rozprávkových príbehov. Reflektujem správanie detí, korelujem priebeh dynamiky stretnutí a s deťmi vediem diskusiu o ich prežívaní, názoroch, nápadoch a hodnotách. Stretnutia majú aj edukatívny charakter.
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Materské školy : 10
Počet skupín:	10
Počet stretnutí:	30

Základné školy 1. a 2.stupeň

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Práca s triedou v oblasti narušených vzťahov v skupine (rizikové triedy)</i>
Obdobie realizácie programu: (krátkodobý, strednodobý, dlhodobý)	Krátkodobé / strednodobé
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ a gymnázií
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu

	v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) - indikovaná sekundárna prevencia narušených vzťahov v triede. Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa poskytla odborná starostlivosť pre triedu v programe pre narušené vzťahy v triede. Preventívne programy boli zostavené podľa potreby skupiny a dopĺňané podľa vývoja skupiny. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede a pravidelné konzultácie so zákonnými zástupcami počas rodičovských stretnutí, alebo aj individuálne.
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Základné školy : 6 Gymnázia: 2
Počet skupín	9
Počet stretnutí	30

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Rozvojový program</i>
Obdobie realizácie programu: (krátkodobý, strednodobý, dlhodobý)	krátkodobý
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami na rozvoji sociálnych zručností, ktoré im pomôžu pri podpore dobrých vzťahov v triednom kolektíve.
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Základné školy : 1
Počet skupín	2
Počet stretnutí	4

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Prevencia šikanovania</i>
Obdobie realizácie programu: (krátkodobý, strednodobý, dlhodobý)	krátkodobý
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Cieľ:	Cieľom prevencie je aby deti vnímali problém šikanovania, vedeli ho pomenovať – identifikovať, pochopili ho a navrhli riešenie...premýšľali o príčinách šikanovania, dôsledkoch a zamysleli sa nad možnosťami riešenia tohto javu.
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Základné školy : 1
Počet skupín:	1
Počet stretnutí:	2

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Práca s triedou - podpora triedneho kolektívu</i>
Obdobie realizácie programu:	Krátkodobé / strednodobé
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti podpory vzťahov a klímy v triede. Stretnutia boli zostavené podľa potreby skupiny. Hlavnou témou boli silné stránky skupiny a jednotlivcov, podpora vzťahov, duševného zdravia a spoluvytváranie vhodnej klímy v triede. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom.
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Základné školy : 2
Počet skupín:	3
Počet stretnutí:	10

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Práca s problémovými triedami v oblasti narušených vzťahov v triede</i>
Typ programu:	Strednodobé programy
Cieľ:	Cieľom programu je práca s triedami v preventívnych programoch zostavených pre potreby skupiny, triedneho kolektívu v oblasti narušených vzťahov v skupine (problémové triedy) - indikovaná sekundárna prevencia narušených vzťahov v triede. Na žiadosť školy, po uvedení problémov, ktoré sa vyskytujú v triede sa poskytla odborná starostlivosť pre triedu v programe pre narušené vzťahy v triede. Preventívne programy boli zostavené podľa potreby skupiny a dopĺňané podľa vývoja skupiny. Súčasťou stretnutí boli pravidelné konzultácie s triednym učiteľom o správaní sa žiakov v triede a pravidelné konzultácie v prípade potreby s rodičmi.
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Základné školy : 2
Počet skupín:	3
Počet stretnutí:	17

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Preventívny program soc.patolog.javov – skupina „Margarétka“</i>
Typ programu:	Krátkodobý program Deti z CDR „Margarétka“
Cieľ:	Cieľom programu bola prevencia rizikového správania detí, podpora a rozvoj pozitívnych interakcií, rozvíjanie spolupráce a súdržnosti skupiny, rozvoj komunikačných zručností a optimalizovanie psychickej a sociálnej regulácie správania detí. Súčasťou boli konzultácie so psychologičkami z CDR ohľadne spätnej väzby na realizáciu PP, reflexií správania sa detí a ich potrieb.
Počet skupín:	2
Počet stretnutí:	3

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Práca s rizikovou triedou</i>
Obdobie realizácie programu: (krátkodobý, strednodobý, dlhodobý)	Krátkodobý 2 stretnutia
Cieľová skupina:	Žiaci ZŠ
Cieľ:	Pomôcť triede s jej problémami
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Základné školy : 5
Počet skupín:	15
Počet stretnutí:	17

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Ja moja kariéra</i>
Obdobie realizácie programu: (krátkodobý, strednodobý, dlhodobý)	Krátkodobý program prechádzajúci cez 2 školské roky
Cieľová skupina:	Žiaci základných škôl
Cieľ:	Program Ja a moja kariéra je zameraný na oblasť kariérového poradenstva pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl. Cieľom je sebapoznanie, zameranie sa na motivačné vlastnosti - potreby, diagnostiku, kľúčové kompetencie, potreby sveta práce, a oboznámenie sa s možnosťami štúdia na SŠ., postoje a hodnotovú orientáciu. Výstupom z programu je vypracovanie záverečnej správy a konzultácia s rodičom a žiakom.

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Základné školy : 18
Počet skupín:	53
Počet stretnutí:	53

Stredné školy

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Prax pre žiakov SOŠ pedagogickej</i>
Obdobie realizácie programu: (krátkodobý, strednodobý, dlhodobý)	6 stretnutí - strednodobý
Cieľová skupina:	4.r- odbor sociálno-výchovný pracovník
Cieľ:	Program približuje študentom SOŠPg z odboru sociálno-výchovný pracovník zariadenie Centra poradenstva a prevencie v Lučenci a pracovné zameranie odborných zamestnancov pracujúcich v tomto zariadení. Ďalším cieľom je priblížiť sa k ich témam, ktorým sa venujú počas štúdia na strednej škole a nájsť prierezovú problematiku, ktorá by bola využiteľná pri výkone ich povolania sociálno-výchovný pracovník.
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Stredné školy : 1
Počet skupín:	1
Počet stretnutí:	6

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	PEER program pre žiakov SŠ
Obdobie realizácie programu: (krátkodobý, strednodobý, dlhodobý)	Strednodobý
Cieľová skupina:	Žiaci SŠ
Cieľ:	Výcvik peer aktivistov
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Stredné školy : 7
Počet skupín:	1
Počet stretnutí:	5

Vysoké školy

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Prax pre žiakov UMB – Pedagogická fakulta</i>
Obdobie realizácie programu:	Krátkodobý

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

<i>(krátkodobý, strednodobý, dlhodobý)</i>	
Cieľová skupina:	4.r- sociálny pedagóg
Cieľ:	Program približuje študentom zariadenie Centra poradenstva a prevencie v Lučenci a pracovné zameranie odborných zamestnancov pracujúcich v tomto zariadení. Ďalším cieľom je priblížiť sa k ich témam, ktorým sa venujú počas štúdia na vysokej škole.
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Vysoké školy : 1
Počet skupín:	1
Počet stretnutí:	3 x 1,5 hodiny

Pre učiteľov a odborných zamestnancov škôl

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Ako z triedy vytvoriť dobrý kolektív – program pre pedagógov</i>
Obdobie realizácie programu: <i>(krátkodobý, strednodobý, dlhodobý)</i>	krátkodobý
Cieľová skupina:	Pedagógovia základných a stredných škôl
Cieľ:	Program sa zameriava na aktivity pre učiteľov, ktoré môžu pomôcť učiteľom pracovať so žiakmi vo svojej triede na budovaní kolektívu.
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Základné školy : 2 Stredné školy: 1
Počet skupín:	5
Počet stretnutí:	11

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	Sociálnopedagogická podpora (metodické vedenie sociálnych pedagógov)
Obdobie realizácie programu: <i>(krátkodobý, strednodobý, dlhodobý)</i>	Krátkodobý
Cieľová skupina:	Sociálni pedagógovia
Cieľ:	Výmena praktických skúseností pri realizovaní odborných činností v škole a metodické vedenie sociálnych pedagógov.
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Základné školy : 2 Stredné školy: 1
Počet skupín:	1
Počet stretnutí:	2 x 6 hodín

Preventívny program	
Názov preventívneho programu:	<i>Posilnenie – ako horieť a nevyhorieť (prevencia pred vyhorením)</i>
Obdobie realizácie programu: (krátkodobý, strednodobý, dlhodobý)	Krátkodobý
Cieľová skupina:	Pedagógovia ZŠ
Školy, v ktorých sa PP realizoval:	Základné školy : 1
Počet skupín:	1
Počet stretnutí:	2 x 1,5 hodín
Cieľ:	Zážitkové stretnutie zamerané na hľadanie vlastných zdrojov pred vyhorením.

VII. METODICKO-ODBORNÁ ČINNOSŤ

V školskom roku 2023/2024 boli z metodicko - odbornej činnosti ťažiskovými tieto činnosti:

- osobné konzultácie pre rodičov
- konzultácie pre učiteľov a odborných zamestnancov škôl, osvetová činnosť.

Metodicko – odborná činnosť	
Názov činnosti:	Konzultácie rodičom – 814
Cieľová skupina:	Rodičia, zákonný zástupca
Cieľ:	Cieľom konzultácií bolo rodičom, zákonným zástupcom poskytnúť informácie, ktoré sa týkajú ich dieťaťa o možnostiach riešenia situácie, v ktorej sa dieťa, rodina nachádza a o následnej odbornej starostlivosti.
Opis MOC:	Konzultácie sa realizovali na škole alebo v CPP na podnet rodiča, alebo po výsledkoch z diagnostiky.

Metodicko – odborná činnosť	
Názov činnosti:	Konzultácie učiteľom a odborným zamestnancom v školách - 376
Cieľová skupina:	Učitelia, odborní zamestnanci škôl
Cieľ:	Cieľom konzultácií pre učiteľov a odborných zamestnancov bolo získať, odovzdať a porovnať informácie, ktoré sú potrebné pre efektívnu odbornú činnosť so žiakmi individuálnou alebo skupinovú formou.
Opis MOC:	Konzultácie sa realizovali v školách a v CPP. Najčastejšie sa konzultovalo po zrealizovaní odbornej činnosti v škole, pri práci s triedou. Konzultácie boli poskytované individuálnou aj skupinovú formou a tiež učitelia

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

	a odborní zamestnanci využili možnosť metodické konzultácie v CPP.
--	--

Na záver odbornej činnosti prikladám tabuľku týkajúcu sa metodicko - odbornej činnosti, na realizácii ktorých participovali obidve oddelenia Centra poradenstva a prevencie v Lučenci.

Metodicko – odborná činnosť (Výkaz Škol MŠ SR 05 -01)

VIII. Odborno-metodická činnosť			I.r.	Počet		
				aktivít	stretnutí	účastníkov
a			1	2	3	4
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0801	556	557	556
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0802	1634	1659	2381
		odborné konzília v rámci pracoviska	0803	189	189	380
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	0804	250	251	282
		konzultácia s OZ/PZ	0805	365	370	586
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	0806	1190	1255	1539
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0807	6	6	134
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0808	181	182	107
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	0809	9	11	20
		tvorba metodických materiálov	0810	11	12	12
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	0811	64	64	75
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0812	0	0	0
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0813	0	0	0
		prieskumy, projekty, granty	0814	0	0	0
		screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0815	5	5	94
Skupinové odborné činnosti	v tom	krízová intervencia v triede	0816	6	6	16
		metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0817	427	494	0
Ostatné odborné činnosti	v tom	účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0818	11	23	0
		Spolu (riadky 0801 až 0818)	0819	4904	5084	6182

Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§2, ods. 1, písm. h)

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci v uplynulom školskom roku nebolo zapojené do žiadneho projektu.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení (§2, ods. 1, písm. i)

V školskom roku 2023/2024 v našom zariadení nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školského zariadenia (§2, ods. 1, písm. j)

V školskom roku 2023/2024 tvorili organizačné zložky zariadenia tri pracoviská:

- CPP, M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec,
- Elokované pracovisko – oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, Dr. Herza 8, Lučenec,
- Elokované pracovisko Poltár, Železničná 9.

Budovy, priestory

Priestory **CPP na ulici M. Rázusa 25 v Lučenci** prešli od roku 2018 postupnou opravou. Budova Centra poradenstva a prevencie, Martina Rázusa 25 v Lučenci je aktuálne v situácii, že by bolo potrebné obnoviť fasádu, nakoľko opadáva a môže ohrozovať chodcov na chodníku pred budovou zariadenia. Zároveň je potreba výmeny okien najmä z ulice (vysoká hlučnosť dopravy) ako aj z dôvodu zvýšenia energetickej úspory tepla v zariadení. Ďalej je potrebné vymeniť vchodové dvere do zariadenia.

Riešili sme možnosť prerobenia podkrovia. Dali sme zrealizovať statický posudok v apríli 2024. Po zvážení možností, potrebných opráv a získania priestoru sme sa rozhodli, že táto alternatíva je drahá a do budúca budeme skôr rozmýšľať o využití dvorovej časti na vybudovanie priestorov napr. na terapeutické miestnosti.

V septembri 2024 bola zaslaná žiadosť na RUŠS Banská Bystrica na kapitálové výdavky, výmenu vchodových dverí. Aktuálne sa rieši aj oprava fasády postupnými krokmi. V lete sa zrealizovalo stretnutie s Ing. Pavlovovou z Krajského pamiatkového úradu Banská Bystrica a bolo vydané Rozhodnutie, v ktorom je presne stanovený postup sanácie a opravy budovy, nakoľko je budova v pamiatkovej zóne mesta Lučenec.

Po odsúhlasení návrhu postupných krokov so zriaďovateľom sme pristúpili k cenovému prieskumu realizácie návrhu projektového zámeru a vyčíslenie rozpočtu pre potreby verejného obstarávania alebo prieskumu trhu pri oprave a sanácii budovy. V prípravnej dokumentácii sa bude riešiť nielen oprava fasády, výmeny okien a dverí aj bezbariérový vstup do zariadenia.

Na základe našej žiadosti v roku 2023 sme v marci 2024 získali finančné prostriedky na nákup osobného motorového vozidla. Po zrealizovaní verejného obstarávania sme pre zariadenie v auguste 2024 zakúpili osobné motorové vozidlo značky Kia Stonic. Osobné motorové vozidlo nám pomôže v presunoch na školy. Do budúca bude potrebné riešiť aj opravu vstupnej brány pre vjazd vozidla do dvora zariadenia.

V decembri 2023 sme opravovali rozvod kanalizácie. Dokúpili sme do čakárne sedačky pre našich klientov ako aj technický koberec. V hale sme zrenovovali podlahu. Dokúpili sme nábytok do 2 kancelárií.

Budova **Elokovaného pracoviska na Ulici Dr. Herza č.8 v Lučenci** bola opravovaná postupne. Na pracovisko je zabezpečený bezbariérový prístup. V budove sú 4 kancelárie pre odborných zamestnancov, 1 miestnosť pre skupinovú poradenskú a terapeutickú činnosť. Odborní zamestnanci aktuálne pracujú samostatne v kanceláriách. V decembri 2023 sa nám podarilo dokúpiť nábytok – vybavenie do terapeutickú miestnosti ako aj stoličky pre prácu v skupinách. V decembri 2023 sme vymenili podlahu a dokúpili nábytok do jednej kancelárie. Priestorové podmienky na prácu sú dobré.

Aktuálne je na tomto elokovanom pracovisku potrebné doriešiť už len poslednú miestnosť čo sa týka výmeny podlahy. Jedná sa o miestnosť, kde sa realizuje hrová terapia pre deti. Do budúca bude potrebné postupne dovybaviť práve túto miestnosť nábytkom a zakúpiť kreslá pre prácu s rodičmi, pedagógmi, na vytvorenie príjemného prostredia.

Okrem miestnosti na hrovú terapiu by bolo potrebné aj vymeniť nábytok u kariérovej poradkyne (pracovný stôl a odkladací priestor). V súvislosti s kariérovou poradkyňou vnímame aj potrebu dovybaviť zariadenie reklamným banerom nášho zariadenia na také akcie ako sú napr. Burzy stredných škôl. Postupne bude potrebné dokúpiť a vymeniť niektoré notebooky, ktoré sú už pomalé, zastarané.

Čo sa týka budovy, bude potrebná v budúcom roku oprava, resp. renovácia žľabov. Do oboch pracovísk v Lučenci budeme musieť zabezpečiť klimatizáciu na obdobie leta tak, aby naši zamestnanci mohli vykonávať prácu v zariadení vo vhodných podmienkach.

Elokované pracovisko Poltár sídli v prenajatých priestoroch Spojená škola Poltár. Priestory sú v dobrom stave a spĺňajú kritériá na realizovanie odbornej činnosti zamestnancov. V marci 2021 sme sa zapojili do verejného obstarávania – súťaže na obstarávanie priestorov, ktoré realizovala

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Spojená škola v Poltári. Na základe úspešného zapojenia do súťaže sme uzavreli zmluvu na obdobie 5 rokov.

Diagnostické testy

V školskom roku 2023/2024 sme pre zariadenie doplnili diagnostický materiál v hodnote 3.164,52,- €. Zakúpili sme testy :

- WAIS III CZ - úplný testový súbor vrátane PC programu (1260,72 €),
- IDS pre deti vo veku 5- 10 rokov – úplný testový súbor (1088,70 €),
- T 269 Dynamický test v hodnote (241,10 €),
- emWave Pro v hodnote (525,0 €),
- Test školskej pripravenosti v hodnote 49,0 €.

Nákupy zariadení, techniky, počítačov

V školskom roku 2023/2024 sme nekupovali žiadny počítač, notebook ani tlačiareň. Do budúceho roka však bude potrebné zakúpiť nové notebooky alebo stolové počítače pre viacerých zamestnancov, nakoľko sú už zastaralé a pomalé.

Časopisy

Centrum poradenstva a prevencie v Lučenci odoberá časopisy ako sú Alkoholizmus a drogové závislosti, Škola a manažment, Mládež a spoločnosť, Prevencia. Do knižnice sme dokúpili detské knihy v hodnote 152,03 €.

Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky (§2, ods. 1, písm. k)

Ako silné stránky zariadenia môžeme uviesť:

- odbornosť, profesionalita a kvalita poskytovaných služieb,
- odborný rast, neustále dopĺňanie a prehĺbovanie odborných poznatkov,
- možnosť prepájať získané odborné vedomosti s odbornou praxou v zariadení,
- dobrá spolupráca so školami a školskými zariadeniami,
- zabezpečovanie nielen diagnostiky ale aj odbornej starostlivosti pre klientov zariadenia prostredníctvom poradenského procesu ale aj rôznymi druhmi terapií (systemická terapia, socioterapia, hrová terapia, bilaterálna integrácia,...),
- supervízia pre odborných zamestnancov,
- systematické metodické vedenie jednotlivých zložiek poradenského systému
- poskytovanie odborných služieb v slovenskom, maďarskom, prípadne aj nemeckom jazyku
- dobrá spolupráca s Regionálnym centrom kariéry ako aj Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Lučenci v oblasti kariérového poradenstva.
- Získali sme ocenenie Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry za aktivity v Týždni kariéry za workshop zameraný na umelú inteligenciu, technológie a ich miesto vo svete práce.
- Podarilo sa nám zabezpečiť pre odborných zamestnancov kvalitné vzdelávanie OZ Slniečko na témy Skriningové metódy v kontexte CAN so zameraním na identifikáciu príznakov, prejavov a rizikových faktorov násilia páchaného na deťoch, Detská kresba v kontexte syndrómu CAN.
- veľmi dobrá spolupráca so štátnymi inštitúciami ako sú Okresný súd v Lučenci, Mestské úrady,
- nová web stránka zariadenia,

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

- fungujúca FB stránka zariadenia, ktorá nám pomáha zviditeľňovať našu prácu vo vzťahu k pedagogickým a odborným zamestnancom škôl, ako aj verejnosti.

Slabé stránky predstavujú :

- chýbajúci odborníci v zariadení, ktorí by sa venovali zdravotným znevýhodneniam, klientom, najmä logopéd a surdopéd,
- priestorové podmienky,
- chýbajú metodiky v maďarskom jazyku,
- nadmerná administratívna záťaž odborných zamestnancov na úkor odbornej činnosti.

Príležitosti :

- doplnenie odborníkov do tímu, hlavne odborných zamestnancov v kategórii logopéd a surdopéd, rozširovanie tímu elokovaného pracoviska v Poltári,
- flexibilita a reagovanie na nové výzvy a zmenené podmienky,
- fokus na klienta,
- nastavenie štandardov odbornej činnosti,
- neustále vzdelávanie.

Ohrozenia

- neustále legislatívne zmeny v školskom systéme,
- transformácia poradenského systému,
- chýbajúci odborní zamestnanci v kategórii logopéd a surdopéd,
- postupný odchod dlhoročných zamestnancov do dôchodku.

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia (§2, ods.5, písm. a)

	Rozpočet 2023			Rozpočet 2024		
	Schválený K 1.1.2023	Upravený	Čerpanie	Schválený k 1.1.2024	Upravený	Čerpanie k 31.8.2024
Celková suma 600 Normatívne	326 012	522 786	522 783	532 704	574 505	291 763
Mzdy, platy 610	232.258	326 646	326 646	381 337	381 337	187 008
Poistné a príspevky 620	81 174	113 813	113 813	133 277	140 365	68 955
Tovary a služby 630	96 768	82 327	82 324	18 090	52 803	35 800
Nenormatívne POO Zdroj 1PO1, 3PO1	96 768	96 768	96 768			
Celková suma 700 Kapitálové výdavky Nákup osob.motor.vozidla					15.168	15.168

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, M. RÁZUSA 25, 984 01 LUČENEC

Do štátneho rozpočtu 31.12.2023 vrátené 3 €. V marci 202 bola odoslaná zriaďovateľovi Správa o hospodárení CPP v Lučenci za rok 2023.

Záver

Poslaním nášho zariadenia je: pomoc deťom, žiakom, rodičom pri riešení ich problémov s učením, správaním, v emocionálnych ťažkostiach, sociálno-patologických javoch, v kariérovom poradenstve, ako aj v identifikácii a rozvoji nadania ale aj pri zdravotnom znevýhodnení rôznorodou ponukou odbornej činnosti – diagnostiky, poradenstva, terapie a rehabilitácie. V tejto činnosti úzko spolupracujeme s rodinnou a školou.

Podakovanie na záver patrí všetkým kolegyniam a kolegom za ich kvalitnú odbornú činnosť v našom zariadení počas celého školského roka.

Osobitná vďaka patrí mojim kolegyniam, vedúcim odborným zamestnankyniam za vedenie oddelení a vzájomnú spoluprácu.

Zároveň moje podakovanie patrí všetkým zástupcom spolupracujúcich subjektov, bez ktorých by naša práca nemala význam. A v neposlednom rade patrí podakovanie rodičom za ich ochotu pomáhať svojim deťom.

Podklady k správe o činnosti pripravili:

PhDr. Katarína Majerová Kropáčová, PhD.

poverená zastupovaním, vedúca oddelenia sociálno – pedagogickej činnosti, prevencie a terapie

PhDr. Judita Ágoštonová

vedúca oddelenia psychologickej a špeciálno – pedagogickej činnosti

V Lučenci, 14.10.2024

Mgr. Margaréta Chrienová
riaditeľka CPP Lučenec