

Príloha k žiadosti o odporúčanie na pridelenie pedagogického asistenta

Meno a priezvisko:

Dátum narodenia:

Škola a trieda (ktorú žiak navštevuje v školskom roku 2023/2024):

Diagnóza:

Označte potrebu prítomnosti pedagogického asistenta vo výchovno-vzdelávacom procese (uved'te podľa reálnych potrieb žiaka v škole, nie nevyhnutne len podľa diagnózy):

- na hodinách, na ktorých sa vyžadujú matematické schopnosti,
- na hodinách, na ktorých sa vyžaduje práca s textom,
- pri príprave na vyučovanie,
- len na niektorých hodinách(uved'te):
- neustále počas celého pobytu v škole,
- počas celého vyučovania vrátane prestávok,
- počas celého vyučovania s výnimkou prestávok.

Bariéry, ktoré žiak nedokáže prekonať v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia (vyberte podčiarknutím, podľa reálnych potrieb /prejavov žiaka v škole):

Sociálne začlenenie

- problémy v sociálnej interakcii,
- problémy v sociálnom začlenení,
- problémy v spoločenskej a školskej adaptácii.

Správanie

- problémy v adaptívnom a prijateľnom správaní – aké: konfliktné, vzdorovité, neprispôsobivé, nedisciplinované, agresívne,
- neadekvátne emocionálne reakcie,
- znížené sebaovládanie,
- znížená sebadôvera,
- emocionálne ťažkosti – aké: strach, napätie, neistota, labilita, tréma, nesmelosť
- pasivita.

ADHD –poruchy pozornosti, impulzivita

- problém s pozornosťou,
- nerovnomerný výkon,
- znížená schopnosť sledovať inštrukcie, dokončiť úlohu,
- impulzivnosť (nevypočuje/neprečíta si poriadne zadanie a pod.),
- impulzívne porušovanie pravidiel (vykrikovanie, vstávanie, chodenie po triede a pod.).

Ťažkosti v organizácii práce

- pomoc pri vytváraní, kompletizovaní a používaní pomôcok na vyučovaní,
- pomoc pri značení si domácich úloh, pri rozvoji sebakontroly,
- usmerňovanie pri pracovnom postupe,
- problém s organizáciou samostatnej práce,
- pomoc pri zvládaní denného režimu,
- pomoc pri orientácii v písomnom prejave, v obrázkoch, mapách, tabuľkách a nákresoch.

Ťažkosti v učení a zapamätávaní

- rozvíjanie komunikačných zručností,
- dovysvetlenie zadania,
- individuálne vysvetlenie/ dovysvetlenie učiva
- pomoc pri práci s textom,
- rozvíjanie čitateľských schopností,
- rozvíjanie písania,
- problémy v jemnej motorike,
- pomoc pri orientácii v priestore a na ploche,
- zvýšená unaviteľnosť,
- pomoc pri aplikácií naučených vedomostí do praxe.

Iné dôležité - uveďte v prípade potreby:

Dňa, vypracoval: