

Centrum poradenstva a prevencie

M. Rázusa 25

984 01 Lučenec

V .... dňa .....

Žiadosť o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia - Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede

Riaditeľstvo školy Vás žiada podľa § 145b zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia pre našich žiakov podľa zoznamu priloženého v prílohe tejto žiadosti.

Svoju žiadosť odôvodňujeme tým, že od 01.09.2024 budú finančné prostriedky na osobné náklady pedagogického asistenta pridelované prostredníctvom príspevku na podporné opatrenia v súlade s § 4e zákona č. 597/2003 Z. z.

S pozdravom, .....

Prílohy:

1. Zoznam žiakov (na vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia - Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede)
2. Dotazník CPP pre školu, k žiadosti o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia - Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede, na školský rok 2024/2025 – tento dotazník sa vyplňa pre každého žiaka v zozname (bod 1.)



Príloha 2. (vyplňa sa pre každého žiaka v zozname v žiadosti)

## **Dotazník CPP pre školu, k žiadosti o vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia - Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede, na školský rok 2024/2025**

**Meno a priezvisko:**

**Dátum narodenia:**

**Škola:**

**Trieda v školskom roku 2023/2024:**

**Diagnóza:**

**Uved'te rozsah potreby prítomnosti pedagogického vo výchovno-vzdelávacom procese (uved'te podľa reálnych potrieb žiaka v škole, nie nevyhnutne len podľa diagnózy):**

- na hodinách, na ktorých sa vyžadujú matematické schopnosti,
- na hodinách, na ktorých sa vyžaduje práca s textom,
- pri príprave na vyučovanie,
- len na niektorých hodinách(uved'te):
- neustále počas celého pobytu v škole,
- počas celého vyučovania vrátane prestávok,
- počas celého vyučovania s výnimkou prestávok.

**Bariéry, ktoré žiak nedokáže prekonať v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia (vyberte podčiarknutím, podľa reálnych potrieb /prejavov žiaka v škole, nie nevyhnutne len podľa diagnózy):**

**Sociálne začlenenie**

- problémy v sociálnej interakcii,
- problémy v sociálnom začlenení,
- problémy v spoločenskej a školskej adaptácii.

**Správanie**

- problémy v adaptívnom a prijateľnom správaní – aké: konfliktné, vzdorovité, neprispôsobivé, nedisciplinované, agresívne,
- neadekvátne emocionálne reakcie,
- znížené sebaovládanie,
- znížená sebadôvera,
- emocionálne ťažkosti – aké: strach, napätie, neistota, labilita, tréma, nesmelosť
- pasivita.

**ADHD –poruchy pozornosti, impulzivita**

- problém s pozornosťou,
- nerovnomerný výkon,
- znížená schopnosť sledovať inštrukcie, dokončiť úlohu,
- impulzivnosť (nevypočuje/neprečíta si poriadne zadanie a pod.),
- impulzívne porušovanie pravidiel (vykrikovanie, vstávanie, chodenie po triede a pod.).

### **Ťažkosti v organizácii práce**

- pomoc pri vytváraní, kompletizovaní a používaní pomôcok na vyučovaní,
- pomoc pri značení si domácich úloh, pri rozvoji sebakontroly,
- usmerňovanie pri pracovnom postupe,
- problém s organizáciou samostatnej práce,
- pomoc pri zvládaní denného režimu,
- pomoc pri orientácii v písomnom prejave, v obrázkoch, mapách, tabuľkách a nákresoch.

### **Ťažkosti v učení a zapamätávaní**

- rozvíjanie komunikačných zručností,
- dovysvetlenie zadania,
- individuálne vysvetlenie/ dovysvetlenie učiva
- pomoc pri práci s textom,
- rozvíjanie čitateľských schopností,
- rozvíjanie písania,
- problémy v jemnej motorike,
- pomoc pri orientácii v priestore a na ploche,
- zvýšená unaviteľnosť,
- pomoc pri aplikácii naučených vedomostí do praxe.

**Iné dôležité - uveďte v prípade potreby:**

Dňa, vypracoval: .....